



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2009

**TELUGU SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

**MARKING GUIDELINES**

Time: 2 hours

100 marks

---

These marking guidelines were used as the basis for the official IEB marking session. They were prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom were required to attend a rigorous standardisation meeting to ensure that the guidelines were consistently and fairly interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

At standardisation meetings, decisions are taken regarding the allocation of marks in the interests of fairness to all candidates in the context of an entirely summative assessment.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines, and different interpretations of the application thereof. Hence, the specific mark allocations have been omitted.

Please note that learners who provided alternate correct responses to those given in the marking guidelines will have been given full credit.

---

1.1 సరియైన శుభాబు సుర్తింబండి .

1.1.1 పిల్లలు – కోతి \_\_\_\_\_ (2)

1.1.2 ఈ కథలో ఎన్ని పిల్లలు?

1.1.3 రెండు . \_\_\_\_\_ (2)

1.2 భాళుని పూరింబండి .

1.2.1 ఒక రాష్ట్రముకా \_\_\_\_\_ (2)

1.2.2 కోతి \_\_\_\_\_ (2)

1.2.3 ఆయో \_\_\_\_\_ (2)

1.3 ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఆవును/కాదు శుభాబు వ్రాయండి .

1.3.1 కాదు \_\_\_\_\_ (2)

1.3.2 ఆవును \_\_\_\_\_ (2)

1.3.3 కాదు \_\_\_\_\_ (2)

1.3.4 ఆవును \_\_\_\_\_ (2)

1.3.5 కాదు \_\_\_\_\_ (2)

1.4 ఈ క్రింది వాక్యామును సరిగా తిరిగి వ్రాయండి .

1.4.1 అది ఆయిల్లు , యా యిల్లు తిరిగినది \_\_\_\_\_ (3)

1.4.2 ఒక పిల్లకి యింకొక పిల్లమీద నమ్మకము చేకుండెను  
\_\_\_\_\_ (3)

1.4.3 రెండవ పిల్లకి కోపము వచ్చినది \_\_\_\_\_ (3)

1.4.4 ఆ చెట్టుపైన ఒక కోతి ఉండెను \_\_\_\_\_ (3)

1.4.5 అప్పుడు పిల్లలు ఒకసారి "ఆయో" అని అటచెను  
\_\_\_\_\_ (3)

1.5 క్రింది పదములను సరిగ్గా వ్రాయండి .

1.5.1 రెండు పిల్లలు \_\_\_\_\_ (3)

1.5.2 నమస్కరము \_\_\_\_\_ (3)

1.5.3 పట్నాడుచు \_\_\_\_\_ (3)

1.5.4 తీసికొనెను . \_\_\_\_\_ (3)

1.5.5 పైకెత్తెను. \_\_\_\_\_ (3)

1.6 ఈ క్రింది పదములను పెడలిసి వ్రాయండి (సంజులను )

1.6.1 లెకుండు + డొండెను \_\_\_\_\_ (2)

1.6.2 తీసు + కొనెను \_\_\_\_\_ (2)

1.6.3 ఎక్కడు + రియిన \_\_\_\_\_ (2)

1.6.4 చినగె + చినగె \_\_\_\_\_ (2)

1.6.5 అర్థము + గ్రహించ \_\_\_\_\_ (2)

1.7 ఈ క్రింది పదములకు స్త్రీలింగం వ్రాయండి.

1.7.1 ఆడ కుక్క \_\_\_\_\_ (2)

1.7.2 రాణి \_\_\_\_\_ (2)

1.7.3 అమ్మ \_\_\_\_\_ (2)

1.7.4 స్నేహితురాలు \_\_\_\_\_ (2)

1.7.5 కుమారు, \_\_\_\_\_ (2)

70 marks

2. రామాయణము

(editing - re-write in own words)

Various possible responses

10 marks

3.1 ఈ క్రింది పద్యమును పూరించండి.

3.1.1 తల్లివి \_\_\_\_\_ (2)

3.1.2 తోడు \_\_\_\_\_ (2)

3.1.3 నీవే \_\_\_\_\_ (2)

3.1.4 రుడవు \_\_\_\_\_ (2)

3.1.5 నిజముగ \_\_\_\_\_ (2)

3.2 ఈ క్రింది పద్యమును పదివి ప్రశ్నలకు సమాసాలు వ్రాయండి.

3.2.1 వేమన \_\_\_\_\_ (2)

3.2.2 భేదము \_\_\_\_\_ (2)

2.2.3 ఉష్ణు కప్పురము బకే విధముగా వుండును, రుచి వేరుగా వుండును. రసవిధము మనుషుల కూడ వేరు వేరు సగాముల కల్గియుండును, \_\_\_\_\_ (6)

20 marks

Total: 100 marks