



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2009

**GERMAN HOME LANGUAGE: PAPER II**

**MARKING GUIDELINES**

---

These marking guidelines were used as the basis for the official IEB marking session. They were prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom were required to attend a rigorous standardisation meeting to ensure that the guidelines were consistently and fairly interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

At standardisation meetings, decisions are taken regarding the allocation of marks in the interests of fairness to all candidates in the context of an entirely summative assessment.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines, and different interpretations of the application thereof. Hence, the specific mark allocations have been omitted.

Please note that learners who provided alternate correct responses to those given in the marking guidelines will have been given full credit.

---

**Aufgabe 1: (Drama – Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker)****[30 Punkte]**

Bearbeiten Sie bitte bei Aufgabe 1 den Teil a **oder** b (mind. 300 Wörter)!

- (a) Charakterisieren Sie Fräulein Doktor Mathilde von Zahnd, und stellen Sie dar, welche Ziele sie hat.

Erscheinungsbild:

- letzte Vertreterin einer einst mächtigen Adelsfamilie
- guter Ruf als Psychiaterin
- bucklig
- 55 Jahre und Jungfrau
- weißer Ärztekittel und Stethoskop

Verhaltensweisen:

- anfangs geschickte und gute Ärztin
- mitfühlend, tröstend, unterstützend (Familie Rose)
- freundlich und nett (Patienten)
- verbindlich, auch nachsichtig
- kluge Taktikerin (inszeniert die Morde an den Krankenschwestern), bleibt aber immer freundlich und professionell
- geschickte Wirtschaftlerin (baut Klinik auf), geschäftlich erfolgreich
- brutale Herrscherin (baut Trust mit Machtmonopol auf)
- machtbesessen und skrupellos
- befehlend und rücksichtslos

Ziele:

- Weltherrschaft
- Macht ihrer Familie steigern

Bezug zu Vorfahren (Bilder an der Wand)

- anfänglich der Onkel als Politiker und geschickter Taktiker
- später der Vater als Wirtschaftsführer, der das Familienunternehmen leitet
- am Schluss Großvater als Generalfeldmarschall, der Macht besaß

**oder**

- (b) „Planmäßig vorgehende Menschen wollen ein bestimmtes Ziel erreichen. Der Zufall trifft sie dann am schlimmsten, wenn sie durch ihn das Gegenteil ihres Zieles erreichen; das, was sie befürchteten, was sie zu vermeiden suchten.“  
(Punkt 9 der „21 Punkte zu den Physikern“)

Zeigen Sie, inwiefern das auf Möbius zutrifft.

- Möbius hat sich ins Irrenhaus zurückgezogen, da seine Entdeckungen für die Menschheit verheerende Folgen haben würden
- freut sich über heldenhafte Entscheidung, auf Lebenszeit im Irrenhaus zu bleiben, um die Menschheit vor ihrem sichern Untergang zu bewahren
- Möbius will Weltfrieden sichern, er hat die verheerenden Folgen, die seine Entdeckung haben würden, erkannt
- verzichtet aus Verantwortung auf Ruhm und das Geld, das er in der Wirtschaft verdienen könnte
- stellt sich geisteskrank, verlässt seine Familie und zieht sich ins Sanatorium zurück
- scheint ein verantwortungsbewusster Held für die Menschheit zu sein
- will Wissen zurücknehmen, da Menschheit noch nicht reif ist
- begeht selbst einen Mord, um sein Ziel zu erreichen (obwohl er Schwester Monika liebt, ermordet er sie, damit sie nicht hinter sein Geheimnis kommt)

Frau Doktor von Zahnd erscheint als der personifizierte Zufall, sie hat Möbius durchschaut und durch diesen „Zufall“ scheitert er auf furchtbare Art und Weise

- sein Spiel, ein Verrückter zu sein, wird durchschaut
- die grausame Realität holt ihn ein
- alle Opfer sind umsonst
- Handlung ist grotesk und sinnlos, da das Gegenteil des Geplanten erreicht wird, die Weltherrschaft liegt nun in der Hand einer wahrhaft Verrückten, die die Welt und das Universum ausbeuten und beherrschen möchte.

**Aufgabe 2: (Novelle/ Roman – Bernhard Schlink: Der Vorleser)****[30 Punkte]**

Bearbeiten Sie bitte bei Aufgabe 2 den Teil a **oder** b (mind. 300 Wörter)!

Thema: Wie prägt die Beziehung zu Hanna Schmitz Michael Bergs weiteres Leben (Denken, Fühlen und Handeln)?

- Michael überwindet seine Ängste vor Sexualität
- wird lockerer und unverkrampft
- fühlt sich männlicher und genießt freundschaftlichen Umgang mit Mädchen
- sein Selbstbewusstsein wird gestärkt
- wird aber von Hanna und ihren Handlungen abhängig
- beugt sich dem Dominanzanspruch Hannas
- holt mit Hilfe Hannas den Schulstoff nach
- hat Schuldgefühle gegenüber Hanna, da er sich jetzt mehr um Klassenkameradinnen und Klassenkameraden kümmert
- fühlt sich schuldig am Verschwinden Hannas
- wird großspurig und möchte überlegen erscheinen
- bei der (Nicht)Begegnung vor Gericht zeigt er sich ablehnend, kann mit Hanna nicht umgehen
- wehrt sich gegen Hanna, greift nicht in den Prozess ein
- fühlt sich schuldig, da er Verbrecherin geliebt hat
- kann Geschehenes nicht verstehen, da er sich verstrickt fühlt
- beschäftigt sich mit Rechtsgeschichte (3. Reich), um zu verstehen
- Ehe scheitert, da Intimität mit anderen Frauen nicht möglich (Vergleich mit Hanna)
- auch Kontakte zu anderen Frauen problematisch, da sie wie Hanna riechen und schmecken sollen
- Vorlesen über Kassetten dient der Aufarbeitung des Vergangenen
- vermeidet jeden Kontakt zu Hanna
- will ihr keinen Platz mehr in seinem Leben einräumen, nur „Nische“
- Aufarbeitung durch Schreiben des Romans

**oder**

Thema: Erläutern Sie die Bedeutung des Analphabetismus in Hannas Lebensweg.

- Hanna in Möglichkeiten der Lebensführung stark eingeschränkt
- (a) in der Beziehung:
- Ausweichstrategien, z.B. lässt sie M. das Essen im Gasthaus auswählen, überlässt ihm Planung des Ausflugs
  - Unsicherheit bewirkt Unberechenbarkeit, will dominant sein, ist leicht zu verletzen
  - Orientierungslosigkeit im Leben (vergleiche auch Ausflug)
- (b) Biographie
- kaum Bildungschancen
  - entzieht sich der Beförderung bei Siemens, geht zur SS
  - flüchtet vor Beförderung zur FahrerIn
  - grenzt sich aus (fehlende Außenkontakte)
  - sexueller Missbrauch eines Unmündigen
  - lässt sich vorlesen (KZ und Michael)
- (c) Prozess
- ignoriert die gerichtlichen Schreiben
  - kann sich nicht informieren (Anklage, Buch, Protokolle)
  - unterschreibt, ohne die Dokumente zu kennen
  - wehrt Handschriftenprobe ab, was strafverschärfend wirkt

- (d) Unmündigkeit  
– bleibt unmündig, eventuell wird Schuld relativiert

Überwindung der Unmündigkeit (Lesen über NS-Zeit) führt zum Freitod

### Aufgabe 3:

[10 Punkte]

Erstellen Sie, ausgehend von dem folgenden Text, eine Gliederung oder eine Mind Map oder ein Cluster zu dem Thema „Glücklich sein – unglücklich sein“. Arbeiten Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit ein. (etwa 80 Wörter)

#### Quelle:

Ausschnitt aus einem Interview mit Kate Winslet in der Zeitschrift „OK“ (Ausgabe 10 - Seite 26) vom 26. Februar 2009

**Derzeit sind Sie in den Dramen „Zeiten des Aufruhrs“ und „Der Vorleser“ zu sehen. Macht es Sie glücklich, wenn Sie unglückliche Figuren spielen?**

Im Fall dieser Filme: Absolut! Als Schauspielerin träumt man sein ganzes Leben von so tiefgründigen Rollen - und dass ich gleich zwei davon innerhalb eines Jahres spielen konnte, ist schon unverschämtes Glück. Jetzt kann es eigentlich nur bergab gehen. (lacht) Außerdem habe ich auch privat einen Punkt erreicht, nach dem ich mich lange gesehnt habe. Ich habe einen großartigen Mann und zwei gesunde Kinder. So war es weiß Gott nicht immer. Jeder weiß, wie es sich anfühlt, in einer ungesunden Beziehung, einem miesen Job oder auch nur in der falschen Stadt zu stecken. Und auch wenn ich nie eine Pessimistin war, so weiß ich doch zu genießen, wenn einfach mal alles sehr gut läuft.

Ausgehend von der Textstelle sollte diese Aufgabe gestaltet werden. Auf der einen Seite erzählt Kate Winslet, was sie unter glücklich sein versteht: sinnvolle Aufgaben im Beruf, glückliches Familienleben etc. Auch Genussfähigkeit gehört dazu.

Unglücklich sein heißt für sie: ungesunde Beziehung, mieser Job, falscher Wohnort.

Möglich wären den Zustand des Glücklichseins betreffend, folgende Aspekte, die bei Umfragen oft genannt werden:

- Erfüllende zwischenmenschliche Beziehungen
- Zufriedenheit mit dem Leben
- Selbstvertrauen, Individualität
- Freunde
- Erfolg
- Freiheit, Unabhängigkeit
- Gesundheit
- Abwesenheit von Unangenehmem
- Frieden, Harmonie
- Wohlbefinden, gutes Gefühl
- Aktivitäten, Hobbys
- Möglichkeiten zur Weiterentwicklung, Produktivität
- Entspannung, Ruhe
- Naturgenuss

Das Gegenteil von diesen würde den Zustand des Unglücklichsein charakterisieren.

**Aufgabe 4:****[30 Punkte]**

Bearbeiten Sie bitte bei Aufgabe 4 **einen** der Aufgabenvorschläge, entweder Teil a **oder** b **oder** c (mind. 200 Wörter)!

- (a) Schreiben Sie zur Feier Ihrer Schulentlassung eine Rede, in der Sie verdeutlichen, wie Sie sich die Welt zur Zeit Ihrer Pensionierung (ca. 2050) vorstellen.  
Die Aufgabenstellung muss erfüllt sein. Wie wird die Welt wohl in 40 Jahren aussehen, Bezüge können viele vorhanden sein: politisch, technologisch, gesellschaftlich etc. Krieg oder Frieden, Rohstoffe, Abhängigkeiten, Dominanzen, Technik im täglichen Leben, Medizin, Religion, Kultur und viele andere Aspekte können erwähnt werden. Die Redesituation sollte zu kurzen Sätzen mit einfacher Struktur führen.

**oder**

- (b) Im April 2009 verkündete Präsident Barack Obama das Ziel einer Welt ohne Atomwaffen. Verfassen Sie einen Kommentar zu dieser Zielsetzung.  
Der Kommentar sollte sich mit den verlockenden Aspekten dieses Ziels auseinandersetzen, aber auch in subjektiver Form deutlich machen, dass in der heutigen Zeit dieser Idealzustand kaum zu erreichen sein wird.

**oder**

„Leider leben wir in einer unglaublich oberflächlichen Gesellschaft, in der vorschnell verurteilt wird, wer gerade nicht dem Schönheitsideal entspricht. Mich macht das traurig, und ich fände es so schön, wenn wir alle einfach frei und wir selbst sein könnten – ohne auch nur zwei Minuten über unsere Außenwirkung nachdenken zu müssen.“

- (c) Schreiben Sie Frau Winslet eine längere E-Mail, in der Sie in angemessener Form verdeutlichen, welche Auffassung Sie bezüglich der Oberflächlichkeit der Gesellschaft vertreten.  
Oberflächlichkeit in dem Sinne, in dem Kate Winslet den Begriff gebraucht, ist nicht der einzige zu berücksichtigende Aspekt.  
Denkbar wären z.B. hier auch:  
leben im Augenblick ohne tiefere Einblicke und Konsequenzen  
Suche nach „Stars“ („Idols“), die keine sind  
Schönheitskult  
Erfüllung im Konsum  
Blitz-Dating  
Doku-Soaps  
Small-Talk

Denkbar wäre auch eine gut begründete Ablehnung des Vorwurfs der Oberflächlichkeit.