

FRANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL II

Tyd: 2 uur

100 punte

LEES ASSEBLIEF DIE VOLGENDE INSTRUKSIES NOUKEURIG DEUR

1. Hierdie vraestel bestaan uit 6 bladsye. Maak asseblief seker dat jou vraestel volledig is.
 2. Beantwoord AL die vrae in Frans.
 3. Nommer jou antwoorde presies soos wat die vrae genommer is.
 4. Begin elke vraag op 'n nuwe bladsy.
 5. Dit is in jou eie belang om leesbaar te skryf en jou werk netjies aan te bied.
 6. Moenie in potlood skryf nie.
-

SECTION A EXPRESSION D'OPINION**QUESTION 1****Expression d'un point de vue sur un sujet évoqué dans un court texte.**

Choisissez **UNE** des questions suivantes (1.1 **OU** 1.2). Lisez le texte, puis écrivez **150 – 200 mots** environ. (Le document vous aide à trouver des idées, mais ne recopiez pas des phrases entières !) Il faut diviser votre travail en paragraphes.

1.1 Les réseaux sociaux* – un paradis ou un enfer ?

FACEBOOK – Une photo dénudée sur votre profil et Facebook pourrait suspendre votre compte. En revanche, la firme de Palo Alto n'interdit plus les vidéos de décapitations diffusées sur son réseau.

« Facebook a toujours été un endroit où les gens partagent leurs expériences, surtout quand ils sont concernés par des événements graves, comme des atteintes* aux droits de l'homme, des actes de terrorisme ou d'autres actes violents, » s'est justifié Facebook dans un communiqué. « Les gens partagent des vidéos de ces événements pour les condamner. »

Stephen Balkam, président de l'association américaine Family Online Safety Institute, s'est déclaré « surpris ». Facebook « a des règles très strictes concernant la nudité, le sexe et même la violence. Je pense qu'ils devraient vraiment revoir la manière dont ils appliquent leurs propres règles. »

[texte adapté de : <www.huffingtonpost.fr/2013/10/22/video>]

***réseau social** : site internet pour partager des informations et des photos avec des amis

***atteintes** : attaques

Et vous ? Que pensez-vous des réseaux sociaux ? Jouent-ils un rôle positif ou négatif dans la société et dans votre vie personnelle ?



OU

1.2 Les jeunes font-ils assez pour protéger la planète ?



Je sais que c'est difficile pour nous, les jeunes, mais je suis persuadée qu'on peut tous faire quelque chose. Il (est ...) trop facile de dire qu'on ne peut rien faire et qu'il n'y a que les adultes qui peuvent faire quelque chose pour protéger la nature.

Raïssa (18 ans), Poitiers

Nous les jeunes, on ne peut rien faire, et de toute façon, il est déjà trop tard : la terre est déjà trop polluée. Tant pis. Mais, on peut toujours parler et rêver de protéger notre planète.

Franck (16 ans), Lille

Il vaut mieux qu'on s'occupe d'abord de bons résultats scolaires ! Pour la pollution, on verra ensuite ...

Sabine (17 ans), Nice

Il faut que tous les pays se mettent d'accord pour sauvegarder la nature et l'environnement. Il faut un accord international. Tout commence par là.

Maximilien (19 ans), Rouen

[texte adapté de : Déclic 3, CLE International 2004, p. 111]



**Et selon vous ? Est-ce une priorité pour les jeunes de sauvegarder la planète ?
Que faites-vous pour la protéger ?**

30 marks

SECTION B MESSAGES**QUESTION 2**

Rédaction de trois messages correspondant à des situations de communication diversifiées.

Choisissez **TROIS** des quatre situations suivantes. Rédigez pour chacune un message court, mais clair et précis. Écrivez **50 mots** environ pour **chaque message**.

N'oubliez pas : de faire attention au registre et à la mise en page de chaque message.
d'écrire des phrases complètes et correctement construites.

- 2.1 Vous avez lu une annonce dans *Le Petit Journal* pour un petit boulot* pendant les vacances. Il faut répondre par e-mail, en donnant vos coordonnées et une brève description de vos qualités et compétences.

ET/OU

- 2.2 Imaginez que vous êtes en vacances en France. Vous avez été témoin* d'un incident inacceptable quelque part. Écrivez un rapport pour la Police. Écrivez la date et signez au-dessous de votre paragraphe.

ET/OU

- 2.3 Vous venez de rompre* avec votre copain/copine, mais il/elle vous téléphone sans cesse. Laissez un message sur la boîte vocale de son portable. Dites-lui de ne plus vous contacter. Répétez la raison pour votre rupture.*

ET/OU

- 2.4 Imaginez que vous êtes Laura. Vous ne voulez pas laisser partir votre collègue et ami, Chris. Le soir avant son départ, vous lui écrivez une carte d'adieu dans laquelle vous essayez de le persuader de rester travailler avec vous à la villa Socrate.

***boulot** : travail

***être témoin de** : avoir vu quelque chose

***rompre** : terminer un rapport amoureux

***rupture** : la fin d'un rapport amoureux

30 marks

SECTION C LANGUE EN CONTEXTE**Répondez aux deux questions (Question 3 ET Question 4).****QUESTION 3****Reformulation d'un texte.**

Hier, Nicolas n'est pas allé à l'école parce qu'il était malade. Sa mère a écrit **un e-mail** à la grand-mère de Nicolas pour lui raconter ce qui s'est passé. En utilisant le texte ci-dessous, écrivez cet e-mail de la maman de Nicolas, en **100 – 120 mots** environ.

N'oubliez pas : de respecter la mise en page d'**un e-mail**.
 de rapporter (sans les citer) la majorité des idées dans le texte.

Commencez par : **Chère Maman,**
 Hier, Nicolas n'est pas allé à l'école parce qu'il était malade...

**JE SUIS MALADE**

Je me sentais très bien hier. J'ai mangé beaucoup de gâteaux, de bonbons et de glaces, mais dans la nuit j'ai été très malade. Je me demande pourquoi ?

Maman a appelé le docteur ce matin. Il a dit :

« Nicolas a besoin de repos. Il peut rester couché aujourd'hui. Mettez-le à la diète. »

Maman m'a dit :

« Tu as entendu le docteur. J'espère que tu vas être très sage et très obéissant. »

Alors, j'ai commencé à lire l'histoire du grand, méchant loup (offerte par ma grand-mère pour mon anniversaire). Je lisais au moment où Maman est entrée dans ma chambre, suivie d'Alceste, mon gros ami, qui mange tout le temps. Maman a vu la boîte qu'Alceste avait sous le bras.

« Que portes-tu là, Alceste ? » a-t-elle demandé.

« Des chocolats, » a répondu Alceste, innocemment.

Comme j'étais à la diète, je ne pouvais pas les manger. Incroyablement, il a mangé tous les chocolats sous mes yeux ! Alors nous nous sommes battus. Maman est arrivée en courant et nous a séparés, puis elle nous a grondés. Après, Maman a demandé à mon ami de partir. Je l'aime bien, Alceste, et je n'étais pas content de le voir partir.

[texte adapté de : Chapitre 9, *Le Petit Nicolas*, Goscinny & Sempé]

20 marks

QUESTION 4**Formulation d'un texte cohérent* à partir de notes.**

Vous avez regardé une émission sur TV5 au sujet des problèmes de stress pendant la période des examens. Utilisez les notes que vous avez prises pendant l'émission, et écrivez **une lettre amicale** d'environ **100 – 120 mots** à votre correspondant(e) qui prépare son Bac.

N'oubliez pas : de respecter la mise en page d'**une lettre amicale**, en paragraphes.
d'utiliser les salutations appropriées au début ET à la fin.
de communiquer presque toutes les idées dans les notes.

***cohérent :** phrases complètes et grammaticalement correctes

Avant l'examen :

- admettre – stress – **normal !**
- psychologue : « cerveau* = jardin ; mauvaises pensées = mauvaises herbes ; éradiquer ! »
- agité ? se rappeler – bons souvenirs ➔ rendre plus tranquille
- nuits blanches* ? en parler – (famille/amis)
- déprimé ? – consultation immédiate (médecin) – pas attendre !
- réviser SOUVENT ➔ consolidation plus efficace – mémoire à long terme

Pendant l'examen :

- chose plus importante ? ne pas stresser !
- risques du stress : changer bonnes réponses ➔ mauvaises
- quelques conseils : lecture attentive (questions) ; souligner mots clés ; gestion du temps
- psychologue : « possible – contrôler – stress (porte-bonheur* calmant) ! »



***cerveau** : masse nerveuse dans la tête qui contrôle le corps

***nuits blanches** : ne pas dormir la nuit

***porte-bonheur** : objet qui apporte de la chance

20 marks

Total : 100 marks