



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2014

PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 5 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer **ALL** questions in the Answer Book provided.
 3. All questions must be answered in Portuguese.
 4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 5. Start each section on a new page.
 6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A**REDIGIR UM TEXTO NARRATIVO/DESCRITIVO
EXPRIMINDO OPINIÕES, IDEIAS E SENTIMENTOS****O Mundo aos 18 anos**

Individualistas e consumistas cultivam mais o corpo do que os livros. Não passam sem as novas tecnologias. Mas também são capazes de sentimentos mais nobres. Política é que não: metade dos 375 mil novos eleitores não tenciona votar nas próximas eleições.

Bem-vindos à terra de ninguém. Têm 18 anos, já não são crianças, mas ainda não são adultos.

Geração rasca, geração y, geração digital – sociólogos e publicitários usaram vários termos para definir esta categoria etária. Tornou-se comum dizer que os jovens não têm valores, são egoístas, indisciplinados e incapazes de assumir uma causa coletiva. Idealistas, sonhadores, radicais, são características associadas aos jovens. Mas o que o presente mostra é que têm os pés bem assentes na terra. A maioria olha, espreita para a frente e vê muito pouco.

Cultiva-se a imagem jovem, o corpo formatado nos ginásios, saídas noturnas sem hora de regresso. Consumidores obsessivos, adoram marcas e as marcas adoram-nos. O carro é um parceiro indispensável, os CD são mais comprados do que os livros, os óculos de sol adereços importantes. As meninas preocupam-se cada vez mais cedo com o vestuário, com o corpo. Os rapazes entregam-se a um *look cool*, prolongando-o. Todos frequentam centros comerciais: 9 em cada 10 recorrem a eles como ocupação dos tempos livres.

[Português XXI, Livro do Aluno 3, Lidel Editora]

O artigo acima apresenta uma imagem dos jovens aos 18 anos.

Em que aspetos esta imagem coincide ou é diferente do modo como você se vê a si próprio/a? Acha mesmo que os jovens "não têm valores, são egoístas, indisciplinados e incapazes de assumir uma causa coletiva"? Serão "idealistas e sonhadores", "consumidores obsessivos"?

Diga o que pensa, elaborando um texto bem estruturado com cerca de 200 palavras.

(Expresse-se de forma clara e preste atenção a todos os aspetos gramaticais e linguísticos do seu texto. Divida-o em parágrafos e pontue as frases corretamente.)

30 marks

SECÇÃO B REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO

Para **cada uma** das situações abaixo, redija uma pequena mensagem de cerca de 50 palavras. Deve prestar atenção à estrutura e ao destinatário da sua mensagem (a quem se dirige). Expresse-se claramente, escrevendo frases completas e corretamente construídas.

1. A Nicole enviou-lhe este SMS:

Com tanta coisa para fazer não me lembrei que tinha exame amanhã.
Não sei nada! Nada mesmo!
E agora? O que faço? Que stress!



Responda ao SMS da Nicole tentando acalmá-la e dando-lhe alguns conselhos úteis. (10)

2. O apelido 'Mandela' é conhecido em todo o mundo. Nelson Mandela, presidente da África do Sul, de maio de 1994 a junho de 1999, faleceu em Joanesburgo no dia 5 de dezembro de 2013. Por altura do primeiro aniversário da sua morte, o público é convidado a enviar uma mensagem para a Fundação Nelson Mandela.

[<nm@nelsonmandela.org>]

Redija a mensagem que enviaria para esta Fundação. (10)

3. Parte para Maputo no sábado e quer que o seu primo o/a vá buscar ao aeroporto. Deixe-lhe uma mensagem no atendedor de chamadas formulando esse pedido e dando-lhe todos os detalhes necessários da sua viagem. (10)

30 marks

SECÇÃO C LINGUAGEM EM CONTEXTO**PERGUNTA 1 REFORMULAÇÃO**

Preste atenção ao seguinte folheto:

**Você é amigo do ambiente?**

As pequenas ações, mesmo que pareçam insignificantes, em muito contribuem para preservar o ambiente.

Senão veja ...

UM DIA A PROTEGER O AMBIENTE**Na casa de banho**

Duche sim, banho de imersão, não. Feche as torneiras enquanto lava os dentes – poupa 30 litros de água. Segundo os cientistas, a falta de água será o maior problema deste milénio, juntamente com as mudanças climáticas.

Nos transportes

O melhor é andar de transporte público, a pé ou de bicicleta. 80% das emissões de gases com efeito de estufa são emitidos pelos transportes.

Na escola

Escolha materiais facilmente recicláveis – menos plástico e menos papel. É importante reciclar – separar uma tonelada de papel evita o abate de 15 a 20 árvores. Escreva no papel dos dois lados. Use a parte de trás do papel já usado para fazer rascunhos ou desenhos. É preciso cortar uma árvore de 15 a 20 anos de idade para produzir 700 sacos de papel.

Na rua

Não deite lixo para o chão. Deposite-o sempre nos recipientes adequados.

Na cozinha

Separe o lixo – embalagens de vidro, plástico e cartão em sacos separados. Latas de bebidas e tampas de alumínio e de aço podem ser transformadas em candeeiros, ferros de engomar, bicos de fogão e outras latas. Garrafas de água e de refrigerantes de plástico podem-se transformar em vestuário, tecidos e outras embalagens.

Sabia que nada se perde, tudo se transforma?

Na hora de dormir

Antes de se deitar, não se esqueça de desligar a televisão e outros aparelhos no botão e não no comando. São menos 70 toneladas de dióxido de carbono num ano.

[Na Onda do Português 2, Lidel Editora (texto adaptado)]

Inspirado/a neste folheto informativo, redija um texto para o *blogue* da sua escola, alertando para a importância da reciclagem e para a necessidade de se defender o ambiente.

(O texto que redigir deve conter cerca de 150 palavras. Expresse-se de forma clara, prestando atenção à estrutura do seu texto – utilize parágrafos e pontuação correta, e à correção linguística.)

(20)

PERGUNTA 2 REDIGIR UM TEXTO A PARTIR DE APONTAMENTOS BÁSICOS

Gostaria de ir à Madeira nas férias da Páscoa. A agência de viagens NdlovuTours deu-lhe este folheto:

ILHA DA MADEIRA

Descoberta em 1418, chamada a Pérola do Atlântico.

Arquipélago formado pela Ilha da Madeira, Porto Santo, Ilhas Desertas e Ilhas Selvagens (ambas desabitadas por falta de água).

Localização: 1 000 km de Portugal Continental (uma hora e meia de voo)

Capital: Funchal

Clima: Ameno. Temperaturas médias entre os 22º no verão e os 16º no inverno; humidade moderada. Temperatura da água amena durante todo o ano por influência da corrente quente do Golfo.

Pontos altos: Piscinas naturais, grutas vulcânicas, jardins, museus, mercados típicos

Gastronomia: Espetadas, cozido madeirense, bife de atum, filete de peixe espada preto, bolo do caco e bolo de mel. Vinho da Madeira

Artesanato: Trabalhos em vime e bordados

Lazer: Caminhada e escalada (paisagens naturais únicas), desportos radicais: asa-delta, parapente, hipismo, golfe, montanhismo, vela, canoagem, esqui aquático

Festas tradicionais: Festa da Flor (primavera)

Passeios: Visita à ilha de Porto Santo de barco (duas horas e meia)

[Português XXI, Livro do Aluno 3, Lidel Editora (texto adaptado)]

Com base na informação contida no folheto, escreva um *e-mail* a um/a amigo/a e tente convencê-lo/a a ir consigo. Explique porque é que essa viagem seria interessante, as actividades em que poderiam participar, o que poderiam fazer e todos os planos que tem.

(O seu texto deve conter cerca de 150 palavras. Expresse-se de forma clara. Preste atenção a todos os aspetos linguísticos e gramaticais; estruture-o corretamente em parágrafos e pontue-o adequadamente.)

(20)

40 marks**Total: 100 marks**