



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2008

ITALIAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 5 pages.
 2. All questions must be answered in Italian.
 3. Read the questions carefully.
 4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 5. Answers must be written in the Answer Book.
 6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SEZIONE A WRITING A DESCRIPTIVE/ NARRATIVE TEXT**OPINIONS, IDEAS & FEELINGS****DOMANDA 1**

Scegli **uno** dei seguenti testi ed esprimi la tua opinione sugli argomenti affrontati ($\pm$ 150-200 parole):

n. 1:

STOP AL BUCO DELL'OZONO

Lo strato di ozono che ci protegge dai raggi ultravioletti diminuisce. E il "buco" si è aperto anche sull'Europa, oltre che in Antartide e in Nuova Zelanda. Tre millimetri appena ci proteggono da troppo sole. Tre millimetri di un gas azzurrino che si trova a 15-25 chilometri di altitudine, nella stratosfera. Si chiama ozono, diventa uno strato sempre più sottile e noi siamo in pericolo di ammalarci per tumori della pelle, cecità, cataratte e altri disturbi. Perché, se sparisce, niente ci difenderà più dai dannosissimi raggi ultravioletti. A "mangiarselo" sono i gas che vengono usati negli aerosol, nei frigoriferi e condizionatori d'aria, per fabbricare solventi e altro ...

[adattato da: "Marie Claire", novembre 1992]

Come vedi, l'articolo è molto vecchio. Già da tanti anni esiste il pericolo citato. Secondo te, questo è un vero problema? Se lo credi, che cosa si può fare, o che cosa si sta facendo per risolverlo? E tu, che cosa fai?

Rispondi, motivando la tua opinione.

OPPURE

n. 2:

"MA IO NON RINUNCIO ALLA VITA"

Nello Guerra Crescenzi ha 22 anni. Da tre vive attaccato a un respiratore: senza la macchina morirebbe. Nello ha la distrofia muscolare come Piergiorgio Welby: "Ho saputo adesso della sua morte", ci dice, "mi dispiace, mi dispiace moltissimo. È la sua scelta. Ma è una scelta che non è la mia, non sarà mai la mia. Io credo in Dio, la vita è un Suo dono, solo Lui può toglierla. Ma non è solo quello: io voglio vivere, mi piace vivere. Con i miei fratelli, i miei genitori e gli amici che mi vengono a trovare".

[da: "Gente", 4 gennaio 2007]

Eutanasia sì, eutanasia no: è un grande dibattito dei giorni nostri. Sei d'accordo con Nello o pensi che Piergiorgio abbia fatto la scelta giusta chiedendo ai dottori di staccare il respiratore artificiale che lo teneva in vita?

Esprimi il tuo parere e motivalo.

30 marks

SEZIONE B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT**FORMULATION OF INFORMATION****DOMANDA 2**

Scrivi un messaggio di 3-5 righe ($\pm$ 50 parole) per ciascuna delle seguenti situazioni:

1. Hai terminato gli studi. Incontri un tuo compagno di scuola e gli domandi ciò che intende fare in futuro e gli esponi anche quello che vuoi fare tu (per es. iscriverti ad una facoltà universitaria, cercare lavoro ...) Scrivi il dialogo che si svolge tra voi: indica chiaramente chi parla.
Comincia così:

Io: Ciao Michele, che cosa fai di bello ora che hai terminato gli studi?

Michele: (10)

2. Sei in Italia per frequentare un corso di lingue all'università per stranieri di Perugia. Ricevi questa e-mail da un'amica che hai conosciuto a Perugia e che è tornata al suo paese. Rispondile con un'altra e-mail.

Caro Giorgio,
come stai? Io sto bene. Sono a casa e ho rivisto con piacere i miei amici, però ti confesso che l'Italia mi manca tanto. Sono stata bene e mi piace tutto: la cucina, l'arte, la gente. Penso di tornare in Umbria in estate per una vacanza. Ci sei ancora tu? Spero di sì, così staremo un po' insieme.
Rispondimi presto e raccontami che cosa fai.
Un bacio.
Laura

(10)

3. Hai appena comperato un nuovo cellulare ma non funziona. Telefoni al venditore per reclamare ma la linea è sempre occupata: lascia un messaggio telefonico (indica chiaramente chi sei, quando hai fatto l'acquisto, di quale tipo di cellulare si tratta ...).

(10)

30 marks

SEZIONE C LANGUAGE IN CONTEXT**REFORMULATION OF INFORMATION AND SYNTHESIS****DOMANDA 3**

Svolgi le attività n. 1 e n. 2

n. 1

Leggi attentamente le informazioni date. Poi scrivi una lettera (di 100-120 parole) ad un/una amico/a per invitarla ad accompagnarti al parco nazionale. Cerca di convincerlo/a, descrivendo il luogo con tutti i particolari forniti qui sotto:

IL PARCO NAZIONALE D'ABRUZZO

- **Località:** regione ABRUZZO (Italia centrale)
- **Capoluogo regionale:** L'Aquila

- **Superficie del Parco:** 400 Km² circa
- **Data d'origine:** istituito nel 1923
- **Importanza:** è uno dei 20 parchi nazionali italiani
- **Funzione:**
 - proteggere animali e piante
 - far conoscere i vari ambienti naturali
 - educare al rispetto della natura

- **Descrizione:**
 - paesaggio magnifico con pascoli, conche e vallate
 - vasta zona montuosa
 - alta valle del fiume Sangro
 - specie animali e vegetali caratteristiche degli Appennini
 - suggestivi rifugi

- **Fauna del Parco:** orso bruno marsicano, lupi, aquile, gatti selvatici, camosci, cervi, caprioli
- **Flora:** boschi di pini silvestri, faggi, querce

- **Informazioni:** ottenibili presso il centro organizzativo del parco a Pescasseroli (orario di apertura, centri di accoglienza per turisti, visite guidate, ecc ...) (30)

n. 2

Ecco una ricetta di cucina italiana, divisa in cinque parti. Le parti non sono in ordine.

- Metti in ordine le frasi seguenti e scrivi la ricetta.
- Poi cambia i verbi evidenziati: dall'infinito al modo imperativo (seconda persona singolare).

BRUSCHETTA AL POMODORO**Ingredienti**

olio extravergine d'oliva
aglio
200 gr. di pane
basilico
4 pomodori maturi
sale

- A. Tagliare 4 fette di pane.
- B. **Togliere** dal forno le fette di pane tostato e strofinare l'aglio sul pane
- C. Mentre il pane è in forno, **lavare** i pomodori e **tagliarli** a pezzetti.
- D. Alla fine **mettere** sul pane i pomodori a pezzetti e **condire** con olio, sale e basilico.
- E. Mettere le fette di pane sulla piastra o in forno per tostarle. (10)

40 marks

Total: 100 marks