

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

-
1. This question paper consists of 5 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Read the questions carefully.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Answers must be completed in the Answer Book.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECCIÓN A **WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT**
EXPRESSING OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS

1. Lee detenidamente el texto. Expresa tu opinión y tus ideas sobre el mensaje del texto, en más o menos 150 palabras.

La escuela, debería ser un lugar para la educación en la convivencia, debería ser una escuela pacífica, en la que los intereses y los puntos de vista diferentes, se negocien a través del diálogo racional, y se sitúen en normas de comportamiento que sirvan para el respeto recíproco.

El acoso escolar (también conocido por su término inglés *bullying*) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma repetida a lo largo de meses o incluso años. Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es el emocional y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares. El acoso escolar es una forma característica y extrema de violencia escolar.

Con la complejidad del mundo moderno, las agresiones en los colegios han aumentado en los últimos años dramáticamente.

El agresor, acosador o el *bully* utiliza con frecuencia, para justificar su violencia una necesidad de: "insultar a", "reírse de", "empujar", "hacer llorar", "pegar", "atacar", "masacrar", "perseguir", "violentar", incluso "matar". Todo ello provoca en la víctima desórdenes tanto físicos como psíquicos, originando depresiones, disminuyendo la autoestima hasta el grado de anular la totalidad de la persona humana o incluso llegar al suicidio.

Se ha dicho que la violencia de los agresores, sería el resultado de la oposición de los jóvenes a todas las normas, reglas y autoridad, impuestas por los adultos. "Para evitar el acoso escolar lo que hay que hacer desde todos los ámbitos (medios de comunicación, familia, escuela), es tratar de eliminar la sensación que tienen muchos adolescentes y chicos, de que ésta es una sociedad sin normas, en la que cada uno puede imponer las suyas" (A. Serrano, psicóloga del Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia).

[<<http://www.santillana.es> Texto adaptado>]

30 marks

SECCIÓN B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT

1. Tus amigas quieren comprarse ropa y zapatos para el baile del "Día de los Enamorados". No tienen mucho dinero. Tú has visto el anuncio siguiente de los grandes almacenes: "El Corte Inglés". Recomiéndales, en, más o menos, 50 palabras/5 líneas, el lugar para comprar su ropa y sus zapatos. (10)



2. Vives en un piso con Roberto Carlos, un compañero de Universidad. Lee lo que te ha dicho Roberto Carlos. Discúlpate y explica brevemente (más o menos, 5 líneas) por qué no has cumplido con tus responsabilidades. (10)

Siempre tengo que hacer yo las tareas de la casa.
Tú nunca limpias ni cocinas ni planchas
Llevas dos semanas que no haces nada. ¡Estoy harto!
Roberto Carlos

3. Ayer fuiste a la fiesta de cumpleaños de un amigo de tu hermana. Te lo pasaste genial, te divertiste mucho, conociste a chicos y chicas muy amables y simpáticos/s. Escribe un correo electrónico al amigo de tu hermana dándole las gracias y contándole, en más o menos 50 palabras/5 líneas, porque fue una noche especial. (10)

30 marks

SECCIÓN C LANGUAGE IN CONTEXT

1. Lee el texto que viene a continuación. Un chico de Australia está en tu casa aprendiendo español. Vosotros vais a ir de vacaciones a la playa. Escribe un texto explicando al chico australiano las normas para disfrutar de unas buenas y seguras vacaciones en la playa. Explícale qué puede hacer o no, qué se recomienda o lo que es obligatorio o está prohibido. Sé preciso/a, el texto no debe tener más de 10 líneas [más o menos 100 – 120 palabras] (20)



[<<http://www.educima.com>>]

DISFRUTE DE LA PLAYA

1. Observar, conocer y respetar el color de la bandera de advertencia que ondea en la playa. La bandera roja: prohíbe el baño, la bandera amarilla indica precaución y la bandera verde indica buen tiempo.
2. En zonas de roca utilizar calzado adecuado para evitar posibles cortes con las piedras, posibles cristales.
3. No tirarse o lanzarse al agua desde alturas.
4. Beber suficiente líquido.
5. Tomar el sol poco a poco. No tomar el sol en las horas de más calor (12:00h – 4:00h).
6. Ponerse siempre crema protectora solar.
7. No bañarse después de una comida abundante o de un ejercicio intenso.
8. Escuchar y seguir las normas de los bañistas.
9. No dejar solos a los niños menores de 14 años.
10. No llevar objetos de valor.
11. No tirar basura. Utilizar las papeleras.
12. No separarse de la orilla si no sabe nadar.

2. Argentina. Lea la información sobre Argentina. Usted trabaja en una agencia de viajes. Su cliente/clienta desea visitar Argentina pero necesita tener información sobre el país. Escriba un diálogo en el que dé información sobre Argentina a su cliente/clienta. El escrito no debe tener más de 10 líneas (más o menos 100 – 120 palabras). (20)



[<<http://www.elpais.com/todo-sobre/pais/Argentina/ARG/>>]

Información Básica

Nombre Oficial:	República Argentina (origen latín <i>argentum</i> , significa plata)
Capital:	Buenos Aires
Ubicación Geográfica:	América del Sur
Población:	36.223.947 habitantes, aproximadamente. 95%: raza blanca [85% descendientes de europeos (principalmente de italianos y españoles)]. 4,5%: mestizos (personas de origen mixto europeo e indígena). 0,5%: población indígena pura La población urbana: 88%. Población rural: 22%
Idioma:	Español (oficial). En algunas zonas el guaraní y otras lenguas propias de las minorías indígenas
Cultura:	Música: Tango Comida típica: el asado (carne vacuna cocinada a las brasas) Bebida característica: el mate (infusión)
Deportes:	Fútbol (predominante)
Religión:	Libertad de culto. Católicos: 93%; protestantes: 2,5%; judíos: 2%; otras: 2,5%
Moneda:	Peso Argentino
División Política y Forma de Gobierno:	República federal representativa y democrática 23 provincias Constitución vigente/actual agosto de 1994
Horarios:	Bancos: Lunes a viernes de 10:00 a 15:00 horas. Tiendas: Lunes a viernes de 9:00 a 20:00 h. Sábados de 9:00 a 13:00 h. Restaurantes: Almuerzo: de 12:00 a 14:30 h; cena: de 20:00 a 24:30 h Discotecas: Abren entre las 23:30 h y la 1:00 de la madrugada. Cierran al amanecer.

[<<http://www.argentinaturistica.com/datosargen.htm>> Texto adaptado]

40 marks

Total: 100 marks