



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2013

PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 5 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Start each section on a new page.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A**REDIGIR UM TEXTO NARRATIVO/DESCRITIVO
EXPRIMINDO OPINIÕES, IDEIAS E SENTIMENTOS**

Um *blogue* é um jornal ou um diário **em linha** onde os autores podem escolher o seu público e permitir ou não comentários. É um meio para trocar opiniões ou impressões sobre determinados assuntos.

Preste atenção ao seguinte *blogue*:

Acabe-se com o desporto juvenil

O desporto faz mal. Obriga os jovens a transpirarem muito. Desgastam-se. Frustam-se com maus resultados. Já não lhes sobra tempo para passar três ou quatro horas por dia na *Internet* a falar com os amigos. Passar quinze minutos que seja, sem o *Facebook* ou o *Messenger*? Morreriam de tédio.

Um jovem que não mexa uma perna não gasta calorias. Fica mais exposto às virtudes da sedentariedade. Começa a ter hipertensão, colesterol, diabetes e outras estimáveis doenças que lhe abreviarão a vida. Alguns poderão até nem chegar à meia-idade. O que é ótimo já que não gastarão dinheiro com lares da terceira idade!

Jovens endoidados em treinos intensivos, com alimentação cara, transportes especiais, aparelhos, técnicos, monitores, equipamentos, instalações de alto rendimento? Acabe-se com esses luxos. Para quê oferecer um leque de desportos nas escolas? Quanto menos ativos forem melhor. Jogar futebol ou fazer natação? Para quê, quando se pode estar ao computador. Acabe-se com o desporto infantil e juvenil. Apoie-se o *Facebook*, *Twitter*, *Ipad*, *Ipod* e tudo o resto!

[<<http://clix.expresso.pt>> 2012/08/14 (texto adaptado)]

Após a leitura do *blogue* acima, envie o seu comentário às opiniões e impressões aí expostas.

(O texto que redigir em resposta a esta pergunta deve ser um texto bem estruturado de cerca de 200 palavras. Expresse-se de forma clara e correta.)

[30]

30 marks

SECÇÃO B REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO

Redija uma pequena mensagem de cerca de 50 palavras **para cada uma** das situações abaixo. Tenha em atenção a estrutura, o conteúdo e destinatário da sua mensagem e expresse-se de forma clara, escrevendo frases completas e corretamente construídas.

1. A Adriana colocou o seguinte *post* no *Facebook*:

Que maçada! Ir às compras de Natal com a minha mãe é uma grande confusão. Começa a dizer que já está tonta, que já não quer ver mais nada! Depois implica com a roupa que compro – "Não deves usar isso!"; "Credo, tão caro!"; "O quê, vais comprar essa t-shirt?" Horrível, não é?!

Responda ao *post* da Adriana, enviando o seu conselho. (10)

2. Como se prevê chuva torrencial à tarde, o professor de atletismo resolve cancelar o treino. Imagine o *SMS* que este teria enviado aos alunos. (10)
3. Deseja fazer uma marcação para renovar o seu passaporte português. Escreva a mensagem que enviaria por correio eletrónico para a Secção de Passaportes do Consulado Geral de Portugal. (10)

30 marks

SECÇÃO C LINGUAGEM EM CONTEXTO**PERGUNTA 1 REFORMULAÇÃO**

Preste atenção ao seguinte diálogo:

Afonso:	O que é que te aconteceu? Tens um olho todo negro, um braço ao peito, arranhões ...
Tomás:	Chega. Não me digas mais nada que desmoralizado já estou eu! Tive um acidente de carro.
Afonso:	Não digas! Com o carro da tua mãe?
Tomás:	Pois; felizmente eu tenho a carta de condução e ia sozinho. Estive a noite toda nas urgências do hospital. Tenho pontos na cabeça, tirei montes de radiografias e quase que ia tendo um traumatismo craniano.
Afonso:	E o carro?
Tomás:	Só queria que tu visses em que estado ficou. O pára-brisas todo estilhaçado, o parte da frente feita num oito ... Tenho uma foto aqui, no telemóvel.
Afonso:	Mas então, o que aconteceu?
Tomás:	Um imbecil, que fez uma curva em alta velocidade, despistou-se e chocou comigo. Eu vinha em sentido contrário, não consegui controlar o carro e embati num semáforo. Ainda por cima, ele não tem carta. Fiquei com toda a informação, mas não sei se o seguro da minha mãe vai aceitar. Vê se não é azar – o carro dele ficou com o pára-choques torcido e pouco mais ...
Afonso:	E onde aconteceu?
Tomás:	Foi ontem, na Avenida Berta, mesmo antes de chegar ao centro Comercial. Eram umas nove horas da noite e eu ia a caminho do Clube 21. Ainda bem que foi antes da noite, senão ainda pensavam que eu tinha estado a beber. O outro imbecil vinha da Rua Amos, a voar! É claro que ao fazer a curva tinha obrigatoriamente que chocar com alguém a vir em sentido contrário. E esse alguém tive de ser eu, não!?
Afonso:	Parece que a tua noite foi passado no hospital! Olha, já participaste à polícia?
Tomás:	Vou fazê-lo agora. Vens comigo?

[Português Sem Fronteiras – 3, Lidel (texto adaptado)]

Após a leitura cuidadosa do diálogo acima, escreva o relatório do acidente que o Tomás teve de apresentar na Estação da Polícia.

(Ao redigir o texto pedido, debruce-se na informação contida no diálogo. Poderá, no entanto, acrescentar outros detalhes que julgue pertinentes ao tipo de texto que se pede. O texto que redigir deve conter cerca de 150 palavras. Expresse-se de forma clara, prestando atenção à sua estrutura e correção linguística.)

[20]

**PERGUNTA 2 REDIGIR UM TEXTO A PARTIR DE APONTAMENTOS
BÁSICOS**

Após terminar o 11^º ano de escolaridade, fez uma viagem ao Brasil com outros colegas de turma onde passou uma semana. Este foi o vosso itinerário:

1^º DIA (25 de dezembro)

Partida do Aeroporto OR Tambo. Paragem em S. Paulo, Brasil. Voo para o estado da Bahia, Salvador. Inscrição no Hotel Bahia Sol.

2^º DIA (26 de dezembro)

Manhã: Visita a igrejas e monumentos de arquitetura de influência portuguesa; visita à Igreja Senhor do Bonfim.

Tarde: Roteiro pelas ilhas. Paragem na ilha de Itaparica; curso de mergulho; observação de vários tipos de peixes e espécies marítimas.

3^º DIA (27 de dezembro)

Partida em direção ao Pantanal (região verdejante).

Manhã: Safari de jipe – observação e estudo da fauna e da flora em vias de extinção.

Tarde: Exploração da região de canoa, de barco ou a cavalo.

4^º DIA (28 de dezembro)

Regresso a S. Paulo. Visita ao Parque do Ibirapuera com seus belos jardins e lago projetados por Burle Marx.

Excursão de autocarro pela cidade passando pelos pavilhões Oscar Niemeyer e pelo Rio Tietê.

5^º DIA (29 de dezembro)

Dia livre.

(Sugestões de actividades: visita ao parque Villa-Lobos; visita guiada às favelas; visita às exposições no Instituto Tomie Ohtake; participação numa aula de samba ou numa aula de capoeira; saborear a gastronomia brasileira.)

Imagine que no fim do quinto dia, já no seu hotel, escrevia um *e-mail* aos seus pais (ou a outro familiar) relatando o que tinha feito e suas impressões acerca desta viagem inesquecível.

Redija o texto.

(O seu texto deve conter cerca de 150 palavras. Expresse-se de forma clara, prestando atenção a todos os seus aspetos linguísticos e estruturais.)

[20]**40 marks****Total: 100 marks**