



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2010

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 7 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Read the questions carefully.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Answers must be completed in the Answer Book.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECCIÓN A READING FOR MEANING

1. Lee el siguiente artículo y contesta a las preguntas que vienen a continuación. Utiliza frases completas, excepto en las preguntas 1.1 y 1.2.

LA EDUCACIÓN FÍSICA TAMBIÉN EXISTE

Señores y señoras, la Educación Física también existe, aunque ustedes no sepan cómo esta asignatura se va reduciendo en los horarios escolares como consecuencia de los nuevos sistemas educativos.

Las normativas curriculares, a todos los niveles, en todos los sistemas educativos de todos los países del mundo, están reduciendo las horas del área de Educación Física a un horario mínimo semanal de 45 minutos. Los centros educativos podrían ampliar el horario y dedicarle más tiempo, si lo desearan, pero prefieren dedicar más horas a la enseñanza de asignaturas como lengua y matemáticas y, prefieren instruir o enseñar sistemáticamente o de memoria ideas, conocimientos que formar o enseñar para conseguir cierto desarrollo, habilidad en lo físico y/o en lo moral.

Si analizamos nuestra sociedad actual podemos observar como ciertas formas de conducta negativa (violencia, drogas, irresponsabilidad, falta de respeto, inseguridad, cultura del no esfuerzo ...) son demasiado frecuentes. Si nos centramos en el estilo de vida de los jóvenes, el sedentarismo es su gran particularidad, lo que va ligado, consecuentemente, a una mala nutrición que da lugar a la obesidad o a las enfermedades físicas como: el colesterol, la diabetes, las enfermedades cardiovasculares ... o a enfermedades psíquicas como la bulimia o la anorexia.

La Educación Física es un área que trata de ofrecer al alumnado hábitos de vida saludables (actividad física, alimentación, higiene personal, ...), competencia social (comunicación, relación, integración, solidaridad, amistad, respeto, colaboración, ...), autonomía personal y autoestima (esfuerzo, afán de superación, perseverancia, autoconfianza, autocontrol, ...). Difícilmente las áreas consideradas esenciales, impartidas dentro de un aula con los niños sentados en sus pupitres, pueden ofrecer situaciones de aprendizaje tan ricas como las que se producen en nuestras pistas o gimnasios.

La educación física es un área importante en la vida de los jóvenes porque favorece hábitos de vida saludables como la actividad física, una buena alimentación, higiene personal. En la vida social mejora la comunicación, las relaciones, la integración, la amistad, etc. En el plano personal, la Educación Física mejora la autonomía personal y autoestima; ayuda a tener un afán de superación, perseverancia, autoconfianza, y autocontrol.

Los centros educativos deben preparar a los niños para una vida adulta bastante compleja, debemos darles instrumentos para conocer o saber, pero también instrumentos que favorezcan su autonomía personal, su autoestima y su integración social, y la Educación Física en este ámbito tiene un papel esencial.

[<<http://www.telefonica.net>>]

1.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto.

PALABRA	CONCEPTO, EXPLICACIÓN
1. normativa	A conjunto de normas aplicables a una determinada materia o actividad B conjunto de libros agrupados en bibliotecas C grupo de personas
2. reducir	A hacer mayor el número B hacer menor el número C el resultado final
3. sedentarismo	A actitud de la persona que lleva una vida con poco movimiento B actitud de la persona que hace mucho deporte C actitud de la persona en la vida laboral
4. alumnado	A alumnos/estudiantes en un centro escolar B trabajadores en un centro escolar C pintores en un centro escolar
5. pupitre	A ventana de cristal B mesa de madera para escribir C silla de madera
6. autoestima	A valoración, generalmente negativa, de un país B valoración, generalmente positiva, de sí mismo C valoración, generalmente positiva, de otra persona
7. autonomía	A persona que no depende de nadie B transporte público C persona que no sabe escribir
8. perseverancia	A suspender una asignatura B terminar una acción rápidamente C ser constante en una actitud o en una opinión

(4)

- 1.2 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Afirmación		Verdadero	Falso
A	La Educación Física no es una asignatura.		
B	La Educación Física es una clase de 45 minutos al mes.		
C	Los centros escolares están muy interesados en la Educación Física.		
D	El estilo de vida de los jóvenes es principalmente el sedentarismo.		
E	La Educación Física es un área que trata de ofrecer a los estudiantes hábitos de vida saludables.		
F	Los niños en los gimnasios no aprenden nada.		
G	La Educación Física ayuda a los jóvenes a la integración social.		
H	La Educación Física tiene un papel esencial en la educación de los jóvenes.		

(4)

- 1.3 ¿Qué es la Educación Física? (1)
- 1.4 En el horario escolar actual, ¿cuánto tiempo tienen los estudiantes para la Educación Física? (2)
- 1.5 ¿Qué asignaturas tienen preferencia en los horarios escolares? (2)
- 1.6 ¿Cuál es la diferencia, según el texto, entre 'instruir' y 'formar'? (4)
- 1.7 Según el autor, ¿cuáles son las características principales de la sociedad actual? Explica:
- 1.7.1 Forma de conducta. (2)
- 1.7.2 Estilo de vida de los jóvenes. (2)

- 1.8 Según el texto, ¿por qué la educación física es un área importante en la vida de los jóvenes?
- 1.8.1 en el ámbito diario (2)
- 1.8.2 en la vida social (2)
- 1.8.3 en el plano personal (2)
- 1.9 ¿En qué espacio físico se enseña la Educación Física? ¿En qué espacio físico se enseñan las asignaturas consideradas esenciales? (2)
- 1.10 Indica la función de los centros educativos, según el texto. (2)
- 1.11 ¿Qué pretende conseguir el autor con este texto? ¿Está contento con el horario que el currículo le da a la Educación Física? (4)
- 1.12 "Los centros educativos podrían ampliar el horario y dedicarle más tiempo". ¿A qué palabra sustituye el pronombre le? (2)
- [37]

2. Lee el texto y contesta a las preguntas que le siguen. Utiliza frases completas.

Habitación Amueblada en Terrazas del Ávila, número 2, barrio del Sucre (Caracas, Venezuela)

Descripción del anuncio. Soy Miguel, estudiante de medicina, alquilo habitación amueblada, habrá otra habitación disponible a partir de mayo 2011. El apartamento es de mi propiedad, mi familia se muda del país, por lo cual debo alquilar la habitación para cubrir los gastos mensuales. Es ideal, por su proximidad, para estudiantes de la Universidades Metropolitana y Santa María.

Descripción del apartamento y de la habitación

Fecha disponible: 24 noviembre 2010.

Estancia mínima: 4 meses.

Tipo de inmueble: apartamento.

Tipo de habitación: individual, amueblada, con baño privado, televisión, dos armarios.

Servicios (Inmueble) disponibles: lavadora/secadora/lavaplatos, balcón/patio, cable televisión instalado, portero, ascensor, aparcamiento.

Pago: Depósito de cuatro meses. Bs (Bolívar) 1600 por mes(es), Bs: 400 por semana, servicios incluidos.

Información personal y preferencias:

	Información de Miguel	Preferencias de Miguel
		Compañero ideal
Fumador:	No	No
Ocupación:	Estudiante	No importa
Género:	Hombre	Hombre
Edad:	25 años	De 16 a 99 años
Idioma:	Español	Español
Mascota:	No	No importa

[<<http://www.compartoapto.com.ve/en-alquiler-libertador>>]

- 2.1 ¿Cuál es el propósito del anuncio? (3)
- 2.2 ¿Cuántas habitaciones se alquilan? (2)

- 2.3 ¿De quién es el apartamento? (2)
- 2.4 ¿Por qué se alquila? (2)
- 2.5 ¿Para qué tipo de persona puede ser una buena opción? ¿Por qué? (2)
- 2.6 ¿Desde cuándo está el apartamento disponible? (2)
- 2.7 Describe, brevemente:
- 2.7.1 las características del apartamento. (3)
- 2.7.2 las características de la habitación. (3)
- 2.8 ¿Qué tipo de persona es Miguel? Describe a Miguel. (3)
- 2.9 ¿Cuáles son las características de la persona ideal, según Miguel, para compartir el alojamiento? (3)
- 2.10 Compara las características de Miguel con las características de la persona ideal con la que Miguel desearía compartir el piso. (6)
- 2.11 ¿Cuánto cuesta la habitación?
- 2.11.1 al mes (1)
- 2.11.2 a la semana. (1)
- [33]**

70 marks

SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS**JUAN RULFO 'NOS HAN DADO LA TIERRA'**

1. 1.1 ¿Quién es el narrador de este cuento? (3)
 1.2 ¿Qué papel tiene en la historia el narrador? (6)
2. Para contar las aventuras de los campesinos el narrador sigue **un orden subjetivo**. Indica con los números 1 a 5 **el orden cronológico** de los siguientes sucesos:
 _____ (a) Más de veinte hombres inician un viaje por el llano.
 _____ (b) El señor delegado da el llano a los hombres en nombre del gobierno.
 _____ (c) Cuatro hombres llegan al pueblo.
 _____ (d) No se ven ni animales ni árboles.
 _____ (e) Los hombres se quejan al delegado porque saben que el llano no sirve para nada. (5)
3. Contrasta la descripción del ambiente del llano con el ambiente del pueblo.
 3.1 ¿En qué son diferentes? (4)
 3.2 ¿Cómo cambian los campesinos al pasar de un lugar al otro? (6)
4. Explica la importancia que tienen los animales para los campesinos. (6)

30 marks

Total: 100 marks