



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2008

**ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE
ORAL ASSESSMENT**

Time: Approximately 35 minutes

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

SECTION A

Marks allocated for this section are given by the teacher as continuous assessment and sent to the IEB together with the recording of Section B.

SECTION B

1. This question paper consists of 3 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Before recording, the tape recorder must be tested for possible faults.
 3. Candidates must record their answers on the cassette provided by the IEB containing the recording of the passage for the Listening Comprehension Section.
 4. Each candidate must use his/ her own cassette. The recording of TWO or more candidates on the same cassette is not allowed.
 5. Candidates must record their answers on the reverse, blank side of the cassette.
 6. This side must be labelled with the candidate's examination number.
 7. The duration of Section B of the oral examination will be a maximum of 35 minutes including preparation time.
 8. Candidates may use up to 15 minutes preparing for the exam by acquainting themselves with the reading passage and listening to the comprehension text. During this time they may write notes. Dictionaries are not allowed.
 9. Candidates have a maximum of 15 minutes to record their answers. They may use their notes as guidelines but should not read them.
 10. The tape recorder may not be stopped at any stage during the recording of the oral examination.
 11. When recording, candidates should make an effort to be natural and spontaneous, and to speak in a clear, audible voice.
-

SEZIONE A: CONTINUOUS ASSESSMENT

- | | | |
|----|----------------------|------|
| 1. | Conversazione | (20) |
| 2. | Role Play | (10) |
| 3. | Discussione | (30) |

60 marks

SEZIONE B: RECORDED EXAMINATION

- | | | |
|----|----------------|------------|
| 1. | Lettura | ± 5 minuti |
|----|----------------|------------|

Leggi ad alta voce il seguente brano e registrati. Fa' attenzione alla pronuncia e all'intonazione della voce.

La montagna: una scelta di vita

La montagna, fin dall'inizio, è stato l'ambiente più congeniale alla mia formazione. Mi ha consentito di soddisfare il bisogno innato che ha ogni uomo di misurarsi e di provarsi, di conoscere e di sapere. Così, impresa dopo impresa, lassù mi sono sentito sempre più vivo, libero, vero: dunque realizzato. Nella mia vita di scalatore ho sempre obbedito alle emozioni, all'impulso creativo e contemplativo. Ma fu soprattutto praticando l'alpinismo solitario che ho potuto entrare in sintonia con la Grande Natura, e ancor più a fondo ho potuto intuire i miei perché e i miei limiti.

Affrontare in solitudine la natura più severa mi ha abituato innanzi tutto a prendere da solo le mie decisioni, mi ha insegnato a misurarle con il mio metro e a pagarle, giustamente, sulla mia pelle. Dunque la solitudine è stata per me una scuola formativa, una condizione preziosa, un vero bisogno a volte; mai però un'angoscia. E` proprio grazie a questi preliminari che ho potuto compiere ogni volta un viaggio affascinante dentro me stesso per meglio scrutarmi, capirmi, e anche per meglio comprendere gli altri e il mondo attorno a me. Il silenzio che accompagnava questa mia solitaria avventura a volte mi stordiva, con tutti i misteri che porta con sé; ma dire silenzio – ormai lo sapevo benissimo – voleva dire anche ascoltarmi, parlarmi, riflettere. [...] A mio avviso il valore di una montagna, quindi della sua scalata, è costituito dalla somma di elementi diversi e tutti importanti: l'estetico, lo storico, l'etico. Non potrei mai separare questi tre fattori né prescindere da essi, poiché stanno alla base della mia concezione della montagna.

[rid. da: W. Bonatti, *Montagna di una vita*, Baldini e Castoldi]

[10]

2. Comprensione orale

2.1 Ascolta con attenzione la cassetta poi rispondi alle domande e registra le tue risposte.

- | | | | |
|--------|--|---|---|
| 2.1.1 | Rocco Procopio è un aristocratico | V | F |
| 2.1.2 | A Rocco non piace coltivare la terra | V | F |
| 2.1.3 | Quando era piccolo andava a pascolare le oche | V | F |
| 2.1.4 | A Rocco non piaceva mangiare la frittata agli asparagi | V | F |
| 2.1.5 | Il gelo e la grandine possono distruggere il raccolto | V | F |
| 2.1.6 | Vicino a casa di Rocco c'erano due fichi | V | F |
| 2.1.7 | Fabrizio Melzi è milanese | V | F |
| 2.1.8 | L'inverno a Milano è corto | V | F |
| 2.1.9 | Fabrizio guida l'automobile tutti i giorni | V | F |
| 2.1.10 | Il carattere dei Lombardi è influenzato dall'inverno | V | F |

(10)

2.2 Chi sono i Lombardi? Secondo te, perché Fabrizio dice che il carattere dei Lombardi è influenzato dall'inverno? Che sport pratica la sua gente?

(5)

2.3 Rispondi in maniera completa ($\pm$ 2 minuti):

2.3.1 Ti piace l'inverno o preferisci l'estate? Sei mai stato/a in montagna in Italia? Sai sciare? Racconta dove e come hai passato una vacanza invernale.

OPPURE

2.3.2 Quali sport si praticano in Sudafrica? E tu sei sportivo/a? Che sport preferisci? Che sport fai? Parlane ...

(15)

[30]

40 marks

Total: 100 marks