



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2014

PORTUGUESE HOME LANGUAGE: PAPER I

MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

70 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

SECÇÃO A COMPREENSÃO/COMPREHENSION

1. Introdução – a lead e o primeiro parágrafo.
Desenvolvimento – do segundo ao antepenúltimo parágrafo.
Conclusão – os dois últimos parágrafos. (3)
2. Economia, embalou e adormeceu, atrofia fatal, ideologia europeísta (3)
3. Anteriormente o centro da economia centrava-se na Europa e nos Estados Unidos sendo todos os produtos transacionados movidos através do Oceano Atlântico. Devido à crise do continente e dos países indicados, esse eixo passou do Atlântico para o Pacífico, querendo isto dizer que se deu o desenvolvimento de países asiáticos. (3)
4. Enquanto os Estados Unidos e a Europa há anos têm enfrentado uma crise económica e, de certo modo também política e social, alguns países asiáticos foram-se desenvolvendo, como a Índia e a China, ambos associados ao Brasil (esta última parte é extra-textual e não se requer o seu conhecimento), cujo dinamismo e expansão económica depressa dominaram as economias europeias e americana, contribuindo para o seu enfraquecimento. (3)
5. Veio alterar a preponderância económica da Europa e dos Estados Unidos, retirando-lhes o monopólio económico. (3)
6.
 - transferência da riqueza global do Ocidente para o Oriente
 - diminuição dos PIB de alguns países europeus
 - incapacidade europeia de articular as suas economias com o desenvolvimento das do Pacífico
 - a sua retórica leva a todos a grande época de paz num continente durante séculos assolado por guerras, deste modo iludindo os europeus quanto à verdadeira situação da Europa
 - preocupa-se com a união das economias, das finanças e até da política sem enfrentar verdadeiramente a crise económica (3)
7. A Europa não tem sabido reagir à ascensão das economias asiáticas. Tem-se centrado no controlo central das economias e em parte até das políticas sem se dar verdadeiramente o desenvolvimento dos países como um todo. Uma premissa difundida tendente a provocar a satisfação dos povos e assim ocultar a verdadeira situação é a da paz que há tantos anos impera. No entanto, tal paz não é devida propriamente à Europa, mas à atuação da Nato que é financiada pelos Estados Unidos. (3)
8. Europeísmo consiste na ideologia, misto de ilusão, da unificação e controlo das economias e até das políticas, mediante a ligação dos bancos europeus de cada um dos países ao banco central europeu, desta forma gerindo toda a forma de financiamento. Cria-se a imagem de um continente unido e forte em todos os aspetos, o que não corresponde à realidade. (3)
9. O articulista crê no benefício de criação de um salário mínimo que aumente o poder de compra interno; no incremento das reformas por forma a propiciar uma vida equilibrada à terceira idade; e no investimento público de milhões de maneira a melhorar a economia da Europa. (3)

10. À medida que Bruxelas assume mais poder devido à centralização, a Europa vai tendo menos representatividade a nível global. Falta a vontade una de se trabalhar em conjunto, facto de que a Alemanha se apercebeu e assenhoreou, assim fazendo imperar a sua vontade. (3)

30 marks

SECÇÃO B RESUMO/SUMMARY

O resumo será corrigido de acordo com as grelhas de correção anexas.

10 marks

SECÇÃO C FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA/LANGUAGE

1. Insira todos os conetores necessários a uma coesão interfrásica adequada.
 - 1.1 Ela é inteligente, amável, tem um vasto conhecimento sobre diversos assuntos, reúne condições para vencer na vida **E** é preguiçosa. (adição)
 - 1.2 É preciso escolher sensatamente: um orçamento de estado equilibrado **OU** a situação piorará. (disjunção)
 - 1.3 **EMBORA, SE BEM QUE** a opinião geral dos cientistas afirme que o homem é o causador do aquecimento global, há um grupo de cientistas que afirma o contrário. (concessão)
 - 1.4 O diretor já chegou, **POIS/ VISTO QUE**, ele chega sempre antes de qualquer empregado. (conclusão)
 - 1.5 Os resultados obtidos pelos alunos no exame do décimo segundo ano contradizem o esforço da escola, **QUER DIZER**, eles não estão a cumprir com as suas obrigações. (explicitação)
 - 1.6 Vai ao médico **ANTES QUE** seja demasiado tarde. (sequência temporal)
 - 1.7 Tinha jurado que nunca mais entraria naquela escola **PORÉM, MAS, CONTUDO** acabei por entrar. (oposição)
 - 1.8 Tem chovido tanto tanto **QUE** há casas isoladas. (consecução)

($\frac{1}{2} \times 8 = 4$)
2. Nos enunciados que se seguem, o sufixo das palavras sublinhadas terá a mesma carga significativa? Indique esse significado em cada um dos exemplos dados.
 - 2.1 O sufixo expressa o tamanho, o bebé é pequeno, e ao mesmo tempo a palavra reveste-se de carinho, meiguice. (2)
 - 2.2 Exprime-se que o livro não é bom, para além de se criar uma ideia de diminuição e desprezo. (1)

- 2.3 O sufixo veicula a ideia de tamanho, o cão é mesmo grande e forte. Pode também, dependendo do contexto, indiciar agressividade. (1)
- 2.4 Ideia de tamanho – O papel era pequeno, tão pequeno que foi possível perdê-lo. Também indicia insignificância. (1)
3. Indique as funções de linguagem presentes nos excertos que se seguem. Justifique cada uma das suas repostas.
- 3.1 Função informativa da linguagem, visto que o único propósito é informar o público objetivamente, com isenção de adjetivos ou outras palavras valorativas.
- 3.2 Função poética visto centrar-se na própria mensagem, incidindo sobre a associação dos signos linguísticos. Há rima, ritmo, musicalidade.
- 3.3 Função metalinguística, pois centra-se na explicação da própria linguagem, a da palavra democracia.
- 3.4 A mensagem centra-se no recetor, o pai, tentando influenciá-lo. Utiliza o vocativo ‘ó pai’ e frases exclamativas.
- 3.5 Função emotiva ou expressiva. O emissor manifesta a sua emoção através das frases exclamativas e do uso do adjetivo belo. Exprime o seu sentimento de aceitação do livro.
- (2 × 5 = 10)
4. Explique como é encarada a ação em cada uma das formas perifrásticas sublinhadas dos enunciados que se seguem:
- 4.1 Expressa a continuidade de uma ação que se realiza gradualmente; indica início da ação.
- 4.2 Indica a intenção de praticar a ação, isto é, a de colocar um lenço bordado no bolso do casaco.
- 4.3 Indica a continuidade da ação.
- 4.4 Expressa a necessidade de praticar a ação de estudar.
- 4.5 Expressa a continuidade da ação.
- (1 × 6 = 6)
5. Insira o verbo apropriado:
- 5.1 As sirenes do ataque aéreo começaram a SOAR.
- 5.2 Já não VALE a pena publicar livros em papel, hoje está tudo digitalizado na internet.
- 5.3 O culpado foi CONDENADO a 30 anos na penitenciária de S. João.

- 5.4 Voltou a cabeça para a direita, mas esforçando-se por MANTER o corpo imóvel.
- 5.5 Em suspenso, ouviram uma chave a RODAR na fechadura! A porta abriu-se! Era o Totó!

(1 × 5 = 5)

30 marks

Total: 70 marks