



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2009

GREEK SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II
MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

100 marks

These marking guidelines were used as the basis for the official IEB marking session. They were prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom were required to attend a rigorous standardisation meeting to ensure that the guidelines were consistently and fairly interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

At standardisation meetings, decisions are taken regarding the allocation of marks in the interests of fairness to all candidates in the context of an entirely summative assessment.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines, and different interpretations of the application thereof. Hence, the specific mark allocations have been omitted.

Please note that learners who provided alternate correct responses to those given in the marking guidelines will have been given full credit.

ΤΜΗΜΑ 1

ΕΡΩΤΗΣΗ 1.1: Να διαβάσεις προσεκτικά τα παρακάτω κείμενα και να περιγράψεις το άτομο εκείνο που κατά τη γνώμη σου θα μπορούσε να είναι ο ιδανικός σου φίλος ή η ιδανική σου φίλη, εξηγώντας γιατί. Οι περιγραφές των κειμένων θα σε βοηθήσουν να γράψεις τη δική σου περιγραφή. Πρόσεξε: Δεν μπορείς να χρησιμοποιήσεις αυτές τις ίδιες περιγραφές των κειμένων. (περίπου 150 λέξεις):

Το όνομά μου είναι Αριστείδης αλλά με φωνάζουν Άρη. Μου αρέσει να παρακολουθώ τηλεόραση, κυρίως αθλητικά προγράμματα και ποδοσφαιρικούς αγώνες. Η αγαπημένη μου ομάδα είναι ο Παναθηναϊκός. Αγαπώ πολύ τα ζώα και πέρσι, στα γενέθλιά μου, ο πατέρας μου μου χάρισε ένα σκυλάκι. Το βάπτισα Ρικάρντο και είμαστε αχώριστοι φίλοι. Συχνά πηγαίνουμε βόλτες μαζί.

Με λένε Αντρέα και ζω στην Κύπρο με την οικογένειά μου. Αγαπώ πολύ τη φύση και κυρίως τη θάλασσα. Μου αρέσουν οι μακρινές βόλτες με το ποδήλατο στην εξοχή. Κολυμπάω στη θάλασσα ακόμα και το χειμώνα. Από τα θαλασσινά σπορ, όμως προτιμώ το θαλάσσιο σκι. Όταν μεγαλώσω και αποκτήσω χρήματα θέλω να ασχοληθώ με την ιστιοπλοΐα.

Φιλία είναι ο δεσμός αμοιβαίας αγάπης, αφοσίωσης και κατανόησης που ενώνει δύο ή περισσότερα μη συγγενικά πρόσωπα.

Εγώ είμαι η Αλίκη. Είμαι δεκαέξι χρονών. Είμαι αδύνατη και έχω μαύρα μαλλιά. Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω ηθοποιός. Μου αρέσει να είμαι στη σκηνή και να υποδύομαι διάφορους ρόλους. Όλοι λένε πως έχω ταλέντο. Είμαι μέλος στη λέσχη θεάτρου του σχολείου μου. Αυτό τον καιρό κάνουμε πρόβες στο έργο "Η Αλίκη στη χώρα των Θαυμάτων". Θα το παίξουμε σε μια φιλανθρωπική βραδιά της UNICEF. Νομίζω πως είναι πολύ σπουδαίο να βοηθάμε οι άνθρωποι ο ένας τον άλλο.

«Νέα Ελληνικά για το GCSE – Βιβλίο Μαθητή – Τεύχος Πρώτο», Ο.Ε.Δ.Β., Αθήνα 2007, σ. 95.

Βαθμοί 15

Αξιολόγηση σύμφωνα με Πίνακα 2

ΕΡΩΤΗΣΗ 1.2 Να διαβάσεις προσεκτικά το παρακάτω γράμμα και να γράψεις και εσύ ένα γράμμα στη Νίκη για να την ενημερώσεις για τις διακοπές που θέλεις να πας φέτος το Δεκέμβριο. (περίπου 150 λέξεις)

Αγαπημένη μου Νίκη,

Επιτέλους, είμαι ελεύθερη να φύγω για τις διακοπές του καλοκαιριού! Κάθε Ιούνιο, μόλις τελειώνουν οι εξετάσεις, δεν βλέπω την ώρα και τη στιγμή να πάρω το αεροπλάνο και να έρθω στην Ελλαδίτσα μας! Φέτος, όμως, έχω άλλα σχέδια... Θα πάω στην Κύπρο, στο εξοχικό της φίλης μου της Άντρης στις Πλάτρες για δύο εβδομάδες. Θυμάσαι το ποίημα του Σεφέρη που διαβάζαμε μαζί πέρυσι; «Ταπδόνια δεν ο' αφήνουνε να κοιμηθείς στις Πλάτρες...» Πάω να τα ακούσω να κελαηδούν! Κι όχι μόνο!

Λοιπόν, έχει κάνει ένα πρόγραμμα η Άντρη καταπληκτικό, από ό,τι μου υπόσχεται! Θα έχουμε και μπάνια το πρωί και διασκέδαση το βράδυ και «εκπαιδευτικές εκδρομές». Θέλει να τα συνδυάσουμε όλα. Κι εγώ, θέβαια, συμφωνώ απόλυτα! Θα έχουμε, λέει, και καλή παρέα. Έχει αρκετά ξαδέφια, αχόρια και κορίτσια, αλλά σχεδόν όλα τα παιδιά στον τόπο της γνωρίζονται μεταξύ τους. Ελπίζω ότι θα μου μείνουν αξέχαστες αυτές οι διακοπές...

Θα σου στείλω κάρτες και όταν έρθω, θα σου πω τις λεπτομέρειες από κοντά!

Σε φιλώ
Τζένη



«Νέα Ελληνικά για το GCSE - Βιβλίο Μαθητή - Τεύχος Δεύτερο», Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, Ρέθυμνο 2007, σ.172

Βαθμοί 15

Σύνολο βαθμολογίας Τμήματος 1: 30

Αξιολόγηση σύμφωνα με Πίνακα 2

ΤΜΗΜΑ 2

ΕΡΩΤΗΣΗ 2.1

ΜΕΓΑΛΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ
ΦΤΗΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ
ΑΞΕΧΑΣΤΕΣ ΣΤΙΓΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΓΑ

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΑΥΡΑ

Μοντέρνα δωμάτια (μονόκλινα και
δίκλινα) με όλες τις ανέσεις.

- Υπέροχη θέα
- 2 πισίνες και γήπεδο τένις
- χώροι για παιδιά
- 2 εστιατόρια με παραδοσιακή κουζίνα



«Νέα Ελληνικά για το GCSE –
Βιβλίο Μαθητή - Τεύχος Δεύτερο»,
Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, Ρέθυμνο 2007, σ.153.

**Ο Γιώργος είδε τη φωτογραφία της Πάργας
και τη διαφήμιση του Ξενοδοχείου Αύρα και
ξετρελάθηκε!!!**

**Παίρνει αμέσως τηλέφωνο τη Μαρία για να της πει να ετοιμάσει τις βαλίτσες της για να
πάνε διακοπές αλλά η Μαρία δεν είναι σπίτι. Της αφήνει ένα τηλεφωνικό μήνυμα
δίνοντάς της όσο πιο πολλές πληροφορίες μπορεί για την Πάργα και το ξενοδοχείο
ώστε να αρχίσει να ετοιμάζεται μόλις πάρει το μήνυμά του (περίπου 50 λέξεις)**

Βαθμοί 10

Αξιολόγηση σύμφωνα με Πίνακα 4

ΕΡΩΤΗΣΗ 2.2

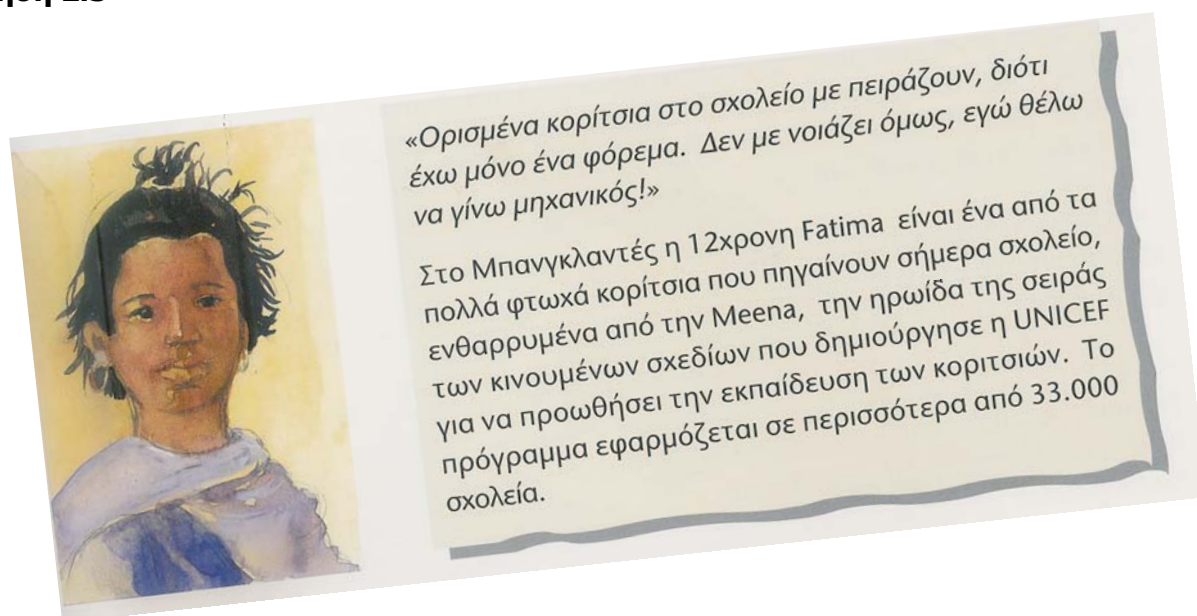
Ακολουθεί η αρχή ενός διαλόγου. Να συνεχίσεις το διάλογο. (περίπου 50 λέξεις)

Φανή:	Λέω να πάμε κατευθείαν στο εμπορικό κέντρο για ψώνια. Εκεί έχει ωραία μοντέρνα ρούχα. Αποφάσισα να πάρω ένα δερμάτινο παλτό. Αν μου μείνουν χρήματα, σκέφτομαι να πάρω κι ένα παντελόνι.
Μάρκος:	Μετά να ψάξουμε και ένα κατάστημα με αθλητικά είδη. Χρειάζομαι αθλητικά παπούτσια και μια μπάλα ποδοσφαίρου.

Βαθμοί 10

Αξιολόγηση σύμφωνα με Πίνακα 6

Ερώτηση 2.3



«Βήματα Μπροστά 2, Βιβλίο Μαθητή», Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, Ρέθυμνο, 2004, σ.93

Να διαβάσεις το παραπάνω άρθρο για τη Φατίμα που ζει στο Μπανγκλαντές και να στείλεις ένα e-mail στη UNICEF δίνοντας συγχαρητήρια για τις προσπάθειες που κάνει ο οργανισμός αυτός ώστε να μην υπάρχουν διακρίσεις στα θέματα εκπαίδευσης ανάμεσα σε αγόρια και κορίτσια. (περίπου 50 λέξεις)

Βαθμοί 10

Σύνολο Βαθμολογίας Τμήματος 2: 30

Αξιολόγηση σύμφωνα με Πίνακα 4

ΤΜΗΜΑ 3

ΕΡΩΤΗΣΗ 3.1

Να διαβάσεις τις παρακάτω μικρές αγγελίες και να απαντήσεις σε μια από τις δύο, στέλνοντας α) μια επιστολή ή β) το βιογραφικό σου σημείωμα. (περίπου 120 λέξεις)

Τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια “Σύγχρονη Αγωγή” ενδιαφέρονται να προσλάβουν για το νέο σχολικό έτος έναν παιδοψυχολόγο και δύο (2) δασκάλους. Θα προτιμηθούν υποψήφιοι με μεταπτυχιακούς τίτλους στη σχολική ψυχολογία, στις μαθησιακές δυσκολίες ή προϋπηρεσία σε παρόμοιους επαγγελματικούς χώρους. Παρακαλούμε να στείλετε το βιογραφικό σας στη διεύθυνση: Ακαδημίας 12, Αθήνα, τηλ: 210/3422662.

Μεγάλη ναυτιλιακή εταιρεία ενδιαφέρεται να προσλάβει βοηθό λογιστή για τα γραφεία της στον Πειραιά. Απαραίτητα προσόντα η γνώση λογιστικών θεμάτων, η τήρηση στοιχείων σε βιβλία α' κατηγορίας, οι γνώσεις εργατικού δικαίου και η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας. Προσφέρονται ευχάριστο εργασιακό περιβάλλον και υψηλές αποδοχές. Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να καταθέσουν βιογραφικό μέχρι το τέλος του μήνα. Μιαούλη 32, Πειραιάς, τηλ: 210/9530724

«Βήματα Μπροστά 3, Τετράδιο Δραστηριοτήτων», Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ, Ρέθυμνο, 2006, σ.102

Βαθμοί 20

Εάν ο μαθητής επιλέξει να συντάξει ένα βιογραφικό σημείωμα – διάγραμμα τότε θα αξιολογηθεί σύμφωνα με τον Πίνακα 9.

Σε περίπτωση που ο μαθητής επιλέξει να γράψει μια επιστολή θα αξιολογηθεί σύμφωνα με τον Πίνακα 10.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3.2

3.2.1 Να μεταφράσεις το παρακάτω γράμμα από τα ελληνικά στα αγγλικά.

Γιοχάννεσμπουργκ, 10 Οκτωβρίου 2009

Αγαπημένη μου φίλη Αλίκη,

Σε χαιρετώ από το ηλιόλουστο Γιοχάννεσμπουργκ. Είμαστε όλοι καλά. Ελπίζω να είστε κι εσείς καλά. Αλίκη, θέλω να σου ζητήσω μια χάρη. Χρειάζομαι μερικές πληροφορίες σχετικά με τη διατροφή και τα γεύματα των Ελλήνων. Γράψε μου τί τρώτε στο σπίτι σου για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό. Πες μου πού πηγαίνετε, όταν βγαίνετε έξω για φαγητό και τι τρώτε συνήθως. Α! και το πιο σημαντικό! Ζήτησε από τη μητέρα σου να σου δώσει τη συνταγή μιας παραδοσιακής ελληνικής σπεσιαλιτέ.

Μη φοβάσαι, δε σκέφτομαι να παρατήσω το σχολείο και να γίνω μάγειρας!

Κάνουμε μια εργασία στο σχολείο και χρειάζομαι αυτές τις πληροφορίες για την έκθεση που θα παρουσιάσουμε.

Σ' ευχαριστώ πολύ για τη βοήθειά σου
Γιώργος

Βαθμοί 10

3.2.2 Να μεταφράσεις τον παρακάτω διάλογο από τα αγγλικά στα ελληνικά.

- Maria: So, did you find anything interesting?
Dimitri: Look, I have some pamphlets in front of me from two travel agents who offer organized tours, but I do not know what you prefer.
Maria: I told you we want something traditional, something that smells of Easter!
Dimitri: Ok, they are all about the same... Let me read this to you: "This year your Easter will be different! Why should you suffer from the bad organization and the lack of service? Enjoy with us a beautiful and unique island. Visit Corfu the most amazing island in the Ionian Sea. Let us create the most amazing memories for you at really competitive prices." So, what do you think?
Maria: It sounds good. I have also heard a lot of things about Easter customs in Corfu. But I am worried that it will be very crowded. Is there anything else?
Dimitri: As far as I can see, there is nothing else. But I can phone them and ask!
Maria: That is a good idea. Please ask them exactly what is included in their price.
Dimitri: All right, and I will call you when I have a reply.
Maria: Bye!
Dimitri: Bye!

Βαθμοί 10

Σύνολο Βαθμολογίας Τμήματος 3: Βαθμοί 40

Johannesburg 10 October 2009

My dearest friend Alikì,

I greet you from sunny Johannesburg. We are all well. I hope you are also well. Alikì, I want to ask you a favour. I need some information regarding the diet and the meals of the Greeks. Write to me what you eat at home for breakfast, lunch and supper. Tell me where you go, when you go out for a meal, and what you usually eat. Oh, and the most important thing! Ask your mother to give you the recipe of a traditional Greek specialty.

Don't be afraid, I am not thinking of dropping out of school and becoming a chef!

We are doing a project at school and I need this information for the report that we are going to present.

I thank you very much for your help.

George

- Μαρία: Λοιπόν, βρήκες τίποτα ενδιαφέρον;
- Δημήτρης: Κοίτα, έχω μερικά φυλλάδια μπροστά μου από δύο ταξιδιωτικά γραφεία που προσφέρουν οργανωμένες εκδρομές αλλά δεν ξέρω τι προτιμάς.
- Μαρία: Σου είπα ότι θέλουμε κάτι παραδοσιακό, κάτι που μυρίζει Πάσχα!
- Δημήτρης: Εντάξει, είναι όλα σχεδόν τα ίδια... Ας σου διαβάσω αυτό: "Φέτος το Πάσχα σας θα είναι διαφορετικό! Γιατί να ταλαιπωρείστε από την κακή οργάνωση και την έλλειψη εξυπηρέτησης; Ευχαριστηθείτε μαζί μας ένα όμορφο και ξεχωριστό νησί. Επισκεφτείτε την Κέρκυρα το πιο καταπληκτικό νησί στο Ιόνιο Πέλαγος. Αφήστε μας να δημιουργήσουμε για σας τις πιο καταπληκτικές αναμνήσεις σε πραγματικά ασυναγώνιστες τιμές.". Λοιπόν, τι νομίζεις;
- Μαρία: Ακούγεται καλό. Έχω και εγώ ακούσει πολλά για τα Πασχαλινά έθιμα στην Κέρκυρα. Αλλά ανησυχώ ότι θα έχει πολύ κόσμος. Υπάρχει τίποτα άλλο;
- Δημήτρης: Απ' ότι βλέπω δεν υπάρχει τίποτα άλλο. Αλλά μπορώ να τους τηλεφωνήσω και να ρωτήσω!
- Μαρία: Αυτή είναι καλή ιδέα. Σε παρακαλώ ρωτήσέ τους ακριβώς τι περιλαμβάνεται στην τιμή τους.
- Δημήτρης: Εντάξει, και θα σου τηλεφωνήσω όταν έχω απάντηση.
- Μαρία: Γειά σου!
- Δημήτρης: Γειά σου!

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

**Κριτήρια για την αξιολόγηση γραπτής δραστηριότητας σε σχέση με κείμενο που δίνεται:
Αξιολογούνται τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 3 (Γραφή και Παρουσίαση) και 4 (Γλώσσα)**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ		ΕΠΙΠΕΔΟ 7 80 – 100% Συνεχώς	ΕΠΙΠΕΔΟ 6 70 – 79 % Συνήθως	ΕΠΙΠΕΔΟ 5 60-69 % Με ικανοποιητική επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 4 50 - 59 % Με επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 3 40 – 49 % Με αρκετή επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 30 – 39 % Σχεδόν καθόλου ή σπάνια	ΕΠΙΠΕΔΟ 1 0 – 29 % Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
5	α	Το περιεχόμενο δείχνει ότι το θέμα έγινε απόλυτα κατανοητό.						
5	β	Γίνεται σωστή συλλογή αποκωδικοποίηση, επεξεργασία και αξιοποίηση των πληροφοριών που εμπεριέχονται στο κείμενο						
10	γ	Οι ιδέες είναι ενδιαφέρουσες, κατάλληλες, πειστικές και επαρκείς, γραμμένες με λογική διάταξη.						
40	δ	Ο πρόλογος είναι σαφής και περιεκτικός. Το κύριο μέρος έχει πληρότητα και αναπτύσσεται με λογικά επιχειρήματα. Ο επίλογος ανακεφαλαιώνει το πρόβλημα/θέμα και οδηγεί σε συμπεράσματα. Το κείμενο είναι χωρισμένο σε ενότητες και υπάρχει εξαιρετική οργάνωση των παραγράφων.						
10	ε	Οι λέξεις έχουν επιλεγεί προσεκτικά και κατάλληλα και έχει γίνει σωστή χρήση των λέξεων (κατάλληλα ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα, χρήση συνωνύμων προς αποφυγή επανάληψης)						
10	ζ	Οι προτάσεις είναι ακριβείς(σαφήνεια, ακρίβεια, ορθότητα στο λόγο) και υπάρχει ποικιλία προτάσεων.						
10	η	Γίνεται σωστή εφαρμογή των γραμματικών κανόνων (σωστός συλλαβισμός και τονισμός λέξεων, σωστή στίξη, κεφαλαία γράμματα, τα κλιτικά ή ορθογραφικά λάθη είναι ελάχιστα).						
5	θ	Τα γράμματα είναι καθαρά και ευανάγνωστα.						
5	ι	Το γραπτό έχει το σωστό μέτρο (αριθμός λέξεων).						
Σύνολο 100.								

$\alpha + \beta + \gamma + \epsilon + \zeta + \eta + \theta + \iota =$ Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή = 60%

$\delta =$ Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση = 40% Σύνολο (Bloom's Taxonomy) 100%

* Πίνακας αξιολόγησης γραπτού 150-300 λέξεων

ΠΙΝΑΚΑΣ 4

ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κριτήρια για την αξιολόγηση γραπτής δραστηριότητας – παραγράφου σε σχέση με κείμενο που δίνεται:
Αξιολογούνται τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 3 (Γραφή και Παρουσίαση) και 4 (Γλώσσα)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7 80 – 100% Συνεχώς	ΕΠΙΠΕΔΟ 6 70 – 79 % Συνήθως	ΕΠΙΠΕΔΟ 5 60-69 % Με ικανοποιητική επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 4 50 - 59 % Με επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 3 40 – 49 % Με αρκετή επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 30 – 39 % Σχεδόν καθόλου ή σπάνια	ΕΠΙΠΕΔΟ 1 0 – 29 % Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
5 α Το περιεχόμενο δείχνει ότι το θέμα έγινε απόλυτα κατανοητό.							
5 β Γίνεται σωστή συλλογή, αποκωδικοποίηση, επεξεργασία και αξιοποίηση των πληροφοριών που περιλαμβάνονται στο κείμενο.							
10 γ Η παράγραφος έχει ενότητα και πληρότητα.							
40 δ Η θεματική πρόταση παρουσιάζει επιγραμματικά το θέμα της παραγράφου. Οι λεπτομέρειες και τα σχόλια αποδίδουν το νοηματικό κέντρο της παραγράφου. Η κατακλείδα αποτυπώνει το συμπέρασμα ή τη γενική παρατήρηση και κρίση.							
10 ε Οι λέξεις έχουν επιλεγεί προσεκτικά και κατάλληλα και έχει γίνει σωστή χρήση των λέξεων (κατάλληλα ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα, χρήση συνωνύμων προς αποφυγή επανάληψης)							
10 ζ Οι προτάσεις είναι ακριβείς(σαφήνεια, ακρίβεια, ορθότητα στο λόγο) και υπάρχει ποικιλία προτάσεων.							
10 η Γίνεται σωστή εφαρμογή των γραμματικών κανόνων (σωστός συλλαβισμός και τονισμός λέξεων, σωστή στίξη, κεφαλαία γράμματα, τα κλιτικά ή ορθογραφικά λάθη είναι ελάχιστα).							
5 θ Τα γράμματα είναι καθαρά και ευανάγνωστα.							
5 ι Το γραπτό έχει το σωστό μέκος (αριθμός λέξεων).							
Σύνολο 100.							

$\alpha + \beta + \gamma + \epsilon + \zeta + \eta + \theta + \iota =$ Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή = 60%

$\delta =$ Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση = 40%

Σύνολο (Bloom's Taxonomy) 100%

* Πίνακας αξιολόγησης παραγράφου 50-150 λέξεων

ΠΙΝΑΚΑΣ 6

ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

**Κριτήρια για την αξιολόγηση γραπτής δραστηριότητας – διαλόγου που βασίζεται σε κείμενο που δίνεται:
Αξιολογούνται τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 3 (Γραφή και Παρουσίαση) και 4 (Γλώσσα)**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ		ΕΠΙΠΕΔΟ 7 80 – 100% Συνεχώς	ΕΠΙΠΕΔΟ 6 70 – 79 % Συνήθως	ΕΠΙΠΕΔΟ 5 60-69 % Με ικανοποιητική επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 4 50 - 59 % Με επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 3 40 – 49 % Με αρκετή επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 30 – 39 % Σχεδόν καθόλου ή σπάνια	ΕΠΙΠΕΔΟ 1 0 – 29 % Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
10	α	Το περιεχόμενο του διαλόγου είναι σχετικό με το θέμα της συζήτησης.						
15	β	Γίνεται σωστή συλλογή, αποκωδικοποίηση και επεξεργασία των πληροφοριών που εμπεριέχονται στο κείμενο και παρουσιάζονται οι πληροφορίες αυτές ως συστατικά του διαλόγου.						
25	γ	Ο διάλογος είναι σαφής και δίνει επαρκείς πληροφορίες για το θέμα. Οι ερωταπαντήσεις είναι κατάλληλες, πειστικές, επαρκείς και είναι γραμμένες με λογική διάταξη.						
10	δ	Τα πρόσωπα που συμμετέχουν στο διάλογο επικοινωνούν με φυσικό και κατάλληλο ύφος						
10	ε	Οι λέξεις και οι φράσεις έχουν επιλεγεί προσεκτικά και κατάλληλα και έχει γίνει σωστή χρήση των λέξεων και των φράσεων (κατάλληλα ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα, χρήση συνωνύμων προς αποφυγή επανάληψης)						
10	ζ	Οι προτάσεις είναι ακριβείς (σαφήνεια, ακρίβεια, ορθότητα στο λόγο).						
10	η	Γίνεται σωστή εφαρμογή των γραμματικών κανόνων (σωστός συλλαβισμός και τονισμός λέξεων, σωστή στίξη, κεφαλαία γράμματα, τα κλίτικά ή ορθογραφικά λάθη είναι ελάχιστα).						
5	θ	Τα γράμματα είναι καθαρά και ευανάγνωστα.						
5	ι	Ο διάλογος έχει το ζητούμενο αριθμό λέξεων.						
Σύνολο 100.								

$\alpha + \delta + \epsilon + \zeta + \eta + \theta =$ Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή = 60%
 $\beta + \gamma =$ Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση = 40%

Σύνολο (Bloom's Taxonomy) 100%

* Πίνακας αξιολόγησης διαλόγου 50-200 λέξεων

ΠΙΝΑΚΑΣ 9

ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ
Κριτήρια για την αξιολόγηση γραπτής δραστηριότητας: Βιογραφικό σημείωμα - Διάγραμμα
Αξιολογούνται τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 3 (Γραφή και Παρουσίαση) και 4 (Γλώσσα)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7 80 – 100% Συνεχώς	ΕΠΙΠΕΔΟ 6 70 – 79 % Συνήθως	ΕΠΙΠΕΔΟ 5 60-69 % Με ικανοποιητική επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 4 50 - 59 % Με επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 3 40 – 49 % Με αρκετή επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 30 – 39 % Σχεδόν καθόλου ή σπάνια	ΕΠΙΠΕΔΟ 1 0 – 29 % Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
10 α Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος είναι αποτελεσματικό και ανταποκρίνεται στον επικοινωνιακό του ρόλο.							
10 β Οι θεματικές ενότητες του βιογραφικού σημειώματος παρουσιάζονται με λογική σειρά στο διάγραμμα.							
40 γ Το βιογραφικό σημείωμα περιέχει τις απαραίτητες θεματικές ενότητες: Προσωπικά στοιχεία, Οικογενειακή Κατάσταση, Διεύθυνση, Σπουδές, Ξένες Γλώσσες, Στρατιωτικό, Επαγγελματική εμπειρία, Άλλες Δραστηριότητες, Γνώσεις Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Εμφαφέροντα.							
10 δ Οι λέξεις έχουν επιλεγεί προσεκτικά και κατάλληλα και έχει γίνει σωστή χρήση των λέξεων (κατάλληλα ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα)							
10 ε Οι προτάσεις είναι ακριβείς, ολοκληρωμένες και αποτελεσματικές για το σκοπό που γράφονται (σαφήνεια, ακρίβεια, ορθότητα στο λόγο).							
10 ζ Γίνεται σωστή εφαρμογή των γραμματικών κανόνων (σωστός συλλαβισμός και τονισμός λέξεων, σωστή στίξη, κεφαλαία γράμματα, τα κλιτικά ή ορθογραφικά λάθη είναι ελάχιστα).							
5 η Τα γράμματα είναι καθαρά και ευανάγνωστα.							
5 θ Το γραπτό έχει το σωστό μέτρο (αριθμός λέξεων).							
Σύνολο 100.							

$\alpha + \beta + \delta + \epsilon + \zeta + \eta + \theta = \text{Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή} = 60\%$

$\gamma = \text{Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση} = 40\%$

Σύνολο (Bloom's Taxonomy) 100%

* Πίνακας αξιολόγησης γραπτού το ελάχιστο 50 έως 200 λέξεις.

ΠΙΝΑΚΑΣ 10

ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ
Κριτήρια για την αξιολόγηση γραπτής δραστηριότητας: Βιογραφικό σημείωμα – Επιστολή
Αξιολογούνται τα Μαθησιακά Αποτελέσματα 3 (Γραφή και Παρουσίαση) και 4 (Γλώσσα)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ 7 80 – 100% Συνεχώς	ΕΠΙΠΕΔΟ 6 70 – 79 % Συνήθως	ΕΠΙΠΕΔΟ 5 60-69 % Με ικανοποιητική επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 4 50 - 59 % Με επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 3 40 – 49 % Με αρκετή επάρκεια	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 30 – 39 % Σχεδόν καθόλου ή σπάνια	ΕΠΙΠΕΔΟ 1 0 – 29 % Ποτέ ή σχεδόν ποτέ
10 α	Το περιεχόμενο του βιογραφικού σημειώματος είναι αποτελεσματικό και ανταποκρίνεται στον επικοινωνιακό του ρόλο.						
10 β	Οι θεματικές ενότητες του βιογραφικού σημειώματος παρουσιάζονται με λογική σειρά στην επιστολή.						
40 γ	Το βιογραφικό σημείωμα περιέχει τις απαραίτητες θεματικές ενότητες: Προσωπικά στοιχεία, Οικογενειακή Κατάσταση, Διεύθυνση, Σπουδές, Ξένες Γλώσσες, Στρατιωτικό, Επαγγελματική εμπειρία, Άλλες Δραστηριότητες, Γνώσεις Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Ενδιαφέροντα και επιπλέον δίνεται έμφαση στις πληροφορίες που αφορούν τα ενδιαφέροντα, τις δραστηριότητες και τους μελλοντικούς στόχους του ενδιαφερόμενου για την κατάληψη της θέσης εργασίας.						
10 δ	Οι λέξεις έχουν επιλεγεί προσεκτικά και κατάλληλα και έχει γίνει σωστή χρήση των λέξεων (κατάλληλα ουσιαστικά, επίθετα, ρήματα)						
10 ε	Οι προτάσεις είναι ακριβείς, ολοκληρωμένες και αποτελεσματικές για το σκοπό που γραφονται (σαφήνεια, ακρίβεια, ορθότητα στο λόγο).						
10 ζ	Γίνεται σωστή εφαρμογή των γραμματικών κανόνων (σωστός συλλαβισμός και τονισμός λέξεων, σωστή στίξη, κεφαλαία γράμματα, τα κλιτικά ή ορθογραφικά λάθη είναι ελάχιστα).						
5 η	Τα γράμματα είναι καθαρά και ευανάγνωστα.						
5 θ	Το γραπτό έχει το σωστό μέκος (αριθμός λέξεων).						
Σύνολο 100.							

$\alpha + \beta + \delta + \epsilon + \zeta + \eta + \theta = \text{Γνώση, Κατανόηση, Εφαρμογή} = 60\%$

$\gamma = \text{Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση} = 40\%$

Σύνολο (Bloom's Taxonomy) 100%

* Πίνακας αξιολόγησης γραπτού το ελάχιστο 50 έως 200 λέξεις.