

FRANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL I

EKSAMENNOMMER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LU 2 – Lees en Kyk
LU 4 – Taal

Tyd: 2 uur

100 punte

ANTWOORDBOEKIE

Attention: Répondez à toutes les questions sur cette feuille. Il faut baser vos réponses sur les textes.

SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS

QUESTION 1

Lisez le texte «RATP: Le top 10 des incivilités constatées dans le bus et le métro», puis répondez aux questions suivantes.

1.1 Cochez la **meilleure** définition du mot «incivilité» :

- A une irritation quotidienne
- B un acte impoli
- C un phénomène dans les transports en commun
- D une attitude irresponsable dans le bus et le métro

(2)

- 1.2 Classifiez chaque action décrite ci-dessous d'après la liste d'incivilités donnée dans le texte. **Attention:** même si plusieurs réponses sont parfois possibles, il faut cocher **6 fois seulement, UNE coche PAR LIGNE.**

	Le top 10 des incivilités									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Produire une nuisance sonore										
Faire une action que certains passagers pourraient considérer comme un service										
Éviter de payer										
Faire une action qui concerne l'hygiène alimentaire										
Mettre les autres passagers en retard										
Manifester son impatience										

(6)
[8]

QUESTION 2

Regardez le Document A et le Document B, puis répondez aux questions suivantes.

DOCUMENT A

- 2.1 Cochez la bonne réponse.
Normalement, on utilise le **DOCUMENT A** quand on:

- A se promène sur les Champs-Élysées.
- B monte à la Tour Eiffel.
- C commande un repas dans un restaurant aux Champs-Élysées.
- D prend un train à Paris.

(2)

DOCUMENT B

2.2 Cochez la bonne réponse.

Où est-il **le moins probable** de remarquer le Document B?

A dans un restaurant

☐

B dans un train

☐

C dans un bus

☐

D dans le métro

☐

(2)

2.3 Un proverbe exprime normalement une vérité générale ou une leçon pour la vie.
Cochez le «proverbe» inventé pour le Document B.

A Aimer la ville

☐

B RATP

☐

C Qui échange 1 sourire voyage avec plaisir

☐

D Restons civils sur toute la ligne

☐

(2)

2.4 Quel est, selon vous, le **message** du Document B? Employez **vos propres mots**.

(2)

2.5 Pourquoi utilise-t-on le chiffre «1» au lieu du mot «un» pour cette affiche?

(1)
[9]

QUESTION 3

Lisez le texte «La SNCF préoccupée par la multiplication des actes d'incivilité», puis répondez aux questions suivantes.

Indiquez si les phrases suivantes sont vraies «**V**» ou fausses «**F**» en cochant la bonne case.
Dans chaque cas, citez **4 mots consécutifs maximum** du texte pour justifier votre choix.

	V	F
<i>La campagne publicitaire de la SNCF est plus récente que celle de la RATP.</i> Citation: _____		
<i>On mettra des affiches à l'intérieur des trains.</i> Citation: _____		
<i>Les statistiques précises n'existent pas.</i> Citation: _____		
<i>La SNCF pense que les incivilités augmentent.</i> Citation: _____		
<i>Guillaume Pepy est calme.</i> Citation: _____		
<i>La SNCF a réagi aux conseils du public.</i> Citation: _____		

[12]

QUESTION 4

Regardez bien la photo (Document C) avant de répondre aux questions ci-dessous.

- 4.1 Cochez la bonne case.
Où cette photo a-t-elle été prise?

- A dans la rue
- B dans un musée
- C dans un café
- D dans une gare

☐
☐
☐
☐

(1½)

- 4.2 Cochez la bonne case.
Qui a probablement mis le mégot là?

- A la personne à gauche du mégot
- B la SNCF
- C le restaurant non-fumeur à côté
- D un fumeur incivil

☐
☐
☐
☐

(1½)

- 4.3 Expliquez comment le **grand** mégot aide à comprendre le panneau à droite «*Il n'y a pas de **petite** incivilité*».

(2)
[5]

QUESTION 5

Lisez le texte «Réactions à la campagne de publicité SNCF contre l'incivilité», puis répondez aux questions suivantes.

Identifiez les personnes du texte qui exprimeraient chaque phrase ci-dessous. Il faut cocher **13 fois**, donc quelquefois plusieurs personnes expriment la même idée.

	Héloïse	Sébastien	Jeanne	Guillaume	Paul	François	Julien
«Le problème n'est pas limité aux transports en commun.»							
«Ce qui aidera c'est de faire payer ces gens impolis.»							
«Le personnel de la SNCF devrait parler aux transgresseurs.»							
«Tirer sur sa cigarette dans les transports en commun est un acte incivil.»							
«Ça commence avec la famille!»							
«Mais la SNCF elle-même est impolie!»							
«Les touristes pensent que nous sommes incivils.»							

[26]

60 punte

SECTION B TEXTES AU PROGRAMME

QUESTION 6 SAGESSE

Utilisez le poème donné comme référence pour répondre aux questions suivantes.

6.1 À qui pourrait-on attribuer les phrases suivantes? Cochez **5 fois seulement**.

	Le poète	La bien-aimée
«On perd la raison quand on est amoureux.»		
«Je suis obligé d'accepter ce que tu proposes.»		
«Je préfère l'amitié à l'amour.»		
«Il ne faut pas perdre contrôle de ses émotions.»		
«Je t'adore.»		

(5)

6.2 La bien-aimée a des idées très précises sur la différence entre l'amour et l'amitié (vers 1 à 8). Regroupez les mots ou expressions cités ci-dessous dans la bonne colonne pour illustrer cette différence.

«excès», «accès», «teinte grise», «paisibles», «fièvres», «mesure»

Amour	Amitié

(6)

- 6.3 Expliquez la **conclusion** du poème («*Je voyais ... L'Amour et L'Amitié boudier en même temps.*», vers 13 à 14) **avec vos propres mots**.

(2)

- 6.4 On peut considérer le titre («*Sagesse*») comme étant **ironique**. Expliquez.

(2)
[15]

QUESTION 7 ODETTE TOULEMONDE ET AUTRES HISTOIRES

Lisez les extraits d'«Odette Toulemonde et autres histoires», puis répondez aux questions suivantes.

Extrait A: C'est un beau jour de pluie

7.1 Comment s'appelle la femme décrite dans l'**Extrait A**?

_____ (1)

7.2 Cochez la réponse qui **n'est pas correcte**.
La femme de l'**Extrait A** n'aime pas son premier enfant:

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| A | parce qu'elle ne le trouve pas beau. | ☐ |
| B | parce que son mari lui donne plus d'attention qu'à elle. | ☐ |
| C | parce qu'il crie tout le temps. | ☐ |
| D | parce que ses couches sont toujours sales. | ☐ |
| E | parce que c'était un accouchement difficile. | ☐ |

(2)

Extrait B: Odette Toulemonde

7.3 Expliquez **avec vos propres mots** la différence entre les livres qui sont «bons» et les livres qui font «du bien»? (**Extrait B**)

(2)

Extrait C: Odette Toulemonde

- 7.4 D'après l'**Extrait C**, pourquoi Odette n'aime-t-elle pas le copain de sa fille?
Répondez **avec vos propres mots**.

(2)

Extrait D: Odette Toulemonde

- 7.5 Citez la phrase qui exprime une **contradiction** dans l'**Extrait D**.

(1)

Extrait E: Odette Toulemonde

- 7.6 Comment s'appellent «les enfants» mentionnés dans l'**Extrait E**?

(1)

Extraits A à F:

- 7.7 Cochez la bonne case. Il faut cocher **11 fois** seulement. **Identifiez les personnages des trois nouvelles étudiées qui:**

	Balthazar	Odette	Olga	Tatiana	Hélène
a deux filles.					
a un fils et une fille.					
a un fils seulement.					
a une fille seulement.					
est dégoûtée par les petites imperfections de ses enfants.					
tolère l'appétit sexuel de son enfant.					
aimerait passer plus de temps avec son fils.					
mime le comportement de son mari.					
s'inquiète du tempérament de sa fille.					
souffre de l'absence de ses enfants.					

(11)
[20]

Ekstra reels (Dui vraagnommers duidelik aan)

[illegible]