



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2014

PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 12 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Make sure that you fill in your examination number on the space provided on this cover sheet.
 3. Answer ALL questions. **Answers must be written on this question paper only.**
 4. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

RESPONDA A TODAS AS PERGUNTAS EM PORTUGUÊS**SECÇÃO A LEITURA PARA APREENSÃO DE SIGNIFICADO/
READING FOR MEANING****PERGUNTA 1**

Leia com atenção o texto abaixo e responda a todas as perguntas que o seguem:

O QUE ESCONDEM OS ADOLESCENTES?

Sexualidade. Droga. Problemas escolares. Saídas à noite. Afinal, sobre o que não falam os adolescentes?

O que escondem os adolescentes

Basicamente, os adolescents escondem aquilo que acham que vai preocupar os pais ou causar conflitos. Escondem de quem gostam, se têm namorado, onde vão e com quem, o que fazem quando saem, de que falam com os amigos, se bebem ou fumam, as más notas, as brigas, as preocupações. Há coisas que não contam nem contarão nunca: os sonhos e pesadelos, o primeiro amor, o aspecto físico, o medo de ficarem sozinhos.

Então, mas ... isto não é esconder tudo? De que falam afinal com os pais? Das horas de chegada, da liberdade que não têm, do dinheiro que não lhes dão, de que ninguém os compreende.

O que escondem os pais

Não é surpresa: escondem os assuntos que acham que podem fazer sofrer os filhos: problemas no trabalho, problemas económicos e afetivos. Escondem as finanças, os erros, os vícios, as doenças, os fracassos. Escondem dos filhos aquilo que fizeram em jovens porque têm medo de perder a autoridade. Mas é exatamente ao contrário: se os filhos souberem o que fizeram, isso vai aproximá-los dos pais. Vão saber que os pais os podem entender e perceber por que não querem que cometam os mesmos erros. Também não se pode esconder o lado negro da vida – os jovens têm de saber o que é a dor e a morte. Mas a maioria dos pais esconde isso das crianças. Se alguém morre, nunca os levam ao funeral, nunca os levam a ver os avós ao lar, nunca os levam ao cemitério, e tudo isto faz parte de uma aprendizagem de vida. E depois querem que sejam maduros ...

Segredos ... segredos

Quando um adolescente não conta qualquer coisa aos pais, regra geral é porque está a proteger a sua intimidade, porque precisa de distância, silêncios e pequenos segredos, está a proteger o seu mundo. Um pai tem de saber o básico, mas não pode ser um inspetor, um fiscal e ter uma câmara o dia todo apontada ao filho. Tem de lhe dar liberdade e confiança. Conversar não é "tens de subir a nota de Matemática!", ou "então, já tens namorada?". Há tanto sobre que falar. Porque não perguntar a sua opinião sobre temas da atualidade, perguntar-lhe o que sente ... Dizer: "Olha que bonito aquele campo", coisas assim, banais, porque é daí que sai a conversa.

[<<http://clix.activa.pt>> 24/07/2012 (texto com supressões)]

1. Preencha os quadros de acordo com a informação do texto.

Cinco coisas/assuntos que os adolescentes escondem dos seus pais:	Cinco coisas/assuntos que os pais escondem dos seus filhos adolescentes:
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

(10)

Os adolescentes falam com os seus pais acerca de:	Os pais devem falar com os seus filhos adolescentes acerca de:
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

(8)

2. Complete as frases, por próprias palavras, com base na informação dada no texto:

2.1 Os pais deveriam contar aos filhos aquilo que eles próprios fizeram quando eram adolescentes, pois assim, _____

(3)

2.2 Os adolescentes por vezes guardam pequenos segredos dos seus pais com o objetivo de _____

(3)

2.3 Falar com as crianças e adolescentes acerca do lado negro da vida, da dor, da morte, é bom porque _____

(3)

2.4 Para iniciar a conversa entre si e os seus filhos adolescentes há dois temas que os pais deviam evitar abordar, que são: _____

(3)

[30]

PERGUNTA 2

Leia com atenção o texto e responda a todas as perguntas que o seguem:

CRIANÇAS DE 8 A 10 ANOS CORREM O RISCO DE VIVER MENOS ANOS DO QUE OS PAIS**A obesidade está a afetar cada vez mais crianças com enormes danos para a saúde e longevidade**

Os pesquisadores da Universidade de Newcastle escolheram 508 crianças entre os oito e dez anos e mediram o seu grau de atividade, ou seja, avaliaram o período de tempo que estavam ativas ou inativas no período de vigília*. Descobriram que no total, apenas quatro por cento do tempo das crianças foi fisicamente gasto, o equivalente a cerca de 20 minutos por dia.

Actualmente, os rapazes de 8 a 10 anos fazem, por dia, apenas 24 minutos de exercício físico. Os números, que estão muito aquém* do tempo de exercício físico diário recomendado, foram descritos pelos especialistas como inacreditáveis.

Esta nova geração sedentária, que prefere jogar ao computador do que jogar futebol, está a causar preocupação ao nível do que será a sua saúde no futuro.

Os pesquisadores lembram que as crianças devem adquirir o hábito de praticar exercício a partir de uma idade jovem e referem a importância de encorajar os jovens a ver os atletas como modelos. As escolas devem oferecer um leque de desportos como a dança, a natação, entre outros e, os pais devem praticar, eles próprios, exercício físico para encorajar os seus filhos a serem mais ativos fisicamente. (Aos adultos recomenda-se pelo menos 30 minutos de exercício físico, cinco dias por semana.) Os pesquisadores referiram, também, que os filhos de pais mais velhos tendem a ser menos ativos, o que pode estar relacionado com o facto destes terem cargos mais exigentes no trabalho e, assim, não possuírem tanto tempo para brincar com os seus filhos.

Outra preocupação dos investigadores é o consumo crescente de *junk food*, comidas rápidas, o que significa que as crianças de hoje em dia correm o elevado risco de serem a primeira geração a morrer mais cedo que os seus próprios pais – 31,5% das crianças dos sete aos nove anos tem excesso de peso, do qual 11,3% são obesas.

A alimentação incorreta e a falta de exercício são as principais causadoras de doenças, tais como a obesidade, a hipertensão e a diabetes. O corre-corre do dia a dia afastou as crianças das dietas equilibradas, das sopas, dos legumes e das frutas. Mas, os restaurantes também não ajudam. É tudo acompanhado de arroz e batata frita. Onde estão os legumes e saladas? As frutas oferecidas como sobremesa?

Devia haver, nos restaurantes, um menu equilibrado, com refeições com um máximo estipulado de calorias, onde só fosse possível beber água e não refrigerantes carregados de açúcar.

[<<http://clix.activa.pt>> 23/10/2012 (texto adaptado)]

Vocabulário:

* vigília: período em que estão acordadas

* aquém: são menos

1. Três razões pelas quais as crianças de oito a dez anos correm o risco de viver menos anos do que os próprios pais:
- _____
 - _____
 - _____
- (6)
2. Doenças relacionadas com a falta de exercício físico e uma alimentação incorreta:
- _____
 - _____
 - _____
- (3)
3. Três soluções propostas pelo texto para encorajar as crianças a fazerem mais exercício e atividades físicas:
- _____
 - _____
 - _____
- (6)
4. O texto afirma que os restaurantes são culpados por promover uma alimentação incorreta. De que modo?
- _____
- _____
- _____
- (3)
5. Como os restaurantes podem promover uma alimentação mais saudável? Indique duas maneiras:
- _____
 - _____
- (4)

6. A afirmação é **verdadeira** ou **falsa**? (Sublinhe a opção correta.) Justifique a sua resposta com uma frase do texto.

6.1 Às crianças de oito a dez anos recomenda-se cerca de 24 minutos de exercício físico por dia.

VERDADEIRO / FALSO

Justificação: _____

_____ (2)

6.2 Em geral os adultos deveriam praticar mais de duas horas e meia de exercício físico por semana.

VERDADEIRO / FALSO

Justificação: _____

_____ (2)

6.3 Quanto mais exigente for o seu cargo no trabalho, menos fisicamente activos são os pais.

VERDADEIRO / FALSO

Justificação: _____

_____ (2)

6.4 Substitua a palavra sublinhada por outra/s de igual significado:

- o **corre-corre** do dia a dia

- com enormes **danos** para a saúde

(2)
[30]

60 marks

SECÇÃO B TEXTOS PRESCRITOS/PRESCRIBED TEXTS**PERGUNTA 1 POESIA**

Preste atenção ao poema a seguir reproduzido e responda a todas as perguntas que se seguem.

O último andar

No último andar é mais bonito:
do último andar se vê o mar.
É lá que eu quero morar.

O último andar é mais longe:
custa muito a lá chegar.
Mas é lá que eu quero morar.

Todo o céu fica a noite inteira
sobre o último andar
É lá que eu quero morar.

Quando faz lua,
no terraço fica tudo luar
É lá que eu quero morar.

Os passarinhos lá se escondem,
para ninguém os maltratar,
no último andar.

De lá se avista o Mundo inteiro,
tudo parece perto, no ar.
É lá que eu quero morar:

no último andar.

Cecília Meireles

1.1 *"É lá que eu quero morar / no último andar."*

Enumere as razões apresentadas pelo eu-poético para querer morar no último andar:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

(4)

- 1.2 Tomando em atenção as razões apresentadas, caracterize o eu-poético. Dê três adjetivos e justifique porque escolheu esses adjetivos.

(4)

- 1.3 Identifique dois exemplos de anáfora no poema:
(Transcreva os versos / palavras relevantes.)

(2)

- 1.4 Qual o objectivo do eu-poético ao utilizar a anáfora?

(3)

- 1.5 "**Mas** é lá que eu quero morar."
Comente o valor expressivo da palavra destacada.

(2)
[15]

PERGUNTA 2 CONTOS

1. Leia com atenção o pequeno extrato do conto *O Jantar do Bispo*, de Sophia de Mello e responda a todas as perguntas.

Quando o carro passou junto dele, o Bispo disse ao chauffeur:
– Pare. – Vamos levar este homem.
O Bispo abriu o vidro e chamou o mendigo:
– Para onde vais?
O homem aproximou-se e respondeu:
– Vou para casa do Padre de Varzim.
(...)
O Bispo olhou-o. Era um homem igual a muitos outros. Lembrava a gente de Varzim. Tinha lama nos trapos e a escrita da fome na cara. Nas mãos havia um gesto de paciência. Um gesto muito antigo de paciência. E de repente pareceu ao velho Bispo que todo o abandono do mundo, todo o sofrimento, toda a solidão, o olhavam de frente no rosto daquele homem. Coisa difícil de olhar de frente. (...)
O Bispo tapou a cara com as mãos. (...) Depois destapou a cara e murmurou:
– Aquilo que eu fiz tem de ser desfeito.

- 1.1 " – Aquilo que eu fiz tem de ser desfeito."

O que tinha feito o Bispo que tinha agora de ser desfeito?

(3)

- 1.2 Explique como 'desfez' ele o que tinha feito.

(2)

- 1.3 Por que razão o encontro com o mendigo sensibilizou tanto o Bispo?

(4)

1.4 Quem é o Padre de Varzim? Caracterize essa personagem.

(4)
[13]

2. Preste atenção a esta passagem do conto *As Aventuras de Rosalina*, de Irene Lisboa e responda às perguntas:

Levantou-se por fim e foi caminhando, muito devagarinho, a olhar sempre para os pés. Enterrava conchas, rebentava bolhas de espuma ... Descobriu uma argolinha brilhante, apanhou-a e enfiou-a num dedo. Mas voltou a ouvir:
Anda cá, menina.
A voz agora vinha do mar, ela não estava enganada.
Anda cá, menina; anda cá menina.
E puxavam-na. Rosalina queria arrancar a argolinha do dedo e deitá-la fora, mas já não podia. Tapou uma das mãos com a outra, era sempre o mesmo.
Anda cá, menina.
Rosalina toda desesperada, com o corpo muito teso, a recuar, só gritava que não e que não.

2.1 "Anda cá, menina." Quem chama Rosalina e como reage ela a esta voz que a chama?

(3)

2.2 O que representa a argolinha brilhante?

(3)

- 2.3 Antes de encontrar a argolinha brilhante, que outro objeto tinha encontrado Rosalina e qual o significado desse objeto?

(3)

- 2.4 O que acontece a Rosalina depois do momento descrito na passagem transcrita acima?

(3)
(12)

40 marks

Total: 100 marks