



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2008

ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

Time: 2 hours

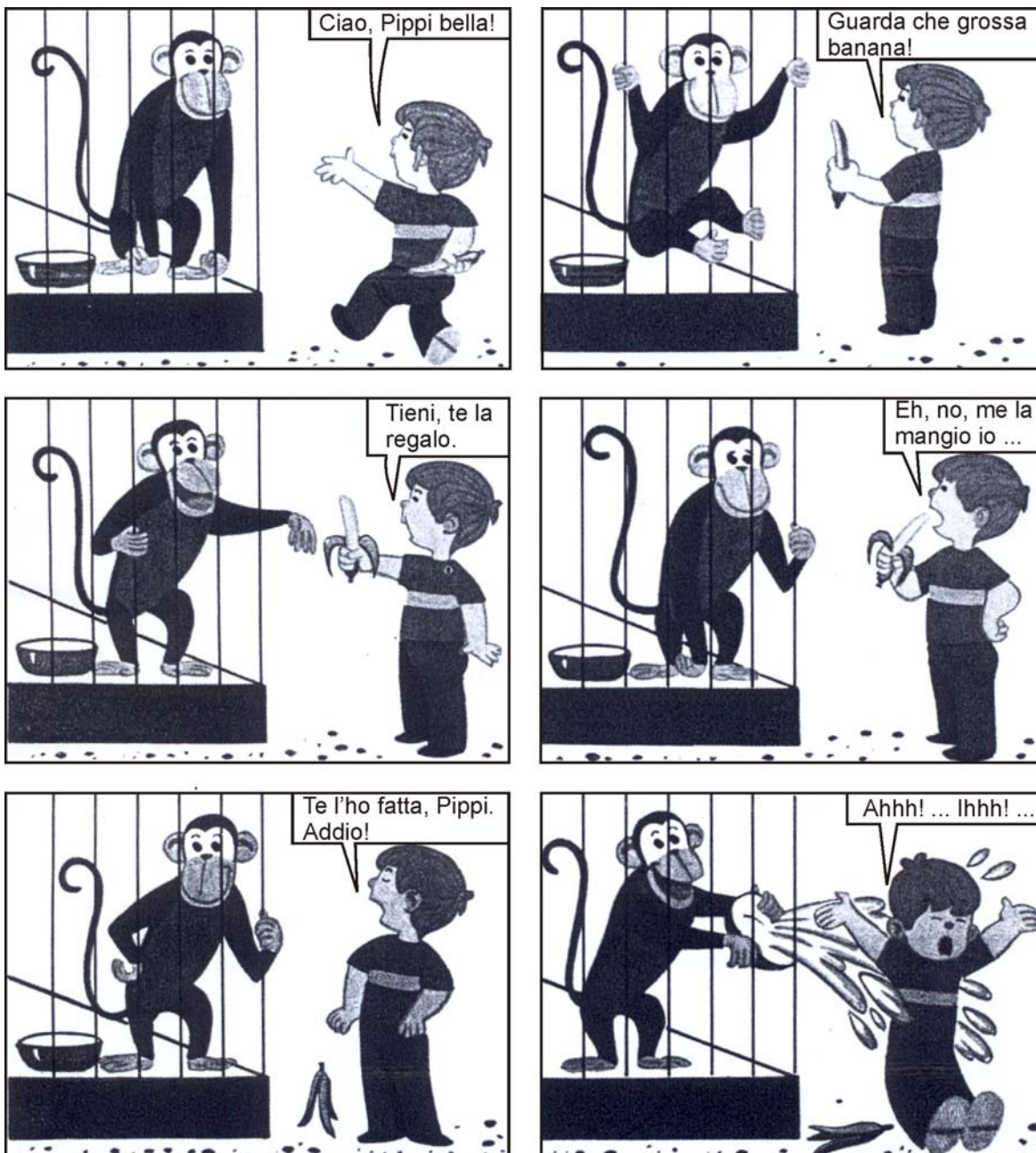
100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 8 pages.
 2. All questions must be answered in Italian.
 3. Read the questions carefully.
 4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 5. Answers must be written in the Answer Book.
 6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SEZIONE A READING FOR MEANING: UNSEEN TEXTS**1. Svolgi le due attività**

1.1 Osserva le immagini e rispondi alle domande:

[da: *Nuovo paese*, ed. Le Stelle, Milano]

- 1.1.1 Metti un titolo adatto alla storia. (2)
- 1.1.2 Racconta la storiella. Comincia così:
Il bambino è allo zoo e porge una banana alla scimmietta ma poi ... (6)
- 1.1.3 Secondo te, ha fatto bene l'animale a reagire in quel modo? Spiega
che cosa pensa la scimmietta. (6)

- 1.1.4 Come viene presentato il bambino? Come un ragazzino calmo, educato e rispettoso degli animali oppure no? Esprimi la tua opinione motivandola. (5)
- 1.1.5 Osserva il bambino nella quinta e nella sesta vignetta. Quali sentimenti prova? Trova almeno 2 nomi per indicarli. (2)
- 1.1.6 Nella seconda vignetta il bambino dice a Pippi: "Guarda che grossa banana!" Riscrivi il verbo "guarda" alla seconda persona singolare e plurale del modo indicativo, tempo presente. (2)
- 1.1.7 In questa storia il ragazzino fa almeno 2 cose che non dovrebbe fare. Sai dire quali sono? (2)
- 1.1.8 Nella prima vignetta il bambino saluta la scimmia con la parola "ciao" e alla fine con la parola "addio". Conosci altre formule di saluto in italiano? Scrivine almeno due. (2)
- 1.1.9 Trova un aggettivo per descrivere la scimmia. (1)
- 1.1.10 Spiega che cosa significa l'espressione idiomatica "te l'ho fatta". (2)
- (30)**

1.2 Leggi il seguente testo e rispondi alle domande:

A Rimini sbarca il golf grazie all'associazione professionisti che presenta il primo PGA show in Italia. Un evento rivolto non solo ai praticanti ... ma anche a coloro che sono semplicemente incuriositi dal green e vogliono cimentarsi con mazze e palline nel loro primo swing: un'altra novità assoluta è la lezione di cardio strip-tease ...

Per restare nel playground americano, per quattro giorni si potrà giocare a basket, baseball e football con i campioni dello sport e dello spettacolo.

[da: "Panorama", 13 giugno 2002]

- 1.2.1 Di quale sport si parla nel testo? (2)
- 1.2.2 Scrivi le parole di origine straniera che trovi nelle prime 4 righe del testo. (5)
- 1.2.3 Trova le parole italiane per: playground, basket, football. (3)
- (10)**

[40]

2. Comprensione

Leggi attentamente i brani n.1 e n. 2 e rispondi alle relative domande:

n. 1:

SUA MAESTÀ IL LEONE

Il leone non è "il re degli animali", e nemmeno quella creatura splendidamente bella e coraggiosa che vorrebbe la leggenda. Se non vengono disturbati **oltre i limiti della sopportazione**, i leoni si occupano esclusivamente degli affari loro e uccidono solo se hanno bisogno di mangiare. Ma non uccidono mai un'antilope grossa se possono trovarne una piccola, e non aggrediscono un animale pieno di salute se ne incontrano uno azzoppato. E dove ci sono topi in abbondanza, il "regale leone" ne fa il suo piatto preferito ...

[...] I leoni, poi, sono dei grandi dormiglioni. Non è difficile imbattersi in un'intera famiglia di felini addormentati nella savana.

Quando non dormono i leoni giocano. i piccoli **fanno baruffa** con la coda della mamma, che ogni tanto li fa rotolare lontano con una zampata affettuosa. I più grandicelli fanno la lotta col papà, che sta al gioco, e con grandi sventole e testate improvvise li spedisce lunghi sull'erba. [...]

Ma quando sono stati feriti o molestati oltre il limite della sopportazione, **vengono alla carica** come palle di cannone. [...] E le loro zanne lasciano un **segno indelebile**.

Un grosso leone maschio può pesare duecentocinquanta chili e raggiungere i tre metri di lunghezza (compresa la coda). La leonessa non supera i centocinquanta chili, non ha la criniera, ma è più nervosa del leone, specialmente se ha intorno i piccoli.

[da: T. Bosco, *Animali, vicini misteriosi e affascinanti*, SEI]

1.1 Indica l'affermazione corretta.

Secondo l'autore il leone è:

1.1.1	Bello e coraggioso	V	F
1.1.2	Il "re degli animali"	V	F
1.1.3	Una creatura che uccide per piacere	V	F
1.1.4	Un dormiglione	V	F
1.1.5	Poco affettuoso con i suoi piccoli	V	F
1.1.6	Meno nervoso della leonessa	V	F
1.1.7	Grosso e pesante fino a 250 kg.	V	F
1.1.8	Lungo fino a tre metri	V	F
1.1.9	Una creatura che preferisce uccidere animali sani	V	F
1.1.10	Più piccolo della leonessa	V	F

(5)

1.2 L'autore di questo testo ha uno scopo ben preciso: quale? Che cosa vuole dimostrare?

(3)

1.3 Trova nel testo le espressioni o le parole che giustifichino la tesi dell'autore:

- 1.3.1 Al leone piace mangiare ...
- 1.3.2 Il suo carattere è ...
- 1.3.3 Il leone diventa veramente feroce solo quando ...

(3)

1.4 Abbina le espressioni o le parole di uguale significato:

Oltre i limiti della sopportazione attaccano

Segno indelebile litigano

Fanno baruffa che non si può più tollerare

Vengono alla carica traccia che non si può cancellare

(4)
[15]

n. 2:

OSTIA ANTICA E IL FIUME TEVERE

Domenica 29 maggio 2005 la scuola di lingua italiana "Impara con noi" di Firenze organizza per i suoi studenti una bella **gita** con visita agli scavi di Ostia Antica e giro in barca sul fiume Tevere. Partenza da Firenze alle ore 6:00 con un pullman gran turismo e arrivo a Ostia Antica. Lì una guida aiuta a scoprire gli scavi antichi. A pranzo è possibile mangiare presso un ristorante tipico della zona. Nel **primo pomeriggio**, gita sul fiume Tevere in barca con arrivo a Roma, al ponte Marconi. Il resto del pomeriggio è libero: è possibile andare a fare spese nel centro di Roma oppure visitare i musei. Il rientro a Firenze è per le ore 22:00.

[da: CILS, *Siena*, giugno 2005]

2.1 Indica l'affermazione corretta:

- | | | | |
|--------|--|---|---|
| 2.1.1 | La scuola "Impara con noi" organizza una gita culturale a Ostia Antica per i suoi studenti. | V | F |
| 2.1.2 | Per andare a Ostia gli studenti prendono il treno. | V | F |
| 2.1.3 | Per la visita agli scavi di Ostia Antica gli studenti hanno a disposizione un professore di storia antica. | V | F |
| 2.1.4 | Per il pranzo gli studenti possono andare ad un ristorante della zona. | V | F |
| 2.1.5 | Nel tardo pomeriggio gli studenti possono andare in giro per negozi o per musei. | V | F |
| 2.1.6 | Gli studenti rientrano a Firenze il giorno successivo. | V | F |
| 2.1.7 | Dopo pranzo c'è una gita in barca sul fiume Tevere fino a Roma. | V | F |
| 2.1.8 | La gita è fissata per il 30 maggio. | V | F |
| 2.1.9 | La gita sul fiume Tevere dura tutto il giorno. | V | F |
| 2.1.10 | La scuola "Impara con noi" è di Milano. | V | F |

(10)

2.2 Trova un sinonimo del nome "gita".

(1)

2.3 Secondo te, "primo pomeriggio" qui significa:

2.3.1 il primo pomeriggio di una settimana

2.3.2 le prime ore del pomeriggio

(1)

2.4 Osserva il biglietto dell'autobus qui sotto:

2.4.1 per quanto tempo è valido? (1)

2.4.2 In che giorno scade? (1)

2.4.3 Quanto costa? (1)

[15]

70 marks



SEZIONE B PRESCRIBED TEXTS**1. Poesia**

Leggi la poesia e rispondi alle domande (in italiano):

Pianto antico

L'albero a cui tendevi
 La pargoletta mano,
 Il verde melograno
 Da' bei vermigli fiori
 Nel muto orto solingo
 Rinverdì tutto or ora,
 E giugno lo ristora
 Di luce e di calor.
 Tu fior de la mia pianta
 Percossa e inaridita,
 Tu de l'inutil vita
 Estremo unico fior,
 Sei ne la terra fredda,
 Sei ne la terra negra;
 Né il sol più ti rallegra
 Né ti risveglia amor.

[Giosuè Carducci]

- 1.1 A chi è dedicata questa poesia? Qual è il tema (o i temi) della poesia? (3)
- 1.2 Quali sentimenti esprime il poeta? Trova nella poesia le parole o le espressioni che li indicano e scrivile. (4)
- 1.3 La poesia è chiaramente distinta in due parti, separate dal punto dopo "calor": la prima parte contiene un'immagine. Quale? (3)
- 1.4 Quali aggettivi usa il poeta per indicare l'orto/ giardino? E perché? (2)
- 1.5 Nella seconda parte il poeta paragona il fiore a ... e la pianta a ... (2)

[14]

2. Prosa

Leggi e rispondi brevemente in italiano:

[...] – il signor Ponza, poveretto, su quest'unico punto non ... ragiona più, ecco; il pazzo è lui, poveretto; e la sua pazzia consiste appunto in questo: nel credere che sua moglie sia morta da quattro anni e nell'andar dicendo che la pazza è lei, la signora Frola che crede ancora viva la sua figliuola. [...]

Perché veramente col suo troppo amore quest'uomo rischiò in prima di distruggere la giovane moglietta delicatina, tanto che si dovette sottrargliela di nascosto e chiuderla a insaputa di lui in una casa di salute.

Ebbene, il pover'uomo, a cui già per quella frenesia d'amore s'era anche gravemente alterato il cervello, ne impazzì; credette che la moglie fosse morta davvero: [...]

[Luigi Pirandello]

- 2.1 Presenta brevemente i due personaggi di cui si tratta qui: di' chi sono e quale rapporto esiste tra loro. (3)
- 2.2 Spiega perché l'amore e la morte sono elementi essenziali in questa novella. (4)
- 2.3 Secondo te questa novella è: ambigua e complessa o chiara e semplice? Motiva la tua scelta. (3)
- 2.4 Spiega il significato dell'espressione "a insaputa di lui." (2)
- [12]

3. Cultura Generale

- 3.1 La Sicilia è la terra di Luigi Pirandello e l'Emilia Romagna è la regione in cui visse il poeta G. Carducci: che cosa sai dire di queste regioni? Da' tutte le informazioni che puoi. In particolare di':
- 3.1.1 In quale parte d'Italia si trovano: nord, centro o sud?
- 3.1.2 Qual è il loro capoluogo?
- 3.1.3 Ci sono fiumi o monti importanti?
- 3.1.4 Che cosa producono queste regioni?
- [4]

30 marks

Total: 100 marks