



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2008

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

MARKING GUIDELINES

Zeit: 2 Stunden

Punkte: 100

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

TEIL A **SCHREIBEN: LÄNGERE SCHREIBAUFGABE**
BEARBEITEN SIE EINE AUFGABE AUS DIESEM TEIL

AUFGABE 1 **INFORMELLER PRIVATBRIEF (150 – 200 WÖRTER)**

Antwort an Jan

- Dank für den Brief und
- Frage nach der BMW-Fabrik-Tour
- wie Sie das finden, dass die Schule in Deutschland so früh aufhört
- Sport in Ihrer Schule in diesem Quartal
- das Theaterstück in diesem Jahr (z.B. Proben) und was Sie davon halten (wie finden Sie das?)
- wann und wo der Matriktanz ist

Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Ihre Unterschrift!

AUFGABE 2 **INFORMELLER PRIVATBRIEF (150 – 200 WÖRTER)**

Antwort an Anja

- Bedanken Sie sich für den Brief
- Beschreiben Sie, was Sie am letzten Wochenende gemacht haben
 - (i) am Freitag Abend
 - (ii) am Samstag
 - (iii) am Sonntag
- Schreiben Sie auch, wie Sie das Wochenende gefunden haben und
- was Sie für das nächste Wochenende planen.

Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Ihre Unterschrift!

KORREKTURVORLAGE

TEIL A

SCHREIBEN: LÄNGERE AUFGABE

1. Berücksichtigung der Leitpunkte	
Bewertet werden die Berücksichtigung der Leitpunkte und der Umfang . Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:	
5 Punkte	Alle Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
4 Punkte	Alle Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. Oder: Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
3 Punkte	Vier Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet.
2 Punkte	Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.
1 Punkt	Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet. Oder: Zwei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet.
0 Punkte	Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/ oder im Umfang angemessen bearbeitet. Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.

2. Kommunikative Gestaltung	
Bewertet werden - die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte - die Verknüpfung der Sätze/ Äußerungseinheiten - die inhalts- und adressatenbezogene Ausdrucksweise - der Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß-/ Abschiedsformel; bei Aufsatz Aufbau mit Einleitung, Hauptteil, Schluss).	
Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:	
5 Punkte	Die kommunikative Gestaltung ist sehr gut.
4 Punkte	Die kommunikative Gestaltung ist gut.
3 Punkte	Die kommunikative Gestaltung ist angemessen.
2 Punkte	Die kommunikative Gestaltung ist zum Teil noch angemessen.
1 Punkt	Die kommunikative Gestaltung ist ansatzweise noch akzeptabel.
0 Punkte	Die kommunikative Gestaltung ist durchgehend nicht ausreichend.

3. Formale Richtigkeit	
Bewertet werden Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion). Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:	
5 Punkte	Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion).
4 Punkte	Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion), die jedoch das Verständnis nicht stören.
3 Punkte	Einige Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion), die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
2 Punkte	An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion) das Verständnis erheblich.
1 Punkt	An vielen Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion) das Verständnis erheblich.
0 Punkte	So viele Fehler in Syntax, Morphologie (und Orthografie/ Interpunktion), dass der Brief kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit 0 Punkten bewertet.

Leitpunkte 5 + Kommunikative Gestaltung 5 + Formale Richtigkeit 5 = 15

[3 × 5 × 2 = 30]

30 Punkte

TEIL B SCHREIBEN: KOMMUNIKATIVE KURZTEXTE

ungefähr 50 Wörter pro Aufgabe

AUFGABE 1 FORMELLER BRIEF (OBLIGATORISCHE AUFGABE!)

an Deutschlehrer, der einen Unfall hatte.

- was passiert ist
- wann er wieder in die Schule kommen kann
- was die Vertretungslehrerin gemacht hat
- wünschen Sie ihm alles Gute

[10]

AUFGABE 2 TAGEBUCHEINTRAG

Stellen Sie sich vor, dass Sie einen schrecklichen Tag hatten. Von morgens bis abends ist alles schief gegangen (z.B. zu spät aufgewacht, Bus verpasst ... usw.).

Was schreiben Sie in Ihr Tagebuch?

[10]

AUFGABE 3 E-MAIL

Stellen Sie sich vor, dass Sie mit Ihrer Familie Ferien am Meer machen. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihre deutsche Freundin, Rosemarie. Sagen Sie, wo Sie sind, wo Sie wohnen, wie Sie sich fühlen und was Sie jeden Tag machen.

Vergessen Sie nicht den Betreff, die Anrede, den Gruß und Ihre Unterschrift!

[10]

AUFGABE 4 BESCHREIBUNG

Stellen Sie sich vor, dass Sie gerade in Deutschland angekommen sind. Leider ist Ihr Koffer nicht mit angekommen. Jetzt sollen Sie bei der Fluglinie Ihren verlorenen Koffer beschreiben. (Aussehen, Gewicht, Aufkleber, Inhalt)

[10]

30 Punkte

KORREKTURVORLAGE

**TEIL B SCHREIBEN: KURZE KOMMUNIKATIVE
AUFGABEN**

	sehr gut	gut	befriedigend	ansatzweise akzeptabel	nicht ausreichend
Leitpunkte bzw. Thema, Logik, Adressatenbezug (formell in B.1)	5	4	3	2	1
Syntax, Orthografie, Interpunktion, Länge 50 Wö	5	4	3	2	1

TEIL C

SPRACHE

**TRAGEN SIE IHRE ANTWORTEN BITTE AUF DEM
LÖSUNGSBOGEN EIN!**

Das witzigste Tierfoto: Der große Wettbewerb!

Katze, Hund, Vogel & mehr: Wir suchen das lustigste Haustier von BRAVO.de!

Süße Katzen, treue Hunde, putzige Hamster und noch viel mehr - du hast hier die Chance, allen BRAVO.de-Usern dein witzigstes Tierfoto zu zeigen - und kannst bei der Wahl zum lustigsten Tier-Foto ein randvolles Überraschungspaket von BRAVO.de gewinnen.

Der Haustier-Wettbewerb!

BRAVO.de sucht das lustigste Tierfoto! Wenn du mitmachen möchtest, schickst du uns einfach dein Foto. Nach Ende des Einsendeschlusses wählt die BRAVO.de-Jury aus allen Einsendungen die tollsten Bilder aus.

Diese Bilder präsentieren wir auf BRAVO.de in mehreren Galerien. Du kannst dir alle anschauen - und bestimmst in der online-Wahl, welches Tierfoto gewinnt! Dem Wahl-Gewinner winkt ein randvolles Überraschungspaket von BRAVO.de.

So machst du mit!

Diese Bedingungen muss dein Foto erfüllen:

- » Schick uns nur ein Bild.
- » Schreibe uns in einer Mail deinen vollständigen **Namen**, dein **Alter** und deine **Mail-Adresse**.
- » Wenn du den Namen des fotografierten Tieres weißt, schreib ihn bitte dazu!
- » Tipp: Eine Digitalkamera macht meist bessere Bilder als ein Handy!
- » Das Bild darf **nicht verwackelt**, verschwommen, zu hell, zu dunkel oder unscharf sein.
- » Das Bild darf **nur das Tier** zeigen, es dürfen keine Personen dabei sein.
- » Du selbst musst das Bild gemacht haben.
- » Das Bild muss **mindestens 1.000 Pixel breit** sein, max. 5 MB groß.
- » Du darfst dein Bild nicht bearbeiten.
- » Schick uns kein Bild von einem **dekorierten Tier** (mit Hut, Sonnenbrille etc.). Zwing dein Tier nicht, etwas Lustiges zu tun, nur damit du es fotografieren kannst!!!

Vergiss in deiner Mail deinen Namen, dein Alter und deine Postanschrift nicht!

Bilder, die diesen Regeln nicht entsprechen, werden vom Wettbewerb ausgeschlossen. Wenn du uns ein Bild schickst, stimmst du automatisch einer Veröffentlichung auf BRAVO.de zu. Teilnehmen dürfen BRAVO.de Leser im Alter von 10 bis 25. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Einsendeschluss!

Du hast bis zum 27. Januar 2009 Zeit, um uns ein Foto von deinem Tier zu mailen. Die Wahl der witzigsten Bilder startet am Samstag, 2. Februar 2009.

An diese Adresse schickst du bitte dein Bild und die Infos: <aktion@bravo.de>

AUFGABE 1 WORTSCHATZ UND STRUKTUREN

- 1.1 Wortfeld
Suchen Sie im Text **zwei** Wörter, die zum Wortfeld „Wettbewerb“ gehören.
Beispiele: **Regeln, gewinnen** Gewinner, mitmachen, Wahl, online-Wahl, wählen, Einsendeschluss, starten, Einsendung, Jury, BRAVO.de-Jury, suchen, Wahl-Gewinner, Bedingung, teilnehmen (2)
- 1.2 Aus welchen Wörtern bestehen die folgenden Zusammensetzungen?
Beispiele: Wahlgewinner = die Wahl + der Gewinner
Sonnenbrille = die Sonne + n + die Brille
- 1.2.1 -s Tier + -s Foto (1)
- 1.2.2 -e Überraschung + s + -s Paket (1)
- 1.3 Wortfamilien
Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.
- 1.3.1 die Süßigkeit/ das Süße/ die Süße/ der Süße (1)
- 1.3.2 wählen (1)
- 1.3.3 altern (1)
- 1.3.4 der Witz (1)
- 1.4 Suchen Sie **im Text**
- 1.4.1 ein trennbares Verb: mitmachen, auswählen, anschauen, dazuschreiben, ausschließen, zustimmen, anrufen (1)
- 1.4.2 Passiv-Satz
... werden vom Wettbewerb ausgeschlossen/
... Gewinner wird angerufen (2)
- 1.5 Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) von:
- 1.5.1 süß (Zeile 3) – hässlich, schrecklich (1)
- 1.5.2 vollständig (Zeile 16) – unvollständig (1)
- 1.5.3 besser (Zeile 18) – schlechter (1)
- 1.6 In diesem Text bedeutet „gewinnen“ das Gleiche wie „siegen“.
Suchen Sie im Text Antonyme für
- 1.6.1 witzig – **lustig** (1)
- 1.6.1 mitmachen – **teilnehmen** (1)

1.7 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im Imperativ!

1.7.1 Schreib (1)

1.7.2 (a) Stellt (b) ab (1)

1.7.3 (a) fangt (b) an (1)

1.8 Verben/ Modalverben ergänzen

1.8.1 (a) muss (1)

1.8.1 (b) öffnen (1)

1.8.2 ist (1)

1.8.3 (a) nehmen (b) teil (2)

1.8.4 (a) möchten, würden (b) gewinnen (2)

[26]

AUFGABE 2 SYNTAX

2.1 Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden **Konjunktionen**.

2.1.1 Viele BRAVO-Leser wollen bei dem Wettbewerb mitmachen,

... *DENN* sie wollen den Preis gewinnen.

... *WEIL* sie den Preis gewinnen wollen. (2)

2.1.2 BRAVO macht einen Tierfoto-Wettbewerb,

... *ABER* es sollen lustige Fotos von Haustieren sein.

... *JEDOCH* sollen es lustige Fotos von Haustieren sein.

... *UND* es sollen lustige Fotos von Haustieren sein. (2)

2.1.3 Sie hat zwar noch nie etwas bei einem Wettbewerb gewonnen,

... *TROTZDEM* will sie bei dem BRAVO Wettbewerb mitmachen.

... *ABER* bei dem BRAVO Wettbewerb will sie mitmachen.

... *DARUM* will sie bei dem BRAVO Wettbewerb mitmachen. (2)

2.1.4 Lisa glaubt, *DASS* sie gewinnen kann.

(2)

2.2 Relativsätze

2.2.1 der (1)

2.2.2 die (1)

2.2.3 dem (1)

2.2.4 die (1)

2.3 Satz neu schreiben. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.

2.3.1 Mit ihren Tierfotos wollen viele Jugendliche den Wettbewerb gewinnen. (1)

2.3.2 Das Bild musst du selbst gemacht haben. (1)

[14]

40 Punkte

Summe: 100 punkte