



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2013

TELUGU FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

70 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Read the instructions to each question carefully.
 3. Answer ALL the questions.
 4. All answers must be in Telugu.
 5. You may use the last four pages of the Answer Book for rough work. Strike off all rough work before handing in your Answer Book.
-

పేపర్ 2

ఈ పేపర్‌లో నాలుగు(4) భాగములు ఉన్నాయి. (నవల, నాటకము, చిన్నకథలు, పద్యములు). మీరు వాటిలో ఏరెండు భాగములయినా తీసికొని వ్రాయండి.

మీరు తీసిన ప్రశ్నలను వేరవేర భాగము నుంచి వ్రాయాలి. మీరు వ్రాసిన జవాబులు ఒకే భాగము నుంచి వద్దు.

1. వ భాగము

నాటకము

1.1 DRAMA: ESSAY

ఈ క్రింది నాటకమునకు తగిన అర్థము మీ సొంత మాటలలో వ్రాయండి :

తండ్రి : గోపీ ! ఈ కార్డు పోస్టుచేసిరా. *

గోపీ : అంటే ఏం చెయ్యాలి నాన్నగారూ ?

తండ్రి : మీ బడికి వెళ్ళేదారిలో పోస్టాఫీసు ఉంది. తెలుసుకదా ! పోస్టాఫీసు బయట పోస్టు బాక్సు ఉంటుంది. ఈ కార్డు అందులో పడవెయ్యాలి.

గోపీ : అందులో వేస్తే ఏమవుతుంది ?

తండ్రి : ఇదుగో ! ఇటుచూడు. కార్డుమీద ఇక్కడ చిరునామా రాశాను. ఇది మామయ్యగారి చిరునామా. మామయ్య పేరు, ఊరు, జిల్లా, పిన్ కోడ్ నెంబరూ అన్నీ దీనిమీద రాసి ఉన్నాయి. పోస్టుడబ్బాలో వేసిన ఈ కార్డును పోస్టాఫీసువాళ్ళు మామయ్య ఊరికి పంపిస్తారు. అక్కడి పోస్టాఫీసువాళ్ళు మామయ్యకు ఈ కార్డు అందిస్తారు.

గోపీ : పోస్టాఫీసువాళ్ళు చేసే పని అదా ! నాకింతవరకూ తెలియదు.

తండ్రి : పోస్టాఫీసులు అందుకే ఉన్నాయి. వార్తలు పంపాలంటే వెనకటి రోజుల్లో మనుషులే వెళ్ళి చెప్పేవారు. ఇప్పుడొక కార్డుమీదనో, ఇన్ లాండ్ కవరులోనో లేక కవర్లోనో విషయం రాసి తపాలాపెట్టెలో పడేస్తే చాలు, అది ఎవరికి చేరాలో వాళ్ళకు చేరుతుంది.

గోపీ : ఇలాంటి పోస్టాఫీసులు అన్ని ఊళ్ళల్లోనూ ఉన్నాయా ?

తండ్రి : ఇప్పుడు దాదాపు అన్ని ఊళ్ళల్లోనూ ఉన్నాయి. మరీ చిన్న ఊరైతే ఆ పక్కనే ఉండే పెద్ద ఊర్లో ఉంటుంది.

- గోపి : మనం రాసిన ఉత్తరాలన్నీ ఆ ఊళ్ళకు ఎలా వెళ్తాయి?
- తండ్రి : బస్సుల్లో, రైళ్ళలో, విమానాల్లో వెళ్తాయి. ఈ సదుపాయం లేనిచోట్ల కాలినడకన కూడా పంపిస్తారు. మనం రాసిన అడ్రసులను బట్టి ఏ ఊళ్ళకు ఏవి వెళ్ళాలో వేరే వేరే సంచుల్లో పోస్టాఫీసువాళ్ళే పంపిస్తారు.
- గోపి : అప్పుడప్పుడూ పోస్ట్మేన్ వచ్చి డబ్బులిస్తూ ఉంటాడే ! ఎందుకిస్తాడు ?
- తండ్రి : పోస్టాఫీసుద్వారా ఇతర ఊళ్ళకు డబ్బు పంపించే సదుపాయం ఉంది. దీన్ని మని ఆర్డరు అంటారు. పట్నంలో చదువబోయే మీ అన్నయ్యకు ప్రతి నెలా మనం అలానే డబ్బు పంపించాలి.
- గోపి : మని ఆర్డరు అంటే ఏమిటో వివరంగా చెప్పండి నాన్నగారూ !
- తండ్రి : పోస్టాఫీసులో మనిఆర్డర్ కొరకు ఒకఫారం దొరుకుతుంది. దాన్ని పూర్తి చేసి డబ్బుకట్టేస్తే అన్నయ్యకు మరో పోస్ట్మేన్ అక్కడ అందిస్తాడు.
- గోపి : పోస్టాఫీసువల్ల ఇంకే ఉపయోగాలున్నాయి ?
- తండ్రి : వాటిల్లో మనం డబ్బు దాచుకోవచ్చు. మీ బడి పిల్లలకోసం ప్రత్యేకంగా పాదుపు పథకం 'సంచయిక' ఉంది. మీరు దాచుకున్న డబ్బుపై వడ్డీ కూడా ఇస్తారు. మీ మేస్టరినడిగి నీవుకూడా సంచయికలో చేరు. నేను నీకప్పుడప్పుడూ ఇచ్చే చిల్లర డబ్బులు దుబారాచేయకుండా సంచయికలో దాచుకొంటే నీకు తర్వాతర్వాత పనికిస్తాయి. కొన్ని పెద్దగ్రామాల్లోని పోస్టాఫీసుల్లో టెలిగ్రాం సౌకర్యం కూడా ఉంటుంది.
- గోపి : టెలిగ్రాం అంటే ఏమిటి నాన్నగారూ !
- తండ్రి : టెలిగ్రాం అంటే వేగిరంగా తంతి తీగలద్వారా వెళ్ళేవార్త. ఒక చోటినుండి మరోచోటికి తక్కువ సమయంలో వార్త చేరుతుంది.
- గోపి : ఇన్ని పనులు చేయడానికి పెద్ద పట్టణాల్లో ఒక్క పోస్టాఫీసు సరిపోతుందా ?
- తండ్రి : పెద్దపట్టణాల్లో చిన్న తపాలా కార్యాలయాలు (బ్రాంచి పోస్టాఫీసులు) చాలా ఉంటాయి. అందువల్ల సౌకర్యంగా ఉంటుంది. తంజికార్యాలయాలు కూడా వేరుగా ఉంటాయి. వీటికి ముఖ్య కార్యాలయాలు కూడా ఉంటాయి. ఇవన్నీ ప్రజలకు వార్తా సౌకర్యాలు కలిస్తున్నాయి.
- గోపి : సరే ! తెలిసింది నాన్నగారూ ! దార్లో ఉత్తరం పోస్టుచేసి బడికి వెళ్తాను. నా మిత్రులకు కూడా ఈ విషయాలన్నీ చెప్తాను. ఈరోజే మా మాస్టారిని అడిగి 'సంచయిక' లో డబ్బు దాస్తాను.

1.2 DRAMA: CONTEXTUAL

క్రీందీ ఇచ్చిన “రెండు పిల్లులు , ఒక కోతి ” నాటకంలో భాగా చదివి , ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి .

రెండు పిల్లులు, ఒక కోతి

అనగనగా రెండు పిల్లులు. ఒకటి నల్లపిల్లి ! ఒకటి తెల్లపిల్లి! రెండు పిల్లులూ కలిసి ఎక్కడినుంచో ఒక రొద్దెను తెచ్చుకొని, ఒక చెట్టు కిందికి చేరినాయి.

నల్లపిల్లి : “ఏయ్ తెల్లపిల్లి ! ఈ రొద్దెలో పెద్ద వాటా నాది ! చిన్న వాటా నీది!”

తెల్లపిల్లి : “దొంగవేషం వేయకు ! మన కిద్దరికీ చెరోసగం పంచుతావా ? లేదా ?”

నల్లపిల్లి : “అట్లా దెబ్బలాడితే, నీకు రవ్వంతైనా పెట్టను ! పోపో ! ఏమి చేస్తావు నన్ను?”

తెల్లపిల్లి : “రొద్దెను ఇద్దరం కలిసి తెచ్చుకొన్నాము. కనుక సమానంగా తినడం న్యాయం!”

నల్లపిల్లి : “ఈ రొద్దె, సమానంగా విరగదు. నేనెక్కువ కష్టపడినాను కనుక నా కెక్కువ వాటా కావాలి!”

ఈ విధంగా కస్తులున్నలాంటివి పిల్లుల్ని ఆ చెట్టుమీద కూర్చున్న కోతి ఒకటి చూసింది. ఆ రొద్దెను రాజేయవలెననుకొని, కిందికి దూకింది !

కోతి : “పిల్లులారా ! పిల్లులారా ! ఎందుకు మీరీ దెబ్బలాట ? రొద్దెలో వాటాలు తెగలేదా ? అందుకేనా ఈ కీచులాట ! నేను మీకు పంచుతాను రండి ! రొద్దె నిట్లా నా కివ్వండి !”

పిల్లలు కోతి మాటలు నమ్మినాయి. కోతి దగ్గరకు చేరినాయి.
రొద్దెను కోతి కందించినాయి.

కోతి : “చూడండి ! రొద్దెను ముక్కలు చేస్తాను
చెరో సగం మీ కందిస్తాను”

అంటూ రొద్దెను రెండు ముక్కలుగా విరిచింది. కానీ ఒకటి
పెద్దది. రెండోది చిన్నది. పిల్లలు తెల్లబోయినాయి.

కోతి : “అయ్యో ! హెచ్చు తగ్గు వచ్చింది!
అయినా, కంగారేముంది !
చూడండి ! రెండూ సరిచేస్తాను !
చెరిసగమూ ఇస్తాను !”

అంటూ పెద్దముక్కను కోతి తన నోట్లో పెట్టి కొద్దిగా కొరికింది.
రెండు ముక్కల్నీ పిల్లలకు చూపించింది !

పిల్లలు : “మళ్ళీ హెచ్చు తగ్గు వచ్చింది
మా కిది ఎంతో ఇబ్బంది”

అన్నాయి. కోతి రెండు ముక్కల్నీ సమానంగా చేసే వంకతో
మొత్తం రొద్దె నంతటినీ మింగివేసి గబుక్కున చెట్టు మీదికి ఎగిరి
గంతులువేస్తూ పండ్లిగిలించి, వేళాకోళం చేస్తూ వెళ్లిపోయింది !

పిల్లలు బిక్కమొగం వేసుకొని కోతిని చూస్తూ నిలబడిపోయి
నాయి. “మన తగవు మనమే తీర్చుకొంటే బాగుండేది ! ఈ కోతిని
నమ్మి మోసపోయినాము. మనకేమి మిగిలింది?” అన్నది తెల్లపిల్లి!

నల్లపిల్లి : “మనకేమి మిగిలింది?
ఆకలి మిగిలింది ! కోపం మిగిలింది !
ఏడుపు మిగిలింది !

అంటూ ఏడ్చింది ! “మనమింకెప్పుడూ తగవులాడుకోవద్దు !” అన్నది
తెల్లపిల్లి. రెండు పిల్లలూ చెంపలు వేసుకొన్నాయి.

1.2.1 ప్రశ్నలు

- (a) రొట్టెలో పెద్ద వాటా అడిగిందెవరు ? (2)
- (b) పిల్లలను చూసినది ఎవరు ? (2)
- (c) కోతి పిల్లలను ఏమని పలకరించింది ? (2)
- (d) పిల్లలకు మిగిలింది ఏమిటి ? (2)
- (e) చివరికి తెల్లపిల్లి ఏమన్నది ? (2)

1.2.2 పదకేళి

Identify the Telugu words from the clues given in English.

English word:

- (a) Festival of Lights (b) ambition
- (c) Animals (d) Telugu Language
- (e) happiness (f) incident
- (g) heavy

నా	వా	ర	ము	నో	మ	గు	ట	తె
దీ	డి	య	స	ం	పు	ట	న	లు
పా	క	స	ం	తో	ష	ము	హ	గు
వ	న	రు	తో	డ	ప	ట	జ	భా
శీ	జీ	వి	ల	ల	క్య	ం	ద	ష
కె	ల	జ	ం	య	వు	లు	బ	గ

(7)

1.2.3 ఈ క్రింది ఇచ్చిన క్రియలను మిగిలిన రెండు
కాలములలో వ్రాయండి.

- (a) బడిక నెళ్ళాను (2)
- (b) అన్నం తింట్టున్నాను. (2)
- (c) సినిమా చూస్తాను (2)
- (d) కాసి త్రాగుతున్నాను (2)
- (e) పుస్తకము చదివాను (2)

1.2.4 ఈ క్రింది వాక్యములను అంగ్లంలో వ్రాయండి.

- (a) శుభమైన దుస్తులు ధరించుము. (2)
- (b) చక్కగా అటలు అడుక్కో. (2)
- (c) దైవద్యానం మగునవద్దు. (2)
- (d) మితిమీరి తినవద్దు. (2)

[35]

2. భాగము

2.1 SHORT STORY: CONTEXTUAL

క్రింది ఇచ్చిన “కోతి ఉపవాసం” కథ చదివి
దానిని ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి

కోతి ఉపవాసం

ఒక కోతి ఒకరోజు స్వామిజీ ఉపన్యాసం విన్నది. దానికి ఉపన్యాసం చాలా నచ్చింది. ఒక పర్వదినాన రోజంతా ఉపవాసం చేయాలనుకుంది. జపం చేయడానికి నిశ్చయించుకుంది. పని అంతా పూర్తి చేసుకుంది. కూర్చోని జపం మొదలుపెట్టింది.

ఉన్నట్టుండి దానికొక సందేహం వచ్చింది. “ఈ రోజంతా ఉపవాసం చేసి జపం చేస్తుంటే, రేపు నాకు చాల నీరసంగా ఉంటుందేమో! అప్పుడు మరి చెట్టునుంచి చెట్టుకు దూకి పళ్ళు కోసుకోగలనా? నీరసం మరి ఎక్కువైపోతే! ఎలా? ఏమీ చెయ్యలేనేమో?”

ఈ ఆలోచన వచ్చాక, కోతి జపం చేయటం ఆపింది. అప్పటికప్పుడు లేచి చెట్టుపుట్టా గాలించి మరునాటికి సరిపడే ఆహారం సేకరించింది. దానిని ఒక మూల భద్రపరిచింది. మళ్ళీ జపం కొనసాగించింది.

మరి కొంత సేపటికి కోతికి ఇంకో ఆలోచన వచ్చింది. “రేపు నీరసం వల్ల నేను నడవలేకపోతేనో? ఆహారం నాముందే ఉంచుకొని కూడ ఆకలితో అలమటించి పోతాను కాబోలు!” ఈ ఆలోచనతో పాపం కోతి ఎంతో బాధపడిపోయింది. వెంటనే లేచింది. ఆహారాన్ని తన చేతికి అందుబాటులో ఉంచుకుంది. మళ్ళీ జపం ఆరంభించింది.

ఆ కోతికి కొంతసేపటికి మరో ఆలోచన వచ్చింది. "ఒకవేళ నేను మరీ నీరసించిపోయి ఆహారాన్ని అందుకొని నోటిలో కూడా పెట్టుకోలేకపోతేనే," అంటూ జరగబోయేది ఊహించుకుంది. ఆహారాన్ని నోటిలోనే ఉంచుకొని ఉపవాసంతో జపం చేయాలనుకుంది. ఆ విధంగానే అది ఆహారాన్ని నోటిలో పెట్టుకుని జపం చేయబోయింది. కాని నోటిలో నిండుగా ఆహారం పెట్టుకొని జపం ఎట్లా చేస్తుంది ?

చివరకు కోతి బాగా ఆలోచించి ఒక నిర్ణయం తీసుకుంది. "భోజనం నోట్లో ఉంచుకోవడం ఎందుకు ? ఇప్పుడైతే ఏమిటి ? రేపైతే ఏమిటి ? ఎలాగూ అది నేను తినవలసిందేకదా! అందువల్ల ఈ ఆహారం ఇప్పుడే తినేసి కూర్చుని, సుఖంగా జపం చేసుకుంటాను" అనుకుంది. తనకు వచ్చిన ఈ గొప్ప ఆలోచనకు ఎంతగానో మురిసిపోయింది. ఆహారం తీసుకుంది. నిద్ర ముంచుకొచ్చింది. స్వామిజీ ఉపన్యాసం మరచిపోయింది. పక్క పరచుకుంది. హాయిగా నిద్రపోయింది.



ప్రశ్నలు

2.1.1 కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాల అర్థం తెలుసుకొని రాయండి :

(a) శివరాత్రి పర్వదినం. ఆ రాత్రి జాగరణ చేస్తారు.
పర్వదినం =

(2)

(b) ఏకాదశి రోజున ఉపవాసం చేస్తారు.
ఉపవాసం =

(2)

(c) గాజుగ్లాసులు పగలకుండా భద్రంగా పెట్టాలి.
భద్రంగా =

(2)

2.1.2 కింద ఇచ్చిన పదాలతో ఖాళీలను సరిగా పూరించండి :
(ఉహించాడు, నీరసం, నచ్చింది, గాలించి)

- (a) అన్నం తినక పోవడం వల్ల నాకు _____ వచ్చింది. (1)
- (b) ఆకలితో ఉన్న నల్లపెల్లి ఎలుకను _____ పట్టుకుంది. (1)
- (c) మామయ్య ఇచ్చిన పెన్ను నాకు ఎంతగానో _____ (1)
- (d) రైతు నల్లటి మబ్బులను చూచి వానవస్తుందని _____ (1)

2.1.3 ఈ కింది వాటికి ఒక అక్షరం లేదా రెండు అక్షరాలు ముందు చేరిస్తే, కొత్తపదం తయారౌతుంది. ఆ పదాలు ఏమిటి ? పాఠంలో అవి ఎక్కడ ఉన్నాయో కనుక్కోండి:

_____రసం; _____హారం; _____జనం; _____దేహం; _____వాసం; (5)

2.1.4 ఆలోచన, కొంతసేపు, బాధపడి, నిర్ణయం, నోట్స్, సుఖంగా, స్వామిజీ, నిద్ర, చెట్టు, పుట్ట, నిశ్చయించు, పూర్తి, ఉన్నట్టుండి, పళ్లు, ఆరగించు పై పదాల్లో నీకు నచ్చిన వాటిని కింది గళ్లలో రాయండి.

(9)

ఉపాధ్యాయుడు ఏ పదాన్ని చెప్తాడో, ఆ పదాన్ని సున్నాతో చుట్టండి.
గళ్ళలోని అన్ని పదాలు పూర్తిగాగానే చేతులెత్తండి.

2.1.5 కింది ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి :

- (a) స్వామిజీ ఉపన్యాసంలో ఏమిచెప్పాడు ? (2)
- (b) కోతి ఏ ఏ ఆహార పదార్థాలను సేకరించింది ? (2)
- (c) కోతి ఎందుకు ఉపవాసం చేయాలనుకుంది ? (2)
- (d) కోతి ఎన్ని సార్లు ఆలోచించింది ? (2)

2.1.6 గీత గీసిన పదాల స్థానంలో బహువచనం ఉంచి
వాక్యాన్ని సరిచేయండి :

- (a) తోటలో జామచెట్టు ఉన్నది. (1)
- (b) జామ చెట్టుపై కోతి ఉన్నది. (1)
- (c) కోతి జామ పండు తింటున్నది. (1)

[35]

2.2 SHORT STORY: ESSAY

ఈ క్రింద “కృతఘ్నత” కథను చదివి, అర్థం చేసి
కొని మీ సొంత వాక్యములతో కథను క్లుప్తంగా
వ్రాయండి.

కృతఘ్నత

ఒకప్పుడు ఒక బాటసారి అరణ్యమార్గమున నడచి
పోవుచుండెను. దారి ఇరుప్రక్కలను దట్టమగు పొదలతో
నిండియుండెను. అతడు కొంతదూరము పోవుసరికి ఒక పొద
తగులబడుచుండెను. ఆ మంటలమధ్యమున ఒక నాగుబాము
ఎటుపోవుటకును వీలులేనిదై మరణభీతిచే విచారించుచుండెను.
దయగల ఆ మార్గస్థుడు ఆ దృశ్యమును చూచుచు అచట
నిలబడెను.

తన దిక్కునకు చూచుచున్న పాంథుని చూచి త్రాచు
పాము ఇట్లనెను: “ఓ మహానుభావా! ఆపదలో తగుల్కొ-
నిన నాకు నీవు భగవంతునివలె ప్రత్యక్షమయితివి. లోక
ములో పరోపకార మొనర్చుటకంటె వేతొక ఉత్తమ
ధర్మము లేదుకదా! ఏదైన ఉపాయముచేసి నన్ను ఈ అగ్ని
జ్వాలలనుండి రక్షింపుము. ఒక ప్రాణదానముచేయుట వేయి
యజ్ఞము లొనర్చుటతో సరియగును; కావున ఆలసింపక
నన్ను ఈ అపాయమునుండి రక్షింపుము.”

కరుణాళువగు ఆ బాటసారి సర్పముచెప్పిన మాటలను విని జాలిపడెను. వెంటనే తనకడనున్న చేతికట్ట కొనకు సంచిని కట్టి, నేర్పుతో మంటలమధ్యమునకు వదలెను. ప్రాణ భయముచే అసురుసురైయున్న ఆ భుజంగము తోడనే సంచిలో



దూతెను. అపుడు పాంథుడు ఆ సంచిని మెల్లగ బయటకు తీసి నేలపై వదలెను. పాము సంచినుండి బయటకువచ్చుటయే తడవుగ ఆ బాటసారిని కఱవబోయెను. ఉపకారము చేసిన ఆ తెరువరి పాము తనపైకి విషముగ్రక్కుచు వచ్చుటనుజూచి భయపడి మనసులో ఇట్లు అనుకొనెను: “ఇది మిగుల క్రూరమైనది. క్రూరజంతువులకు ఎన్నడును సాయము చేయరాదు. నేను బుద్ధిహీనుడను. దీనిని మంటలనుండి ఈవలకు దీసితిని. దీని బారినుండి తప్పించుకొనుటకు, ఇచ్చవచ్చినట్లు పరుగెత్తుటకు కూడ వీలులేదు. మార్గమునకు ఇరు పార్శ్వములును

పొదలతోడను, వృక్షములతోడను నిండి ఉన్నవి. ఈ పాము నా వెంట బడినది. ఈ ఇటుకుత్రోవలో దీని బారినుండి తప్పించుకొనలేను. అయ్యో! నా అంతట నేను ఈ అపాయము తెచ్చిపెట్టుకొంటిని. ఈ అరణ్యమున నన్ను కాపాడు వారు ఎవరును లేరు.”

ఇట్లు అనుకొనుచు అతడు శక్తికొలది కాళ్లు తడబడుచుండగ పరుగెత్తసాగెను. త్రాచుపాము పడగ విప్పి భయంకరముగ అతనిని వెంబడించెను. కొంతదూరము పోవు సరికి ఒక నక్క అతనికి ఎదురువచ్చెను. ఆ నక్క బాట సారిని, తరుముకొనివచ్చుచున్న పామునుకూడ చూచి సంగతి గ్రహించెను. వెంటనే పాంథునితోడను, పాముతోడను నక్క ఇట్లు పలికెను: “ఓయీ, ‘పాముబోతా! ఏల అట్లు పరుగెత్తుచున్నావు? ఇచట ఆగుము. ఓ భుజంగమా! అనవసరముగ నీవు ఏల ఈ మూర్ఖుని వెంట పోవుచున్నావు? మీ మీ సంగతి నాకు చెప్పుడు.” నక్క మాటలు విని పాము ఆగెను. పాంథుడును పరుగెత్తక నిలిచెను. అప్పుడు బాటసారి నక్కతో ఇట్లు చెప్పెను: “నేను ఈ అరణ్యమున ఈ ఇటుకుత్రోవ వెంట నడచుచుంటిని. కొంతదూరము పోవుసరికి ఈ పాము మంటల మధ్యమున చిక్కి ప్రాణాపాయసితిలో ఉండెను. నేను దయతలచి పాము మాటలు నమ్మి, క్రూర జంతువు అనియైనను తలపక దీనిని రక్షింపవలెనని అనుకొంటిని. నాకడ ఉన్న చేతికట్టకు ఈ గుడ్డసంచిని కట్టి ఉపాయముతో మంటల మధ్యభాగమునకు విడిచితిని. పాము ఈ సంచిలో దూరియుండగా నేను సంచిని బయటకు

లాగితిని. సంచినుండి బయటకు వచ్చుటయే తడవుగ ఈ పాము నన్ను కఱచుటకు వెంటాడుచున్నది.”

నక్క ఆ మాటలు విని “ఇంతపెద్దపాము ఈ చిన్న సంచిలో ఎట్లు దూరినది? నేను నమ్మజాలను” అనెను. అప్పుడు పాము “ఈతడు చెప్పినది నిజమే. నేను ఇప్పుడుకూడ ఈ సంచిలో ప్రవేశింపగలను” అనెను. నక్క బాటసారికి “సంచిని ఆవల పడవేయుము” అని సంజ్ఞ చేసెను. సంచిని పడవేయుటయే తడవుగ పాము దానిలోనికి దూరెను. తెలివిగల ఆ నక్క మార్గసునికి సంచిలోదూరిన పామును చేతి బడియతో మోదుము అని సై గ చేసెను. వెంటనే అతడు దానిని తనచేతి కఱ్ఱతో చావమోదెను. అప్పుడు నక్క పథికునితో “ఎన్నడును నీవు క్రూరజంతువులపై దయజూపకుము. పొమ్ము” అనెను. బాటసారి ప్రాణము దక్కినందులకు సంతసించుచు పోయెను.

[35]

3. వ భాగము నవల

3.1 NOVEL: CONTEXTUAL

ఈ క్రింది ఇచ్చిన పేరా “ సయార్ సాహసం ”
లోనిది. అది చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు
వ్రాయండి.

సయార్ సాహసం



బాల్యంలోనే సాహసం చూపి ఎంత మంది
పిల్లలు జాతీయ బహుమతి అందుకున్నారు.
వారిలో 'సయార్ లహబాయ్' ఒకరు. ఆమె
గుజరాత్ రాష్ట్రంలో 'బరాతడ' గ్రామంలో
జన్మించింది. వీరిది ఆదిమవాసి కుటుంబం
ఈమె తండ్రి కార్మికుడు. ఈమెకు ఇద్దరు
సోదరులు, ఒకసోదరి. సయార్ కు చదువు,
ఆటలు, సంగీతమంటే చాల ఇష్టం. అదే
గ్రామంలో నిర్మల అనే అమ్మాయి ఉండేది.
ఆమె సయార్ కు మంచి స్నేహితురాలు.
నిర్మలకు కూడా ఆటలంటే ఇష్టం. ఏలు
చిక్కినప్పుడల్లా వారు అడవికి వెళ్లి
ఆడుకునేవారు.

ఆ రోజు సెలవు దినం. సయార్, నిర్మల అడుకోడానికి అడవికి వెళ్ళారు. అక్కడ
రాగుడుమూతలు ఆడారు. అప్పుడు "హెన్... హెన్..." అనే శబ్దం వినబడింది. ఒక
కొండచిలువ ఒక్కసారిగా నిర్మల కాళ్ళను చుట్టివేసింది. ఆమె బిగ్గరగా కేకలు వేసింది

నిర్మల కేకలు విన్న సయార్ పరుగుపరుగున వచ్చిచూసింది.
దగ్గర ఉన్న కర్రతో కొండచిలువను బాదింది. కాని అది నిర్మలను
వదలలేదు. సయార్ "కొండచిలువ విషజంతువు కాదని,
భయపడవద్దని" నిర్మలకు ధైర్యం చెప్పింది. తన చేతిని కొండచిలువ

నేది దవడలకు అడ్డంగా పెట్టింది. బాగా నొక్కింది. దానికి
ఊపిరి సలపకుండా చేసింది. ఉక్కిరిబిక్కిరి అయిన కొండచిలువ
నిర్మలను వదిలివేసింది. నిర్మల తప్పించుకొని పరుగెత్తింది. సయాల్
కూడా నేర్పుగా ఒక్క ఉదుటున తన చేతిని వెనక్కి లాగేసుకొని
పరుగెత్తింది. సయాల్ సాహసంతో తనను కాపాడినందుకు నిర్మల
కృతజ్ఞతలు తెలిపింది.

బాలూ చూశారా! సయాల్ ఎంత సాహసాన్ని చూపిందో!
అమె సాహసానికి మెచ్చి అప్పటి మన ప్రధాని శ్రీమతి
ఇందిరాగాంధీ అమెకు జాతీయ బహుమతి అందజేసింది.

ప్రశ్నలు

3.1.1 ఈ కింది పదాలకు అర్థాలు ఈ పుస్తకం చివర ఎక్కడ ఉన్నాయో
గుర్తించి, రాయండి :

కార్మికుడు, బాదటం, నేర్పు, కృతజ్ఞతలు

(4 × 1 = 4)

3.1.2 కింది వాక్యాలను వరుసలో పెట్టండి :

- (a) సయాల్ కొండచిలువను ఊపిరి సలపకుండా చేసింది. (1)
- (b) సయాల్ స్నేహితురాలు నిర్మల (1)
- (c) కొండచిలువ నిర్మల కాళ్ళను చుట్టివేసింది. (1)
- (d) సయాల్, నిర్మల అడుకోవడానికి అడవికి వెళ్ళారు. (1)
- (e) సయాల్ కొండచిలువను కర్రతో కొట్టింది. (1)
- (f) కొండచిలువ ఉక్కిరిబిక్కిరై నిర్మలను వదిలివేసింది. (1)
- (g) సయాల్ తన చేతిని వెనక్కు తీసుకొని పరుగెత్తింది. (1)

3.1.3 పరిమిత మాటలను బ్రాకెట్లలో రాయండి :

- (a) భయం బయం భమం [] (1)
- (b) నిర్మల నిర్మల నిర్మల [] (1)
- (c) శబ్దం శబ్దం సబ్దం [] (1)
- (d) ధైర్యం ధైర్యం దైరం [] (1)
- (e) క్రుతజ్ఞత కృతజ్ఞత కృతజ్ఞత [] (1)

3.1.4 క్ష. ఇలాంటి పదాలను మరికొన్ని రాయండి:

- (a) పరుగు _____ పరుగుపరుగున (1)
- (b) వెంట _____ (1)
- (c) తొందర _____ (1)
- (d) దగ్గర _____ (1)

3.1.5 కింది వాక్యాలను చదివి పాఠం ఆధారంగా పరిగి రాయండి :

- (a) నిర్మలకు వంట చేయటం ఇష్టం. (3)
- (b) సయాల్, నిర్మల అడుకోవడానికి పట్నం వెళ్ళారు. (3)
- (c) సయాల్కు ముగ్గురు సోదరులు. (3)
- (d) నిర్మల కొండ చిలువను కర్రతో కొట్టింది. (3)
- (e) సయాల్ రాష్ట్ర బహుమతి అందుకొన్నది. (3)

[35]

3.2 NOVEL: ESSAY

హిరు చదివిన ఒక మంచి ప్రముఖ నవలను (తెలుగు నవల) మీ సొంత వాక్యములలో $1\frac{1}{2}$ పేజీలకు మించకుండా వ్రాయండి.

[35]

4. వ భాగము
పద్యములు

4.1 POEMS: CONTEXTUAL

ఈ క్రింది పద్యమును చదివి దానిని ప్రశ్నలకు
జవాబులు వ్రాయండి .

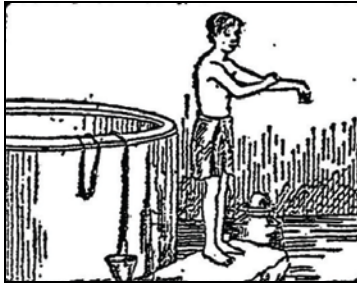
మంచి పిల్లవాడు

(అభినయగీతము)

పెండలకడ	తొలగెదను	జాతి
ముదము	పెరిగెదను	బంటు
విందులు	భక్తి	
తుంటరి	రక్తి	

1

పెండలకడనే
లేచెదను
పొందుగ మొగమును
కడిగెదను



2

చక్కగ స్నానము
చేసెదను
మిక్కిలి దేవుని
వేడెదను

3

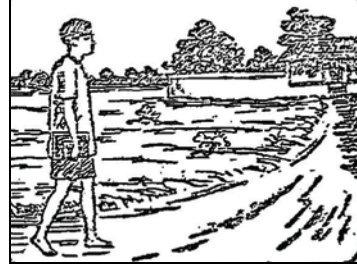
ఉతికిన బట్టలు
కట్టెదను
ముదమున పాఠము
చదివెదను





4
అమ్మకు తోడై
నిర్బేదను
కమ్మని విందులు
మింగెదను

5
వేళకు బడికి
పోయెదను
మేలగు చదువులు
నేర్చెదను



6
భక్తిని గురువుల
కొల్పెదను
రక్తిని ఆటలు
ఆడెదను



7
తుంటరివాండ్రకు
తొలగెదను
భంపె జాతికి
మెలగెదను.



ప్రశ్నలు

4.1.1 ఈ క్రింది పదాలకు దానిని అర్థాలు వ్రాయండి.

- (a) తుంటరి (2)
- (b) తోలగెదను (2)
- (c) బంటు (2)
- (d) విందులు (2)

4.1.2 ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి .

- (a) పెందలకడనే లేచి ఏమి చేసెదవు ? (2)
- (b) స్నానము చేసిన తరువాత ఏమి చేస్తావు ? (2)
- (c) అమ్మకు తోడుగా ఉండి ఏమి మ్రోగెదవు ? (2)
- (d) బడికి పోయి ఏమి నేర్చుకుంటావు ? (2)
- (e) భక్తిని ఎవరిని కొల్పెదవు ? (2)

4.1.3 ఈ క్రింది ఖాళీలను పూరించండి

- (a) పొందుగ _____ కడగెదను . (1)
- (b) చక్కగ _____ చేసెదను . (1)
- (c) ఉలికన బట్టలు _____ (1)
- (d) _____ బడికి పోయెదను . (1)
- (e) మేలగు చదువులు _____ . (1)
- (f) కమ్మని _____ మ్రోగెదను . (1)
- (g) భక్తిని గురువుల _____ (1)

4.1.4 ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి :

- (a) నీవు ఎప్పుడు నీ ముగము కడిగదవు? (2)
- (b) నీ స్నానం ఎక్కడ చేసెదవు? (2)
- (c) నీవు నీ పాఠము ఎప్పుడు చదివెదవు? (2)
- (d) నీ బడి ఇంటి దగ్గరనా? (2)
- (e) నీవు తుంటరివాడు. అవును/ కాదు. (2)

[35]

4.2 POEMS: CONTEXTUAL

పద్యము

ఈ క్రింది పద్యమున చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు
ప్రాయండి.

కాకి మర్రి పండు తెచ్చి
తాటి చెట్టు మీది కొచ్చి
కాళ్ళ మధ్య నొక్కిపట్టి
ఆరగింపు మొదలు పెట్టె.

అంత ఒక్క మర్రి గింజ
ఆ మట్టల మధ్య రాలె
అంత చిన్న విత్తు చూచి
అహోహయని నన్నె తాడి.

గాలిలోని ధూళికన్న
కంటిలోన నలుసుకన్న
కర్రి ఆవగింజకన్న
మర్రి గింజ చాల చిన్న.

నా కాయలు ముంతెడేసి
నా గింజలు పట్టెడేసి
నా విత్తులు కాయలు రాలిపడ్డ
నలిగిపోవు నక్కనడ్డ.

ఇనుపగుళ్ళనంటి గట్టి
నాకాయల భయంపుట్టి
నరులు నన్ను చేరరారు
నా నీడను విడురపోరు.

ఇంత చిన్న గింజ నుంచి
ఎంత మొక్క ఎదిగివచ్చు ?
బెత్తెడేమో, జానెడేమో
మహా అయితే మూరెడేమో.

తనపక్కని నిలిచియున్న
ఆకాశమునంటుచున్న
నన్ను చూచి అంత చిన్న
మొక్క ఎంత భయపడున్ !

తాళ వృక్ష మీ తీరున
చాలసేపు తనివి తీర
జాలిపడియె - నవ్వుకొనియె
రకరకాల వగలుపోయె.

బొంత కాకి ఎగిరిపోయె
కొన్నినాళ్ళు గడచిపోయె
మర్రు విత్తనము మాట
మరచిపోయె తాటిచెట్టు.

వానలు పడి తాటి మీది
వట బీజము మోసులెత్తె.
చిట్టిపాట్ల నూగువేళ్ళు
పట్టుకొరకు పాకులాడె.

గిరున నేడాది తిరిగె
మర్రు మొక్క మూరెడాయె
దాని వేళ్ళు తాటిచెట్టు
కంఠానికి ఉచ్చులాయె.

తాటి మాను మీద మర్రు
తాపడమైనట్లు పెరిగె
వామనమూర్తి విధమున
వటము తాటినాకమించె.

4.2.1 ఈ క్రింది వాక్యలోని ఖాళీలను పాఠంలోని పదాలతో పూర్తిచేయించండి

- (a) కాకి మర్రి పండును _____ నొక్కీ పటించి. (1)
- (b) మర్రిగింజ ఆ _____ మధ్య రాలె. (1)
- (c) బెత్తెడేమో జానడేమో _____ మూరెడేము. (1)
- (d) తొడికాయల భయానికి _____ నన్ను చేరరారు. (1)
- (e) చిట్టసొట్టి _____ కొరకు పాకులాడె. (1)
- (f) నాకాయలు _____ వాగింజలు పట్టెడేసి. (1)
- (g) _____ నిలిచియున్న ఆ కాశమునంటుచున్న. (1)

4.2.2 ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయించండి

- (a) ఎవరికీ సూర్యదర్శన ప్రాప్తంకాలేదు ? (2)
- (b) సూర్యదర్శనం కాకపోతే ఏమవుతుంది ? (2)
- (c) గర్భాంధుడు తుట్టతుదకు ఏమవుతాడు ? (2)
- (d) దొడ్డవారిని అపహరిస్తే ఏమవుతుంది ? (2)
- (e) దొడ్డవారంటే ఎవరు ? (2)

4.2.3 ఈ క్రింది వాక్యములకు అర్థమివ్వండి

- (a) తొపడెఱ్ఱెనట్లు (3)
- (b) రకరకాల వగలు పోయె (3)
- (c) భయంపుట్టి (3)
- (d) గాలిలోని ధూళికన్న (3)
- (e) నలిగిపోవు (3)
- (f) బెత్తెడేము (3)

[35]

Total: 70 marks