

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

Marks: 100

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 6 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Read all questions carefully and answer only what you have been asked.
 3. Answer the questions in Hebrew unless you are asked differently.
 4. There is no need to vocalise unless you are requested otherwise.
 5. Answer all sections (A, B and C) in the Answer Book provided.
 6. Write only in black or blue ink. It is in your own interest to write legibly.
-

Proposed time allocation:	35 minutes for Section A 35 minutes for Section B 50 minutes for Section C
----------------------------------	---

MARKING GRID

SECTION	QUESTION	CONTENT	LANGUAGE	TOTAL
A	1 (essay)	18*	8** + 4***	30
Subtotal		18	12	30
B	1 (message)	9*	6***	15
	2 (e-mail)	8*	5** + 2****	15
Subtotal		17	13	30
C	1 (dialogue)	5*+1****	4**	10
	2 (convincing)	6*	4**	10
	3 (report)	9*	6**	15
	4 (picture)	3*	2**	5
Subtotal		24	16	40
TOTAL		59	41	100

* – Content

** – Grammar, Syntax

*** – Structure

**** – Vocabulary

SECTION A**WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT, EXPRESSING
OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS****קיראו את הקטע הבא וענו על ההוראה אחריו:**

מחקר בדק קבוצה של בני נוער, שהשתתפו בפעילות התנדבותית קהילה ומצא שהפעילות הזאת עזרה להתפתחות של בני נוער אלה: נמצא שיפור ביכולת שלהם ללמוד, הם פיתחו ביטחון עצמי, למדו לקבל אחריות, לפתור בעיות ועוד. המחקר גם מצא שבני נוער, שהשתתפו בפעילות התנדבותית, השתמשו פחות בסמים ובאלכוהול.

המחקר מצא שתי סיבות עיקריות לכך שבני נוער בוחרים להתנדב. הסיבה הראשונה היא הרצון של הנער המתנדב לעזור לזולת ולתרום לחברה שבה הוא חי והסיבה השנייה היא הרצון של הנער המתנדב לעזור לעצמו. התנדבות עושה את החיים שלו יותר מעניינים, הוא פוגש אנשים חדשים ועוד.

כיתבו חיבור של כ- 250 מילים (עמוד עד עמוד ורבע) על הנושא:

החשיבות של התנדבות לקהילה ולמתנדב עצמו

שימו לב: אתם צריכים להתייחס גם לתוכן הקטע למעלה ולהביע את דעתכם בנושא. השתמשו בדוגמות לביסוס דבריכם והסבירו.

30 marks

SECTION B**WRITING A TRANSACTIONAL TEXT/FORMULATION OF INFORMATION**

א. קיראו את ההוראות שלפניכם וכתבו שלושה טקסטים (texts)

קצרים על פי ההוראות:

(כל טקסט צריך להיות באורך של כ - 6-7 שורות)

1. נער לקח בלי רשות את המכונית של אביו. בדרך למסיבה הוא היה מעורב בתאונת דרכים ונגרם נזק למכונית.

כיתבו את ה - sms של הנער לאביו אחרי האירוע. (5)

2. סניף חדש של בנק "FNB" נפתח בעיר. כיתבו פירסומת לסניף החדש. (5)

3. חבר שלכם סבל מאלימות מילולית מצד תלמידים בבית ספרו. כיתבו לו פתק עידוד. (5)

(15)

ב. קיראו את הקטע הבא וענו על הפעילות אחריו:

גברת כוהן כתבה אימייל (e-mail) לפסיכולוגית של בית הספר. הבן שלה סובל מחרדת (פחד) מבחנים והיא לא יודעת מה לעשות כדי לעזור לו.

כיתבו את האימייל של גברת כוהן לפסיכולוגית. (כ - 150 מילים)

(15)

30 marks

SECTION C

LANGUAGE IN CONTEXT (REFORMULATION & SYNTHESIS)

א. כיתבו דיאלוג על פי התמונה שלפניכם:

(שימו לב: אתם צריכים להשתמש באוצר מילים עשיר בנושא "במסעדה")



(10)

ב. כיתבו פסקת שיכנוע (באורך של כ- 100 מילים) על פי ההוראה הבאה:

המנהל הודיע שבשנת 2014 יהיה בבית הספר יום לימודים ארוך והתלמידים ילמדו עד השעה ארבע אחר הצהריים.

אתם לא מרוצים מההחלטה של המנהל. כיתבו פסקה ובה אתם משכנעים את המנהל לשנות את החלטתו.

(10)

ג. אחרי ערב הורים, אחת המורות כותבת למנהל דוח על השיחה שהיתה לה עם ההורים של שרה, תלמידה בכיתה י' .
כיתבו את הדוח של המורה (כ - 120 מילים) על פי הנתונים הבאים:

1. שרה היא תלמידה חכמה אבל עצלנית.

2. היא מאחרת לכיתה.

3. כמעט לא משתתפת בשיעורים.

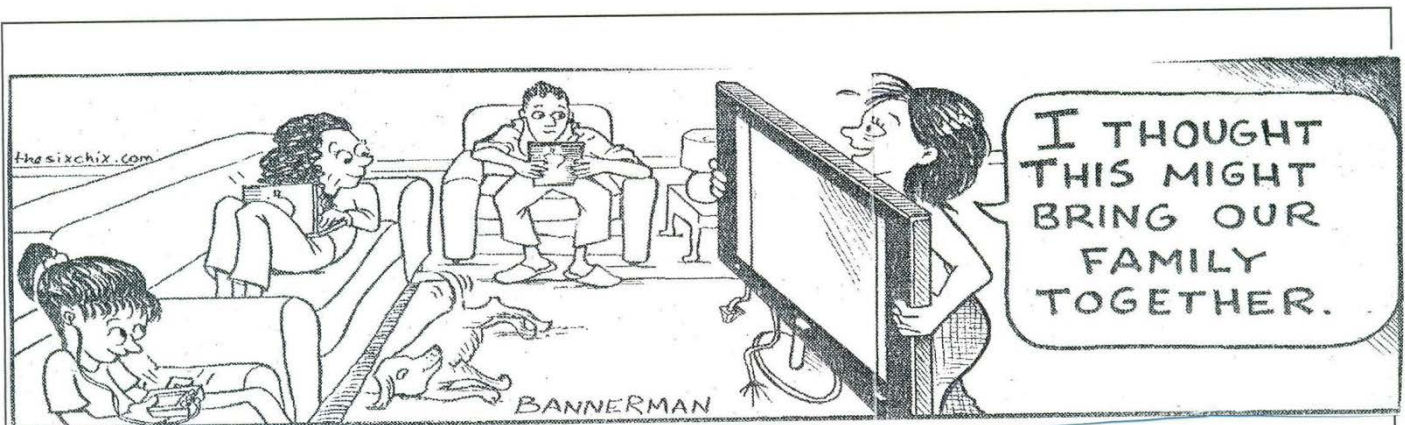
5. ההורים לא היו מוֹדְעִים (ידעו) למצב.

שימו לב: אתם צריכים להרחיב כל משפט.

(You have to expand on each sentence in order to write a whole creative report)

(15)

ד. התבוננו בתמונה שלפניכם וכיתבו פסקה של כ - 60 מילים (6-7 שורות) אתם צריכים לתאר את התמונה ולכתוב מה, אתם חושבים, התמונה רוצה לספר לנו?



(5)

40 marks

Total: 100 marks