



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2011

PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 5 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Start each section on a new page.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A**REDIGIR UM TEXTO NARRATIVO/DESCRITIVO
EXPRIMINDO OPINIÕES, IDEIAS E SENTIMENTOS**

Preste atenção ao seguinte texto:

Porquê praticar desporto? A razão é simples: desporto significa movimento, contacto com outros jovens e frequentemente contacto com a natureza: chuva, vento, frio, calor.

É importante praticar desporto quando se é estudante, pois não é apenas uma questão de ocupação dos tempos livres mas também de saúde mental e física. Por isso se diz que o desporto "dá saúde e faz crescer".

Há muitos jovens que fazem desporto, mas também muitos são os que preferem não fazer nada. A prática de qualquer desporto é agradável, mas é preciso ter resistência física. Claro que há sempre um jogador que é o mais simpático, o mais sorridente e o "maior", mas não é isso que é importante. O que é importante, o que é fundamental, é que todas as raparigas e rapazes pratiquem desporto. Para que isto se torne realidade é preciso motivá-los.

[Bem-Vindo – Livro de Trabalho 2, Lidel (texto adaptado)]

Acha realmente "fundamental" que todas as raparigas e rapazes pratiquem desporto? E, será que é realmente importante "praticar desporto quando se é estudante"? Não deveriam as horas dedicadas ao desporto escolar serem canalizadas para as disciplinas de teor académico, nomeadamente para a Matemática, Ciências, Línguas, etc.?

Expresse a sua opinião acerca deste assunto redigindo um texto bem estruturado com cerca de 200 palavras.

30 marks

SECÇÃO B REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO

Redija uma pequena mensagem de cerca de 50 palavras para cada uma das situações abaixo. Tenha em atenção o conteúdo e destinatário da sua mensagem e expresse-se de forma clara, escrevendo frases completas e correctamente construídas.

1. Preste atenção a este pequeno diálogo entre o Duarte e a Margarida:

– Duarte, queres fazer um jornal escolar?
– Um jornal escolar? Talvez!
– Podemos escrever artigos interessantes sobre vários temas ... o racismo na escola, as profissões, o bullying ...
– ... os professores autoritários – eles são um problema! E podemos convidar todos os colegas da escola a participar com ideias.

Imagine o anúncio/aviso que estes dois jovens teriam elaborado para informar os colegas da escola acerca da sua ideia e convidando-os a um primeiro encontro.

Apresente-o.

(10)

2. Vai passar férias em Durban com dois colegas. Reservou a estadia por telefone mas o hotel requer que envie um fax a confirmar todos os detalhes discutidos. Escreva o fax que o hotel lhe pede.

(10)

3. Tem um encontro com o seu/a sua namorado/a para prepararem a partida para umas pequenas férias. Ele/a está uma hora atrasado/a e já não é a primeira vez que isso acontece. Elabore a mensagem telefónica (SMS) que lhe deseja enviar.

(10)

30 marks

SECÇÃO C LINGUAGEM EM CONTEXTO**PERGUNTA 1 REFORMULAÇÃO**

Preste atenção ao seguinte diálogo:

Tó: Ouve só: "uma camioneta que transportava 66 jovens regressados de um festival ter-se-á despistado ao fazer uma curva na auto-estrada M1 South entre Pretória e Joanesburgo, ontem, pelas 3 horas e 30 da madrugada, e terá causado a morte a, pelo menos, 35 deles."

Zeca: O que é que teria motivado o acidente?

Tó: Segundo um dos sobreviventes, o motorista teria adormecido ao volante, embora a polícia afirme que este estava embriagado. A camioneta viajava a alta velocidade e fez a curva sem que se verificasse qualquer travagem ou diminuição de velocidade ...

Quim: Embriagado?! E sobreviveu?

Tó: Não. Foi uma das vítimas mortais.

Zeca: Coitado!

Tó: Coitadas é das pessoas que não tiveram culpa nenhuma. Eram jovens entre os seus 18 a 30 anos. Além dos mortos, há mais 21 feridos, 10 deles em estado grave.

Zeca: Não digo que não, mas sabes muito bem que estas profissões são cansativas, porque os motoristas conduzem muitas horas seguidas.

Quim: Talvez tivesse sido esse o caso. Depois da autópsia, logo se saberá se foi cansaço ou se foi álcool.

[Português Sem Fronteiras 3, Lidel (texto adaptado)]

Imagine que é um dos jovens que viajava na camioneta e é um dos sobreviventes. A polícia pede-lhe que elabore um relatório pormenorizado acerca do incidente no qual relata tudo aquilo que viu e tudo aquilo a que assistiu. Redija-o.

(O texto que redigir deve conter cerca de 150 palavras.)

[20]

**PERGUNTA 2 REDIGIR UM TEXTO A PARTIR DE APONTAMENTOS
BÁSICOS**

Preste atenção ao seguinte anúncio publicado no jornal "Trabalho":

**EMPRESA FARMACÊUTICA
ADMITE
DELEGADOS/AS INFORMAÇÃO MÉDICA**

Joanesburgo

OFERECE-SE

- Lugar estável em Empresa sólida.
- Perspectivas de carreira.
- Remuneração aliciante em função da experiência.
- Viatura da Empresa para uso total.

PERFIL REQUERIDO

- Idade abaixo dos 30 anos.
- Dinamismo e ambição.
- Habilitações mínimas: 12^o ano, dando-se preferência a candidatos com frequência do curso de Medicina, Farmácia ou Biologia.
- Experiência anterior na função será factor de preferência.
- Disponibilidade para viajar.
- Carta de condução há mais de um ano.

Resposta manuscrita, com "Curriculum Vitae" detalhado ao n.º 5093 deste Jornal.

[Português Sem Fronteiras 3, Lidel]

O seu primo anda à procura de emprego na área de Informação Médica e até tem o perfil pretendido.

Informe-o acerca desta oportunidade – envie-lhe uma mensagem electrónica (email) incentivando-o a responder ao anúncio. Não se esqueça de lhe dar toda a informação necessária acerca do que a empresa oferece e que tipo de candidato pretende, para que ele possa tomar acção.

(O texto que redigir deve conter cerca de 150 palavras.)

[20]

40 marks

Total: 100 marks