



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2015

PORTUGUESE FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

Time: 2 hours

80 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 7 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Start each section on a new page.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A **COMPREENSÃO/COMPREHENSION**

1. Leia o texto com toda a atenção e responda claramente às perguntas. Deve responder por suas próprias palavras, a cópia do texto não será aceite.

Pois é

Não me apetece dizer coisas inteligentes. Não me apetece, nunca me apeteceu, impressionar ninguém. Apetece-me ficar aqui sentado, calado, quieto, sem olhar para nada, na pausa de um livro que me está a dar água pela barba que não uso. Nenhum pêlo na cara como os padres do século dezanove. Exactamente: aqui sentado, na cadeira onde escrevo, ouvindo os automóveis na rua, depois de almoçar com um desconhecido que se instalou à minha frente e falou o tempo inteiro, a mastigar de cara demasiado próxima da minha a fim de me convencer que tinha razão. Acerca de quê? Sei lá, estava mais interessado na maneira como a boca se mexia, com a testa a enrugar-se a fim de acentuar a importância do assunto. Tirava notícias recortadas dos jornais da algibeira, que eu fingia ver durante um certo tempo, para o convencer que tinha lido, e lhe devolvia a declarar

Pois é. Que não ofende ninguém e serve para tudo. Conoto com milhares de 'Pois é' no meu currículo. 'Pois é' e 'Nem mais' são duas frases que têm sido importantíssimas na minha vida e de sucesso garantido, a calcular por respostas do género:

– Nota-se logo que você é uma pessoa sensível

ou

– É extraordinário como compreendeu imediatamente

Eu que não compreendi coisa nenhuma, estava a milhas do que me comunicavam, apenas me espantava ser tão simples tornar um contemporâneo feliz. Se eu fosse político ganhava todas as eleições com um destes dois discursos, com os quais é difícil estar em desacordo.

Quando estou bem-disposto substituo o 'Pois é' e o 'Nem mais' por 'Se fosse só isso'.

Pode lidar-se com as pessoas só com estas três frases e garanto, a quem as usar, um futuro de perpétua paz e permanente concórdia. Tive um tio que levou uma vida difícil por desconhecimento destes princípios simples. O que lhe saía da boca, em vez de 'Pois é' e 'Nem mais' era 'Se fosse só isso ...' e 'O problema não é bem esse' que é a expressão ideal para uma existência atormentada. Os humanos detestam a verdade, preferem o que consideram ter razão, que é uma coisa que não existe porque ninguém tem razão, tem somente vontade de ter razão e, aqui entre nós, o que custa dar-lhes essa prenda inestimável e inútil?

António Lobo Antunes

[Texto adaptado e com supressões, <<http://visao.sapo.pt>>]

- 1.1 Classifique o tipo de narrador. (3)
- 1.2 Efetue a caracterização psicológica do narrador. (5)
- 1.3 Explique como é que habitualmente ele reage às situações. (3)

- 1.4 Indique as expressões de que ele se serve para ocultar que nada ouviu e que não está interessado no que lhe contam. (2)
- 1.5 Descreva o que pensam dele as pessoas. Transcreva expressões do texto que ilustram a sua resposta. (4)
- 1.6 Avalie agora a atitude do narrador. (3)
- 1.7 Parece que o tio não teve o mesmo sucesso. Explique que dificuldades encontrou. (3)
- 1.8 O texto sintetiza uma ideia. Diga qual é. (3)
- 1.9 Defina o objetivo deste texto. (4)

30 marks

SECÇÃO B**RESUMO/SUMMARY**

Leia com muita atenção o texto a seguir transcrito. Depois efetue o seu resumo em cerca de 50 palavras.

Trabalhar por turnos envelhece o cérebro**Trabalhar por turnos a longo prazo tem um efeito de envelhecimento no cérebro, afetando a capacidade de pensar e recordar**

Um estudo conduzido por investigadores franceses concluiu que a mudança constante de padrão associada ao trabalho por turnos afeta de forma crónica o cérebro. E quanto mais prolongado no tempo este tipo de horário laboral, maiores as implicações – depois de 10 anos a trabalhar por turnos, a associação com um declínio cognitivo tornou-se "altamente significativa".

Uma década, ou mais, com horário rotativo levou a uma perda das funções cerebrais equivalente a 6,5 anos de declínio mental associado à idade. Interrompido o trabalho por turnos, a recuperação faz-se gradualmente, demorando pelo menos cinco anos.

Os investigadores acreditam que na origem deste envelhecimento está a perturbação do "relógio" interno, baseado nos ciclos naturais dia/noite. Estudos anteriores apontavam uma deficiência de vitamina D, devido a uma reduzida exposição à luz do Sol, como causa para uma menor capacidade mental.

Para esta investigação, os cientistas da Universidade de Toulouse, França, analisaram mais de 3 mil trabalhadores, submetendo-os a testes de agilidade mental em ocasiões distintas, ao longo de um período de 10 anos. Cerca de um quinto trabalhava por turnos, que alternavam entre manhãs, tardes e noites. Este grupo revelou pior desempenho nos testes de memória, velocidade de processamento e função cerebral no geral.

[Fonte: <<http://visao.sapo.pt>>]

10 marks

SECÇÃO C FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA/LANGUAGE

1. Faça corresponder os elementos da coluna A com um dos elementos da coluna B, de forma a obter informações verdadeiras.

A		B	
1.1	Não me apetece dizer coisas inteligentes.	(a)	Idiomática da língua portuguesa.
1.2	Nenhum pelo na cara como os padres do século XIX	(b)	Complemento indireto
1.3	Que me está a dar água pela barba.	(c)	Advérbio de modo
1.4	... depois de almoçar com um desconhecido ...	(d)	Oração subordinada completiva conjuncional
1.5	... que se instalou à minha frente ...	(e)	Pretérito Perfeito do Indicativo
1.6	... a mastigar e cara demasiado próxima da minha ...	(f)	Comparação
1.7	Duas frases que têm sido importantíssimas ...	(g)	Conjugação pronominal
1.8	É extraordinário como compreende imediatamente.	(h)	Função emotiva da linguagem
1.9	Tive um tio ...	(i)	Adjetivo no grau superlativo absoluto sintético
1.10	... a quem as usar ...	(j)	Sujeito subentendido

(10)

2. Reescreva as frases, de modo a formar uma única frase. Inicie as frase complexas com a palavra dada. Efetue as transformações necessárias.

2.1 (De tal modo) Viajam tantas pessoas em pé.

As pessoas chocam umas com as outras.

2.2 (Devido a) Uma traineira naufragou em frente à costa do Natal.

Tinha-se desencadeado um enorme temporal.

2.3 (Por) Nós passámos todo o verão à beira mar.

Nós somos turistas endinheirados.

2.4 (Se) Os governos querem a guerra.

É mau para todos.

2.5 (Caso) Há falta de açúcar.

Vamos utilizar mel.

2.6 (Se) Não abasteceram os mercados com o leite necessário.

As donas de casa protestaram.

2.7 (Se) Choveu pouco no verão.

A agricultura ressentiu-se.

2.8 (Conquanto) As exportações aumentaram o ano passado.

A entrada de divisas não acompanhou o aumento das exportações. (8)

3. Coloque os adjetivos nos graus requeridos pelo contexto.

3.1 As revistas são engraçadas. Os jornais não são.
As revistas ...

3.2 Esta casa é confortável; mas aquela é mais confortável.
Esta casa ...

3.3 O chocolate é bom. O café não é.
O chocolate ...

3.4 Eu estou cansado. Tu também.
Eu ...

3.5 Este bolo não é bom (entre todos).
Este ... (5)

4. 'Automóveis' é uma palavra formada por:

- 4.1 derivação por prefixação
- 4.2 composição por justaposição
- 4.3 composição por aglutinação
- 4.4 parassíntese
- 4.5 derivação regressiva
- 4.6 derivação por sufixação (1)

5. 'Importantíssimas' é uma palavra formada por:

- 5.1 derivação por prefixação
- 5.2 composição por justaposição
- 5.3 composição por aglutinação
- 5.4 parassíntese
- 5.5 derivação regressiva
- 5.6 derivação por sufixação (1)

6. 'Envelhecer' é uma palavra formada por:

- 6.1 derivação por prefixação
- 6.2 composição por justaposição
- 6.3 composição por aglutinação
- 6.4 parassíntese
- 6.5 derivação regressiva
- 6.6 derivação por sufixação (1)

7. **Mac Adam** inventou o **macadame**.

O nome próprio Mac Adam passou a nome comum em macadame. Nomeie este processo de formação de palavras (1)

8. Efetue a pontuação adequada. Atenção aos parágrafos que serão necessários.

Queres mesmo passar a Páscoa em casa pergunta Sónia quero mesmo responde Mário tens mesmo a certeza insiste Sónia porque fazes essa pergunta exclama Mário claro que tenho há montes de coisas que podes fazer começa ela a sugerir as agências que se dedicam ao turismo de aventura por exemplo têm programas superdivertidos excursões-aventura acampamentos canoagem escalada e nem tudo é caro afinal o que queres fazer. (30 × 0.30 = 9)

9. Leia o pequeno texto:

O homem cria ferramentas. Não há ferramentas sem o homem, porque através delas é que faz arte, realiza um trabalho e magicamente transforma o mundo. O mecânico serve-se de ferramentas, as ferramentas do escritor são a escrita e a imaginação.

Indique em que caso a palavra ferramenta/ferramentas está usada denotativamente e conotativamente. (2)

10. Explique a diferença entre as palavras 'coser' e 'cozer'. (2)

40 marks

Total: 80 marks