



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2011

PORTUGUESE HOME LANGUAGE: PAPER I

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

70 marks

These marking guidelines were used as the basis for the official IEB marking session. They were prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom were required to attend a rigorous standardisation meeting to ensure that the guidelines were consistently and fairly interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

At standardisation meetings, decisions are taken regarding the allocation of marks in the interests of fairness to all candidates in the context of an entirely summative assessment.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines, and different interpretations of the application thereof. Hence, the specific mark allocations have been omitted.

As respostas que se seguem não deverão ser consideradas como respostas modelo, mas apenas como sugestões de como os candidatos poderiam ter respondido e os pontos que deveriam ter abordado. Espera-se, para cada resposta, o desenvolvimento adequado a uma língua materna. Considerar-se-ão outras sempre que possível e quando apoiadas nos textos.

SECÇÃO A COMPREENSÃO/COMPREHENSION

1. 1.1 O narrador acha que é mais viável a mudança nas pessoas. (3)
- 1.2 O narrador afirma que a mudança do mundo é arriscada, sendo demasiado ambiciosa e impossível de se conseguir, como há provas disso diariamente. (5)
2. Há, sim. A mudança dos homens fomentaria, por meios pacíficos, a mudança do mundo para melhor. (5)
3. O narrador refere Buda e Ramakrishna, valorizando, no entanto, a simplicidade, perseverança, comportamento disciplinado e dedicado. Toma Krishna como exemplo de que é possível uma pessoa mudar sem ser preciso o amparo e o impulso da vida conventual, isto é, da religião. Pode-se mudar sem o isolamento dos conventos. (5)
4. 4.1 com toda a sinceridade e perseverança (4)
- 4.2 vivendo na convivência dos outros seres humanos, no mundo (a vida secular contrapõe-se à vida religiosa) (4)
- 4.3 viver como todos vivem, no mundo, mas sem se deixar influenciar pelos outros (4)

30 marks

SECÇÃO B RESUMO/SUMMARY

Esta resposta será corrigida de acordo com as grelhas de avaliação estabelecidas para o 12^o ano da língua materna.

10 marks

SECÇÃO C FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA/LANGUAGE

1. 1.1 O bambu é uma cana facilmente **vergável**. (1)
- 1.2 O monóxido de carbono é um gás **prejudicial**, podendo ser **fatal**. (2)
- 1.3 Há muitas plantas **parasitas**. (1)
- 1.4 O cágado é um animal **anfíbio**. (1)
- 1.5 O panda gigante é um animal ameaçado de **extinção**. (1)
2. 2.1 Apesar de ter chovido em Dezembro, em Julho as culturas estavam atrasadas. (2)
- 2.2 Não obstante termos dito aos alunos que não corressem, [os alunos] não fizeram caso e houve um que partiu uma perna. (2)
- 2.3 Se bem que não tivessem apanhado um único peixe, os pescadores estavam bem dispostos. (2)
- 2.4 Ainda que tenha o estômago cheio, vou comer a mousse de chocolate. (2)
- 2.5 Conquanto as importações não tivessem diminuído no ano passado, a balança de pagamentos é deficitária. (2)
3. Pedra, pedreira, pedregulho, pedregoso, pedreiro, empedrar, pedrada, pedral, pedrão, pedrógão, pedraria, pedra-pomes, pedregal, etc. (4)
4. 4.1 úsculo
- 4.2 ázio
- 4.3 ela
- 4.4 ite
- 4.5 únculo (2½)
5. Sufixos de origem popular: -ázio, -ela.
Sufixos de origem erudita: -úsculo, -únculo, -ite. (2)
6. 6.1 Errado.
- 6.2 Correcto.
- 6.3 Correcto.
- 6.4 Errado.
- 6.5 Errado. (2½)
7. 7.1 A língua portuguesa formou-se a partir do latim popular.
- 7.2 A palavra entristecer formou-se por derivação parassintética.
- 7.3 Passatempo é uma palavra composta por justaposição. (3)

30 marks**Total: 70 marks**