

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

Marks: 100

ALLOW FOR 10 MINUTES READING.

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 8 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Read all questions carefully and answer only what you have been asked.
 3. Answer the questions in Hebrew unless you are asked differently.
 4. There is no need to vocalise unless you are requested otherwise.
 5. Answer all sections (A, B and C) in the Answer Book provided.
 6. Write only in black or blue ink. It is in your own interest to write legibly.
-

Proposed time allocation:	35 minutes for Section A 35 minutes for Section B 50 minutes for Section C
----------------------------------	---

MARKING GRID

SECTION	QUESTION	LO 3	LO 4	TOTAL
A	1 (article)	16* + 4**	6*** + 4****	30
		20	10	30
B	1 (notes)	10.5	4.5	15
	2 (dialogue)	5* + 3 **	2 ***	10
	3 (picture)	3.5	1.5	5
Sub Total		22	8	30
C	1 (convincing)	3.5 (Nigud + Shicnouah)	1.5	5
	2 (letter)	7* + 3**	3*** + 2 ****	15
	3 (table)	3.5	1.5	5
	3 (report)	10	5***	15
Sub Total		27	13	40
Total		69	31	100

- * – Content
- ** – Vocabulary
- *** – Grammar, Syntax
- **** – Structure

SECTION A

WRITING A DESCRIPTIVE/ NARRATIVE TEXT, EXPRESSING
OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS

* קיראו את הקטע הבא וענו על המשימה אחריו:

בארצות הברית - התלבושת האחידה היא "אין" (IN)

עד לפני כ- 10 שנים הנושא של תלבושת אחידה גרם להתנגדות גדולה בין תלמידים ומורים בבתי ספר בארצות הברית. הם טענו שהתלבושת האחידה לא מאפשרת לתלמיד לבטא את עצמו ואת אישיותו. אבל לאחרונה קרה שינוי: בתי ספר רבים בערים הגדולות בארצות הברית החליטו על תלבושת אחידה לתלמידים. התומכים בתלבושת אחידה טוענים, שהיא מוסיפה לגאווה שהתלמידים מרגישים כלפי בית הספר שלהם וגורמת לתלמידים להרגיש שווים.

כיתבו חיבור של כ - 200 מילים על הנושא הבא:

תלבושת אחידה בבית הספר - כן או לא?

(שימו לב: אתם צריכים לכתוב 2 סיבות לדעתכם ולתת דוגמה לכל סיבה)

30 marks

SECTION B

WRITING A TRANSACTIONAL TEXT/ FORMULATION OF INFORMATION

1. קיראו את ההוראות שלפניכם וכתבו שלושה טקסטים (texts) קצרים
על פי ההוראות:
(כל טקסט צריך להיות באורך של כ - 50 מילים)

א. הוראה לטקסט 1:

לקחת בטעות את הפלייזר (ז'קט) של החבר שלך. תשלח לחבר SMS ותסביר לו למה זה קרה ואיך אתה מתכוון להחזיר לו את הבלייזר.

ב. הוראה לטקסט 2:

איבדת את תיק הספורט שלך בבית הספר. בתיק נמצא כל ציוד הספורט שלך. כתוב על כך מודעה בעיתון בית הספר שלך. במודעה אתה צריך לכתוב איפה איבדת את התיק ואיך התיק נראה.

ג. הוראה לפתק 3:

דויד לא יכול להגיע לפגישה עם החברה שלו, כי מזג האוויר בחוץ סוער מאוד. כיתבו את ה - SMS שדויד שולח לחברה. הוא מתנצל על כך שהוא לא יכול להגיע לפגישה ומסביר לה את הסיבה לכך.

(15)

2. קיראו את תחילתו של הדיאלוג הבא והמשיכו אותו:
(כ - 80 מילים)

שימו לב: אתם צריכים להשתמש באוצר מילים עשיר הקשור ל"בגדים".

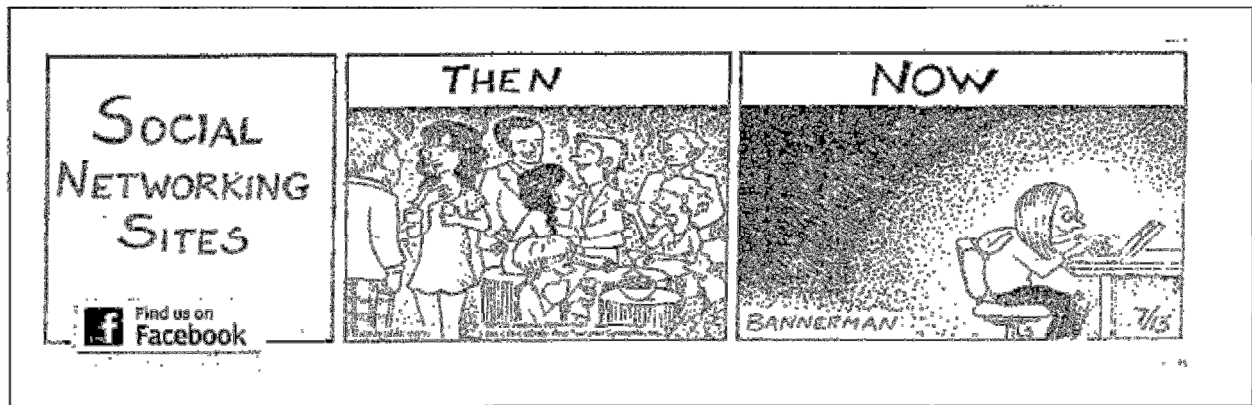
בחנות הבגדים "ג'ס" (GUESS)

מוכרת: שלום, שוב את כאן? איך אני יכולה לעזור לך?

ג'סיקה: אני מחפשת.....

(10)

3. התבוננו בתמונה שלפניכם וענו על המשימה אחריה:



* פייסבוק = Facebook

* כיתבו פיסקה של כ - 50 מילים והסבירו בה: מה התמונה רוצה לספר לנו?

(5)

30 marks

SECTION C LANGUAGE IN CONTEXT (REFORMULATION & SYNTHESIS)

1. בבית הספר שלכם יש בכל יום רק הפסקה אחת ארוכה. מנהל בית הספר אמר, שהוא מוכן לשנות את התוכנית ולתת לתלמידים שתי הפסקות בכל יום - הפסקה קצרה והפסקה שנייה ארוכה קצת יותר. התלמידים צריכים לבחור - מה כדאי לבחור?

כיתבו פיסקת שיכנוע של כ - 50 מילים והציעו למנהל מה לעשות.

שימו לב: בנוסף למילות השיכנוע, אתם צריכים להשתמש בשלוש מילות ניגוד כמו למשל: אבל, לעומת זאת...

(5)

2. קיראו את הדיאלוג הבא בין אימא והבת שלה, שרה, וענו על המשימה אחריו:

אימא: שרה, אנחנו צריכות לדבר.

שרה: שוב פעם? על מה את רוצה לדבר עכשיו?

אימא: אני יודעת שחזרת אתמול מאוחר בלילה. איפה היית?

שרה: הייתי אצל חברה. זה בסדר, לא?!

אימא: איזו חברה?

שרה: מה איכפת לך?

אימא: אל תדברי אלי כך! אני אימא שלך!

שרה: אני יכולה לעשות מה שאני רוצה.

אימא: את לא יכולה לעשות כל מה שאת רוצה כל עוד את גרה בבית הזה...
ועכשיו תגידי לי - מה שם החברה שלך? האם אני מכירה אותה?

שרה: את שוב עושה לי חקירה?

אימא: בגיל שלך את עוד צריכה לשמוע לי...

***אחרי השיחה הקשה עם אימא, שרה כותבת לאימא מכתב ומסבירה לה איך היא מרגישה ומה היא חושבת.
כיתבו את המכתב של שרה לאימא בכ - 100 מילים.**

(15)

3. קראו את הנתונים הבאים (findings):

בסקר (survey) שנעשה בין תלמידי תיכון באחד מבתי הספר בישראל, התלמידים נשאלו - מי היא הדמות (personality) שהכי השפיעה עליהם.

התלמידים קיבלו רשימה של 6 שמות של אנשים מפורסמים ולפניהם תוצאות הסקר:

הדמות	אחוז התלמידים
הרצל	10%
מייקל ג'קסון (Michael Jackson)	13%
בנימין נתניהו	8%
ביל גייטס (Bill Gates)	14%
ליונאל מסי (Lionel Messi)	18%
יצחק רבין	37%
סה"כ:	100%

ענו על המשימה הבאה בפיסקה אחת של כ - 50 מילים:

* לפי הנתונים של הסקר למעלה, מי היא הדמות שהשפיעה ביותר על התלמידים?
(לא צריך לכתוב את המספרים במילים!)

* איזו דמות אתם הייתם בוחרים?
(הדמות לא חייבת להיות מתוך הרשימה למעלה)
הסבירו את הסיבה לבחירתכם.

(5)

4. קיראו את ההוראה הבאה וענו על המשימה אחריה:

אתה רופא המשפחה של דניאל כהן. דניאל חולה מאוד ואתה מודאג.
החלטת לשלוח את דניאל לטיפול דחוף בבית חולים.
אתה כותב דוח על המצב הרפואי של דניאל.

כיתבו את הדוח (כ - 100 מילים) של הרופא על פי הפרטים הבאים:

שם החולה : דניאל כהן גיל החולה : 18 עיסוק החולה : תלמיד בכיתה י"ב המחלה : שפעת מצב החולה ביום האישפוז : חום גבוה מאוד, כאבים ברגליים, חוסר תיאבון.

Please note: An expansion on the above points is required.

(15)

40 marks

Total: 100 marks