



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2008

**GERMAN HOME LANGUAGE: PAPER I
MARKING GUIDELINES**

Zeit: 2 Stunden

Punkte: 70

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

A: Textverständnis (Comprehension)**Fragen zum Text:**

- (a) Soll Kompetenz erkennen lassen, weltweite Bedrohung andeuten, Leser erschüttern oder in Erstaunen versetzen, Ausmaß der Bedrohung hervorheben (3)
- (b) Jetzige Entwicklungen sind Folgen der Ereignisse und der Sorglosigkeit vor 30 Jahren – damals ungebrems, unkritisiert und auch teilweise unerkannt (2)
- (c) Gletscher schmelzen, Wasserversorgung wird schwieriger, Trinkwasserspeicher fehlen, Wintersport bedroht, Schneegrenze liegt höher (5)
- (d) Pegel der Gletscherseen steigen, Seeränder könnten wegbrechen, Überflutungen folgen, akuter Wassermangel, Dürre, Dürrekatastrophen für 600 Mio. Menschen (5)
- (e) „schimmernder Berg“ ist positiv besetzt, wird bald nicht mehr schimmern, alte Namen werden wie alte Traditionen verloren gehen (2)
- (f) Überschwemmungen, Erdbeben, Schlamm- und Gesteinslawinen (3)
- (g) Trinkwasserknappheit, Ansteigen des Meeresspiegels, Inselstaaten und Küstenregionen sind bedroht, Tier- und Pflanzenarten sind in Gefahr (4)
- (h) Dimension der Ereignisse, erfüllen ihren Zweck, könnten aber auch deutlicher sein (3)
- (i) „Greenpeace“, Schlusssatz „wie viele Beweise“, reißerische Aufmachung, ständige Hinweise (sicherlich auch berechtigt) auf akute Bedrohung, globaler Anspruch – Geographie (3)

30 punkte**B: Inhaltszusammenfassung (Summary)**

Fassen Sie obigen Text mit dem Titel „Arktisches Eis schmilzt“ in eigenen Worten so zusammen, dass er auf etwa ein Viertel der ursprünglichen Länge reduziert ist!

Klimawandel hat Auswirkungen
dramatische Auswirkungen auf die Arktis
weltweite Folgen
Fachleute gehen von Bedrohung der Eisbären aus
in zehn Jahren aus Sibirien vertrieben
auch Folgen für Menschen (Völker)
Straßen und Häuser werden beschädigt
erleichtert Ausbeutung der Bodenschätze schädigt Anwohner
Zerstörung der Lebensgrundlagen für indigene Völker
Temperaturen um bis zu 6 Grad höher
Folgen wären Versteppung, Hungersnöte, Überschwemmungen
Forderung: Emission von Treibhausgasen verringern

10 punkte

C: Sprache und Grammatik (Language)**Aufgabe 1**

- (a) zwei Eisbären stoßen am Nordpol, nur durch Boje zu erkennen auf Al Gore an (Friedensnobelpreis?) – trotz der Bemühungen Al Gores ist das Eis schon weggeschmolzen und die Eisbären können sich nur mühsam an der Boje festhalten (6)
- (b) Eis ist für Eisbären lebensnotwendig, aber hier auch zum Kühlen der Getränke, mit denen sie anstoßen wollen (2)

Aufgabe 2

- (a) Auch hier geht es um den Schadstoffausstoß, der besonders in der westlichen Welt, in den reichen Industrienationen auch durch privaten Autoverkehr, auch mit Autos, die viel Treibstoff verbrauchen und meist auch Statussymbole sind, immer noch steigt (4)
- (b) vierradgetriebenes Fahrzeug, überdimensioniert, Zigarre, Sonnenbrille, lässige Haltung, Penthouse, farbiges Hemd, am Kragen weit geöffnet (4)

Aufgabe 3 – Fragen zur Graphik „Der Treibhauseffekt“

- (a) Lachgas (6%), Methan (20%), halogenierte Verbindungen (10%), Kohlendioxid (64%) (2)
- (b) Reisanbau, Viehzucht, Gewinnung fossiler Brennstoffe, Stickstoffdüngung (2)
- (c) energiereiche Strahlung wird reflektiert, Treibhausgase verhindern Wärmeabstrahlung (2)

Aufgabe 4 – Fragen zur Glosse (303)“

- (a) – Dialekt (1)
- (b) Liebe Mitbewohner, man will es nicht glauben, aber ... (2)
- (c) 1 – der Bär Bruno bereitete den Behörden in Bayern Probleme
2 – heimlich und völlig unerkannt
3 – vermarktet wird etwas, wenn man damit Geld verdient und die Geschichte an die Öffentlichkeit bringt, um wirtschaftlichen Erfolg zu haben (3)
- (d) 1 – jemanden beschummeln, anlügen
2 – jemandem helfen wollen, aber mit ungeeigneten Mitteln
3 – da ist unheimlich viel los, zum Beispiel bei einer Party (2)

30 punte

Gesamt: 70 punkte